

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Черепановский педагогический колледж»



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2021-2026 гг.**

г. Черепаново, 2021 г.

**Авторы составители:**

№ п/п	Фамилия, И.О.	Должность
1.	Иванова Е.В.	Заместитель директора по УВР
2.	Максимова С.Ю.	Педагог-организатор

Рабочая программа воспитания рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от «31» августа 2021 г.).

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1	Раздел 1. Общие положения	4
2	Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания	7
3	Раздел 3. Планируемые личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	9
4	Раздел 4. Направления и формы воспитательной работы	10
5	Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы	17
6	Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	20
7	Раздел 7. Календарный план воспитательной работы	23

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими указанной образовательной программы.

***Рабочая программа воспитания Черепановского педагогического колледжа разработана на основании примерной программы воспитания и в соответствии с требованиями:***

- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. от 28.12.2016 г.);

- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений» (в ред. от 24.04.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464, в посл. ред.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) **«воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в Черепановском педагогическом колледже.

***Воспитательный процесс в ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:***

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в организации;

- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- построение воспитательного процесса на деятельностной основе;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условие его эффективности.

***Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:***

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в организации создаются такие условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

***Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:***

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Культурно-эстетическое воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Семейное воспитание;

Модуль 8. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие кураторства.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж».

## РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
Основания для разработки программы	<p>Основанием для настоящей программы являются следующие нормативные правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025года.</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</li> <li>- Программа развития и воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области».</li> </ul>
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы	<p>Задачи рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания</li> </ul>

Сроки реализации Программы	2021-2026 годы
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, педагог-психолог, руководители групп, социальный педагог, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, Совета общежития, представители организаций – работодателей.



**РАЗДЕЛ 3.**  
**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации Программы</b>
1	Чувство патриотизма	ЛР 1
2	Чувство гражданственности	ЛР 2
3	Уважение к Закону	ЛР 3
4	Уважение к труду и человеку труда	ЛР 4
5	Уважение к памяти защитников Отечества	ЛР 5
6	Уважение к старшему поколению	ЛР 6
7	Чувство взаимного уважения	ЛР 7
8	Уважение к культуре и многонациональным традициям	ЛР 8
9	Бережное отношение к собственному здоровью	ЛР 9
10	Бережное отношение к природе	ЛР 10
11	Эстетические чувства	ЛР 11
12	Уважение к ценностям семьи	ЛР 12

## РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Модуль 1.

#### Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Примерные формы:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями Черепановского педагогического колледжа;
- проведение встреч со старостами и представителями Студенческого совета колледжа по уточнению позиций администрации колледжа в вопросах повышения требований к студентам по выполнению ими учебных планов, соблюдению учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка;
- организация анкетных опросов студентов по проблемам повышения качества обучения;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- проведение праздников ко Дню Учителя, Дню воспитателя и Дню студента для поощрения лучших преподавателей и студентов;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, круглых столов, предметных олимпиад, конкурсов профессиональной направленности;
- выдвижение талантливых студентов, подготовка документов для участия в конкурсах на получение именных стипендий, грантов, премий;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация книжных выставок;
- организация встреч с выпускниками Колледжа, практическими работниками, работодателями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация студенческих волонтерских отрядов;
- организация встреч с членами Клуба ветеранов педагогического труда.

### Модуль 2.

#### Духовно-нравственное воспитание

Примерные формы:

- участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;

- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;

- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;

- проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;

- развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;

- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;

- организация экскурсий, посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров;

- организация творческих конкурсов, выставок работ студентов и преподавателей по различным направлениям и тематике;

- участие во Всероссийской недели добра;

- информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.

### **Модуль 3.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Примерные формы:

- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;

- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др. —

- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;

- проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;

- организация экскурсий в музеи, мемориалы;

- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;

- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;

- участие в избирательных кампаниях разного уровня;

- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;

- организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;
- участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.;
- организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;
- организация работы музея колледжа;
- организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике.

#### **Модуль 4. Правовое воспитание**

Примерные формы:

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации.
- проведение консультаций по правовым вопросам профсоюзной организацией студентов;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями.

#### **Модуль 5. Культурно-эстетическое воспитание студентов**

Примерные формы:

- организация работы творческих коллективов;
- презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;
- проведение праздничных мероприятий;
- участие творческих коллективов организации в областных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;
- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн;
- организация тематических выставок, посвященных творчеству известных писателей, поэтов, художников;
- организация взаимодействия с учреждениями культуры города.

## Модуль 6.

### Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Примерные формы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в колледже;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в организации;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- расширение спортивных связей между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы организации;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;
- создание индивидуальных программ для студентов, занимающихся в спортивных секциях, а также имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- организация чествований чемпионов, победителей спортивных состязаний из числа студентов, подведение итогов спортивного года;
- пропагандирование в социальных сетях, на сайте колледжа спортивных достижений студентов;
- привлечение врача-нарколога, педагогов-психологов и других специалистов для проведения Всероссийских акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Молодежь против наркотиков», «Здоровье молодежи - богатство нации», тренингов, встреч и бесед, просмотр видеороликов;
- тематические и информационные внеурочные мероприятия в группах;
- организация конкурсов рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- диспансеризация студентов;
- контроль за санитарным состоянием учебных аудиторий, комнат и помещений общежития.

## Модуль 7.

### Семейное воспитание

Примерные формы:

- организация совместного досуга студентов и их родителей;
- проведение встреч поколений, акций милосердия;
- проведение вечеров и мероприятий по направлению семейного воспитания;
- организация диспутов на тему супружеской морали, семейных отношений;

- изучение уровня знаний и взглядов подростков и их родителей на проблемы семейной жизни, семейного воспитания; изучение семейных традиций;
- проведение системы мероприятий, направленных на выработку заботливого отношения к близким: семейные праздники, благодарственные письма, участие родителей в мероприятиях студенческой группы, колледжа;
- организация лекций о взаимоотношениях мужчин и женщин, с приглашением медицинских работников, встречи с педагогами-психологами по вопросам психологии супружеских отношений;
- организация родительских собраний с целью повышения психолого - педагогической компетентности родителей;
- организация дискуссий по проблемам семейных отношений.

## **Модуль 8.**

### **Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы**

Примерные формы:

- организация работы Совета студенческого самоуправления, Совета общежития;
- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления;
- организация Школы актива в колледже;
- проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди образовательных организаций среднего профессионального образования;
- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);
- организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях;

- ведение летописи группы;
- освещение общественной деятельности колледжа в социальных сетях, на сайте.

## Модуль 9.

### Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде

Примерные формы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных команд по различным видам спорта;
- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди образовательных организаций среднего профессионального образования;
- участие сборных команд организации в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- проведение Дней здоровья;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антитабачной и антинаркотической направленности, с телефонами доверия;
- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- развитие деятельности психологической службы;
- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;
- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;
- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.

## Модуль 10. Развитие кураторства

Примерные формы:

- ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;
- ознакомление обучающихся с правами, обязанности и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка организации, правилами проживания в общежитиях и другими локальными нормативными актами организации;
- организация посещения музейного комплекса организации;
- контроль жизнедеятельности студенческого общежития;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений организации;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- проведение своевременного информирования родителей и руководства организации о текущей успеваемости студентов и посещения учебных занятий;
- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т.п.);
- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;
- посещение студентов, проживающих в общежитиях, оказание им помощи в организации быта и самостоятельной работы;
- систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, — гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;
- привлечение студентов к участию мероприятиях организации, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;
- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- организация работы со студентами «группы риска»;
- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.



## РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы включает создание условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень нормативных правовых документов представлен в Разделе 1. Общие положения и Разделе 2. Паспорт программы.

### 5.2. Кадровое обеспечение Программы

Для реализации рабочей программы воспитания Черепановского педагогического колледжа организация укомплектована необходимыми квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации;
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- руководителей групп;
- преподавателей;
- воспитателя общежития;
- библиотекаря;
- других специалистов.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Наименование помещения	Назначение
Актный зал	Зал для проведения мероприятий, тематических программ.
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической психокоррекционной

	помощи обучающимся разного возраста их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий библиотечных уроков, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО, соревнований

В колледже имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного интеллектуального общения, культуры.

Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и квалификационных работ.

В колледже есть спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оборудованный спортивным инвентарем.

#### **5.4. Информационное обеспечение Программы**

Информационное обеспечение включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе и общежитии на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

## РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

***Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Черепановском педагогическом колледже, являются:***

*-принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

*-принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

*-принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в организации: постановки ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

*- принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором Черепановский педагогический колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательной работы являются следующие.

### **Направления анализа воспитательной деятельности:**

#### ***Направление 1. Оценка личностных результатов обучающихся***

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- самооценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## ***Направление 2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы***

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

### ***Направление 3. Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью***

Критерий - удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

#### ***Способы получения информации***

Способами получения информации о состоянии организуемой в Черепановском педагогическом колледже воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов, тестирование и др.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**РАЗДЕЛ 7.**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области  
«Черепановский педагогический колледж»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
на период 2021-2026 г.

г. Черепаново, 2021г

Дата	Содержание и формы деятельности	Направление (модуль)	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.21	День знаний	М.1,3	студенты и преподаватели	колледж	педагог-организатор	ЛР1, 2,7
01.09.21	Классные часы «Урок науки и технологии»	М.1,2,5	студенты, руководители групп	учебные кабинеты	руководители групп	ЛР1,2,4
03.09.21	Информационный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы выбираем мир»	М.2,3,4,6	студенты	учебные кабинеты	педагог-организатор, социальные партнеры	ЛР 2,3
03.09.21	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дерево мира»	М.2,3,4,6	студенты	колледж	педагог-организатор	ЛР 2,3
07.09.21	«Добрые уроки» - лекции о волонтерской организации «Факел» и «РСМ»	М.1,3,4,8	студенты	колледж	педагог-организатор, представители МДО «Факел»	ЛР1, 2,7
09.09.21	Круглый стол к Международному дню распространения грамотности «Язык мой – друг или враг?»	М.1,2,5	студенты и преподаватели	колледж	педагог-организатор, преподаватель русского языка	ЛР1, 2,8,11
10.09.21	Лекция ко Дню здоровья, посвященная Всероссийскому дню трезвости «Мы за ЗОЖ»: «Алкоголизм – дурная привычка или болезнь?»	М.6,9	Студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор	ЛР 9
20.09.-24.09.21	Неделя безопасности. Мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	М.6	Студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор	ЛР 9
28.09.21	Круглый стол «Что для меня значит	М.1,2	Студенты 1,2,22,32	колледж	педагог-	ЛР 4,8



	профессия воспитатель?»		групп, преподаватели		организатор, ответственная группа	32	
<b>ОКТАБРЬ</b>							
01.10.21	Акция, посвященная Международному дню пожилых людей «Душою молодты всегда»	М.2,3,5,7	студенты	колледж	педагог-организатор, представители МДО «Факел»		ЛР 2,6
05.10.21	Концерт ко Дню Учителя «Поклон земной вам, наши дорогие»	М.1,2,5	Студенты, преподаватели	колледж	педагог-организатор, ответственная группа	41	ЛР 4,6,8
15.10.21	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережение#ВместеДрче	М.5,6	студенты	колледж	Педагог-организатор		ЛР 10
12.10.21	Посвящение в студенты	М.1,2	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор, ответственная группа	31	ЛР 4,7
весь месяц	Конкурс «Нет студента без таланта»	М.1,2,8	Студенты, руководители групп, Студенческий совет	колледж	педагог-организатор		ЛР 7,8,11
27.10.- 30.10.21	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	М.6,9	студенты	колледж	педагог-организатор, преподаватель информатики		ЛР 9
30.10.21	Видео-урок ко Дню памяти политических репрессий: «Чтобы помнили»	М.2,3,5	студенты	колледж	педагог-организатор, социальные партнеры		ЛР 1,2,5

**НОЯБРЬ**

01.11.21	Урок истории ко Дню народного единства «Достойные потомки великой страны»	М.2,3,4,5	студенты	колледж	педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1,2,5,8
02.11.21	Квест ко Дню народного единства	М.2,3,4,5	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор; Студенческий совет	ЛР 1,2,5,8
16.11.- 18.11.21	Конкурс «Студент года»	М.1,2	студенты	колледж	зам. директора по УВР заведующая ПП, педагог-организатор	ЛР 4,7
18.11.21	Акция в рамках Международного Дня отказа от курения «Полезный обмен»	М.6	студенты	колледж	педагог-организатор, представители МДО «Факел»	ЛР 9
22.11.21	Библиотечный урок ко Дню словаря (220 лет со дня рождения В.И.Даля)	М.2,5	студенты	колледж	педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1,2,8
22.11.- 26.11.21	Конкурс плакатов «Безопасность в интернете»	М.6	Студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор	ЛР 9
28.11.21	Классные часы ко Дню матери	М.2,7	Студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор	ЛР 6,12

**ДЕКАБРЬ**

01.12.21	Вебинар на тему: «Стоп ВИЧ, СПИД» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	М.6,7,9	студенты	колледж	педагог-организатор, медицинский работник	ЛР 9,12
----------	--	---------	----------	---------	---	---------

03.12.21	Акция, приуроченная к Международному дню инвалидов «От сердца к сердцу»	М.2,7,10	студенты	колледж	педагог-организатор, представители МДО «Факел»	ЛР 7,9,12
03.12.21	Классный час «Помнить, чтобы жить»... (ко Дню неизвестного солдата)	М.2,3,5	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор, социальные партнеры	ЛР 1, 2,5
08.12.21	Акция, приуроченная к международному дню борьбы с коррупцией «Мы против коррупции»	М.4,8,10	студенты	колледж	педагог-организатор, представители МДО «Факел», Студенческий совет	ЛР 2,3
09.12.21	Виртуальная историческая экскурсия (ко Дню героев России)	М.2,3,5	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор	ЛР1,2,5
14.12.21	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции Российской Федерации «Основные конституционные права и обязанности граждан РФ»	М.3,4,10	студенты	колледж	Педагог-организатор	ЛР1,2,3
15.12-17.12.21	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление от группы (плакат, презентация и т.д.)	М.2,5,10	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 8,11
21.12.21	Новогоднее мероприятие: «Новогоднее лайк папи!»	М.2,5,8	студенты, руководители групп	колледж	Педагог-организатор, ответственная группа, Студенческий совет	ЛР 7,8,11

## НОЯБРЬ

01.11.21	Урок истории ко Дню народного единства «Достоинные потомки великой страны»	М.2,3,4,5	студенты	колледж	педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1,2,5,8
02.11.21	Квест ко Дню народного единства	М.2,3,4,5	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1,2,5,8
16.11.- 18.11.21	Конкурс «Студент года»	М.1,2	студенты	колледж	зам. директора по УВР заведующая ПЦ, педагог-организатор	ЛР 4,7
18.11.21	Акция в рамках Международного Дня отказа от курения «Полезный обмен»	М.6	студенты	колледж	педагог-организатор, представители МДО «Факел»	ЛР 9
22.11.21	Библиотечный урок ко Дню словаря (220 лет со дня рождения В.И.Даля)	М.2,5	студенты	колледж	педагог-организатор, библиотечкарь	ЛР 1,2,8
22.11.- 26.11.21	Конкурс плакатов «Безопасность в интернете»	М.6	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор	ЛР 9
28.11.21	Класные часы ко Дню матери	М.2,7	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор	ЛР 6,12

## ДЕКАБРЬ

01.12.21	Вебинар на тему: «Стоп ВИЧ, СПИД» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	М.6,7,9	студенты	колледж	педагог-организатор, медицинский работник	ЛР 9,12
----------	--	---------	----------	---------	---	---------

**ЯНВАРЬ**

19.01.- 21.01.22	Конкурс социальной рекламы «Коррупции нет»	М.4,8,10	студенты, руководители групп	колледж	педагог- организатор, преподаватель информатики	ЛР 2,3
25.01.22	Конкурсно - игровая программа к Всероссийскому Дню студенчества «От сессии до сессии, живут студенты весело»	М.2,5,8,10	студенты, руководители групп	колледж	педагог- организатор, ответственная группа, Студенческий совет	ЛР 2,7,8
27.01.22	Радио - линейка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»(1944)	М.2,3,5	студенты, руководители групп	колледж	педагог- организатор, ответственная группа, Студенческий совет	ЛР 1,2,5
27.01.22	Участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб»	М. 2,3,5	студенты	колледж	педагог- организатор, социальные партнеры	ЛР 1,2,5

**ФЕВРАЛЬ**

09.02.22	Интеллектуальная игра «Культурное наследие России» ко Дню российской науки	М. 2,5	студенты	колледж	педагог- организатор	ЛР 1,2,8
16.02.21	Квест – игра к Международному дню родного языка «Грамотей»	М. 2,3,5	студенты	колледж	педагог- организатор, преподаватель русского языка	ЛР 1,2,8
22.02.22	Конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества «Строки, опаленные войной»	М. 1,2,3,5	студенты, руководители групп	колледж	педагог- организатор, ответственная группа, Студенческий совет	ЛР 1,2,5,8

февраль	Региональный чемпионат WS HCO 2022	М. 1,2,5,8,10	участник чемпионата	площадка чемпионата	администрация колледжа	ЛР 2,4,7
февраль	Соревнования по волейболу среди учебных групп	М. 6,8,9	студенты	колледж	педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9
<b>МАРТ</b>						
01.03.22	Викторина к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	М.6,9	студенты	колледж	педагог-организатор, медицинский работник	ЛР 9
04.03.22	Концерт, посвященный Международному женскому дню «есть в марте день особый»	М. 1,2,3,5	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор, ответственная группа, Студенческий совет	ЛР 1,2,5,8
23-29.03.22	Викторина «Поэты и писатели России» к Всероссийской неделе детской и юношеской книги	М.1,2,5	студенты	колледж	педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1,2,8
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12.04.22	День космонавтики	М. 2,3,5	студенты	колледж	педагог-организатор, социальные партнеры	ЛР 1,2
19.04.22	Студенческая научно-практическая конференция: «Славянская традиционная культура и современный мир»	М.1,2,5	студенты, преподаватели	колледж	зам.директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 4,8,11
19.04.22	День единных действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	М.1,2,3,5	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор	ЛР 1,2,5,6,8

	годы ВОВ							
22.04.22	Акция к Всемирному дню Земли	М.1,2,3,5	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор, преподаватели естественных наук	ЛР 1,10		
29.04.22	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	М.2,5,6	студенты	колледж	педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 9		
<b>МАЙ</b>								
03.05.22	Литературный вечер, посвященный Дню Победы «Поклон тебе, солдат России»	М.1,2,3,5	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор, ответственная группа, Студенческий совет	ЛР 1,2,5,6,8		
09.05.22	Международная акция «Георгиевская ленточка»	М.1,2,3,5	студенты, преподаватели,	колледж	педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1,2,5,6,8		
09.05.22	Международная акция «Диктант Победы»	М.1,2,3,5	студенты, преподаватели	колледж	педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1,2,5,6,8		
15.05.22	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	М.1,2,3,5,7	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 2,6,8,12		
24.05.22	Круглый стол: «День славянской письменности и культуры»	М.1,2,3,5,10	студенты, преподаватели	колледж	педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1,2,8		
<b>ИЮНЬ</b>								
01.06.22	Мероприятия к Международному дню защиты детей	М.1,2,5,10	студенты, преподаватели	колледж	педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 2,12		
08.06.22	Пушкинский день России. Акция «Что начертано пером»	М.1,2,5	студенты	колледж	педагог-организатор, социальные партнеры	ЛР 1,2,4,8		

10.06.22	Радиолинейка ко Дню России «Гордимся прошлым, проектируем будущее»	М.1,2,3,5	студенты, руководители групп	колледж	педагог-организатор, ответственная группа 12	ЛР 1, 2
22.06.22	Акция ко Дню памяти и скорби «Памяти павших будьте достойны»	М.1,2,3,5	студенты	колледж	педагог-организатор, социальные партнеры	ЛР 1, 2,5,6
28.06.22	Вручение дипломов	М.1,2,5	Студенты, преподаватели	колледж	администрация колледжа, педагог-организатор	ЛР 2,4