***Годовой отчет по производственной практике***

Производственная практика в ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.01 Дошкольное образование (ОЗО) проводится, 49.02.01 Физическая культура (ОЗО) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 27.10 2014 г. N 1353, редакция от 25.03.2015), ФГОС НОО, ФГОС ДО, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г. и Рекомендациями Министерства образования РФ по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего педагогического образования № 18-51 210ин/18/28 от 03.03.2003г.; Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846.

Процесс практического обучения осуществляется в соответствии с нормативными документами и рекомендациями органов управления профессиональным образованием, в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям.

Для управления процессом используются локальные документы образовательного учреждения:

-положение о профессиональной практике студентов ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж» (приказ №41-ОД от 30.08 2019);

- программа всех видов практик по ФГОС (2016 год), корректировалась в 2022-2023 учебном году;

- методические рекомендации (Порядок организации практики студентов ЧПК) - (приказ № 71-ОД от 01.09.2021 г);

- программой производственной (преддипломной) практики;

- договоры о базах практики;

- приказы по закреплению студентов за базами практики (определение сроков, распределение студентов, назначение руководителей);

- план работы на текущий год;

- расписание практических занятий в базовых организациях;

- графики индивидуальных консультаций студентов-практикантов;

- журналы по практике и зачётные книжки студентов;

- аттестационные листы;

- характеристики (отзывы на работу студентов);

- должностные инструкции по профессиональной практике и руководителей всех видов практики как ГАПОУ НСО «ЧПК», так и БОО.

Учебные планы образовательного учреждения и графики учебного процесса обеспечивают организационные условия для практической деятельности студентов.

Важным условием качественного построения образовательного процесса на практике по-прежнему остается социально-педагогическое партнерство с базовыми образовательными учреждениями.

Практическое обучение осуществляется в условиях образовательных организаций разного вида, которые образуют базу практики. Для организации педагогической практики с администрацией образовательных организаций заключены договоры о совместной работе по организации и проведению практики. Базовые организации соответствуют современным требованиям к условиям проведения практики. На текущий момент ГАПОУ НСО «ЧПК» имеет договорные отношения с 14 образовательными организациями Черепановского района:

* Общеобразовательные учреждения:

1. МАОУ СОШ №1 города Черепанова
2. МКОУ СОШ №2 города Черепанова
3. МАОУ СОШ №3 города Черепанова
4. МКОУ СОШ №4 города Черепанова
5. МКОУ СОШ №5 имени Героя социалистического труда Г.Д. Лыкова
6. МКОУ - Черепановская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
7. МКУ «ИМЦ РО» Черепановского района

* Учреждения дополнительного образования:

1. МКУ ДО - Дом детского творчества Черепановского района
2. МКУ «Молодёжный центр» Черепановского района
3. МКУ ДО ДООЛ «Радуга» Черепановского района
4. МКУ ДО «МЦРФКиС» СК «Энергия»
5. МКУ ДО «МЦРФКиС» ДЮСШ
6. МКУ центр «Патриот» Сузунского района
7. МКУ ДО ДОЛ «Олимпиец» Маслянинского района

А также мы сотрудничаем с ЦДСОиО «ВСЕКАНИКУЛЫ» и МАУ ДО ГРЦ ОООД «Формула Успеха».

В базовых образовательных учреждениях, где осуществляется практическое обучение, педагогические работники, задействованные в процесс практической подготовки студентов, имеют достаточный уровень квалификации.

Следует отметить, что база практики стабильна. Прослеживается положительная динамика: в прошлом году-13, в этом 14 и сотрудничаем еще с 2 центрами. Кроме того, ежегодно для прохождения преддипломной практики по запросу образовательной организации (гарантийному письму о последующем трудоустройстве), определяются дополнительные базовые образовательные учреждения.

В этом учебном году таких запросов было-17, что на 2 больше, чем в прошлом учебном году.

Завершается процесс практического обучения преддипломной практикой.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, а также после изучения всех профессиональных модулей.

В этом году были организованы и проведены следующие виды практик:

**учебная практика:**

**По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:**

- Школа вожатых -3 недели (108 часов) – концентрированная;

- Показательная практика-1 неделя (36 часов)- концентрированная;

- Введение в специальность- 1 неделя (36 часов)- концентрированная;

- Первые дни ребёнка в школе -1неделя (36 часов)- концентрированная;

**По специальности 44.02.01 Дошкольное образование:**

- Введение в специальность- 1 неделя (36 часов)- концентрированная;

- Показательная практика – 1 неделя (36 часов)- концентрированная;

- Присмотр и уход за детьми младенческого и раннего возраста- 1 неделя (36 часов)- концентрированная.

-Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие - 2 недели;

-Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования –288 часов;

- Методическое обеспечение образовательного процесса –72 часа;

- Преддипломная практика - 4 недели

**Производственная практика по профилю специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:**

- Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников - срок практики - 3 недели (108 часов)1 неделя – концентрированная и 2 –рассредоточенная;

-Классное руководство- 2 недели (72 часа) концентрированная;

- Методическая практика - 2 недели (концентрированная);

- Летняя практика - 3 недели (108 часов) концентрированная;

- Пробные уроки -7 недель (часов)рассредоточенная;

- Первые дни ребёнка в школе - 1неделя (36 часов) концентрированная;

-Преддипломная практика- 4 недели (144 часа) концентрированная, что в сумме составляет 27 недель.

**Производственная практика по профилю специальности 44.02.01 Дошкольное образование:**

- Организация трудовой и продуктивной деятельности. Модуль 2- 3 недели (108 часов)- рассредоточенная;

-«Методическое обеспечение образовательного процесса»- 2 недели (72 часа)- концентрированная;

-«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»-2 недели (72 часа)- концентрированная;

- «Организация занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»-3 недели (108 часов)-рассредоточенная.

- Преддипломная практика- 4 недели.

**Учебная и производственная практика по профилю специальности 44.02.01 Дошкольное образование (ОЗО):**

-Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие - 3 недели;

-Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования - 4 недели;

-Методическое обеспечение образовательного процесса - 4 недели;

-Преддипломная практика - 4 недели.

**Учебная и производственная практика по профилю специальности (49.02.01) Физическая культура (ОЗО):**

«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»-144 часа;

«Инструктор физической культуры в детском оздоровительном лагере»-108 часов;

«Школа вожатых»- 108 часов;

«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуре»- 108 часов;

«Методическое обеспечение процесса физического воспитания» -2 недели;

Преддипломная практика-144 часа.

Руководство всеми видами практики осуществляют преподаватели соответствующих учебных дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки, МДК, совмещая исполнение обязанностей руководителя с основными обязанностями преподавателя. Распределение учебной нагрузки по практическому обучению осуществляется в процессе общей тарификации педагогических работников на учебный семестр с учётом учебной нагрузки по теоретическому обучению.

Практическое обучение осуществляется в условиях образовательных организаций разного вида, которые образуют базу практики. Для организации педагогической практики с администрацией образовательных организаций заключены договоры о совместной работе по организации и проведению практики. Базовые организации соответствуют современным требованиям к условиям проведения практики.

Содержание каждого вида практики представлено методическими рекомендациями, куда входят: КТП, примерные виды деятельности, содержание учебной информации, выделены все виды деятельности и практические задания, формируемые ОК и ПК, связь с теоретической подготовкой по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам. Сроки, продолжительность проведения практики регламентируются графиком учебного процесса, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Распределение студентов на практику происходит на основании приказа директора и утвержденным им графиком, и расписанием. Учет и оценка прохождения студентами-практикантами разных видов практики ведется в журналах. Журналы ведутся в соответствии с локальным актом и грубых замечаний по ведению, заполнению нет. Формы отчета по практике разнообразные: дневники с анализами уроков и занятий, характеристика на студентов и аттестационные листы, характеристики - отзывы о студентах-практикантах администрации образовательного учреждения, презентация студентов с использованием ИКТ, портфолио, самоанализы, Листы рефлексии, творческие отчеты практикантов, видеофрагменты, слайды.

**Качественные результаты учебных и производственных**

**практик за 2023-2024 учебный год**

**Учебная и производственная практика**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**(очная форма обучения)**

**Диаграмма 27**

**Учебная и производственная практика**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**(заочная форма обучения)**

**Диаграмма 28**

**Учебная и производственная практика**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**(очная форма обучения)**

**Диаграмма 29**

**Учебная и производственная практика**

**49.02.01 Физическая культура**

**(заочная форма обучения)**

**Диаграмма 30**

Качество обученности на учебной и производственной практике на протяжении многих лет наблюдается высоким по всем специальностям.

Одним из главных показателей профессиональной подготовки студентов являются результаты преддипломной практики.

**Вывод:**

1. Учебная и производственная практика организованны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Подбор баз практик, материально- техническое обеспечение находится, а достаточном уровне.
3. Педагогические кадры, реализующие учебную и производственную практики, а также программы учебной и производственной практик и методические рекомендации к ним являются условиями, обеспечивающими реализацию задачи подготовки специалистов, обладающими развитыми профессиональными навыками.

**Отчет о работе службы содействия трудоустройству**

**выпускников 2023-2024 учебный год**

В колледже работает центр содействия трудоустройству выпускников, в рамках которого проходят профориентационные встречи с работодателями. Трудоустройство выпускников было и остаётся главным направлением в работе колледжа в части заказа.

Что делаем мы по данной проблеме:

- имеется план содействия трудоустройству выпускников;

- сайт для работодателей, на котором размещены электронные портфолио и резюме студентов выпускных групп.

Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность выпускников реализуется через:

* систему учебных и внеучебных мероприятий практической подготовки, практические занятия в процессе теоретической подготовки (отражены в календарно-тематических планах МДК и учебных дисциплин, и программы практики).
* условия для практического обучения, в том числе:

- наличие соответствующей документации,

- наличие методических рекомендаций по практическому обучению,

- информационная поддержка: соответствующий библиотечный фонд, наличие практико-ориентированного компонента в предметно-развивающей среде учебных кабинетов и образовательного учреждения, доступ в Интернет; информация на сайтах преподавателей и др.

* отражение практической значимости учебных исследований студентов в тематике курсовых и выпускных квалификационных работ;
* сотрудничество с коллегами на всех уровнях образовательного пространства.

За отчетный период было проведено 7 профориентационных встреч, 3 психолого-педагогических семинара организованных педагогом-психологом. Ежегодно проходит «Ярмарка работодателей» для студентов выпускных групп, куда съезжаются все директора и заместители директоров что бы пригласить наших студентов к себе в образовательные учреждения.

О трудоустройстве выпускников 2023-2024 учебного года можно будет говорить и подводить итоги к 1 сентября.

Но на сегодняшний день такая обстановка.

Таблица 34

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **группы** | **Кол-во выпускников** | **Трудоустройство**  **по специальности** | **Работают в другой сфере** | **Р.армия** | **Д.отпуск** | | **Продолжили обучение очно** | | |
| Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 301(на базе 11 классов) | 22 | 14-63% | 1-4% | 1-4% | 0 | | 6-27% | | |
| 41 (на базе 9 классов) | 23 | 20-86% | 1-4% | 0 | 0 | | 2-8% | | |
| Итого | **45** | **34** | **2** | **1** | **0** | | **8** | | |
| % | **100%** | **76%** | **4%** | **2%** | **0%** | | **18%** | | |
| **участвуют в трудоустройстве** | **36-100%** | **94%** | **6%** | **Не участвуют в трудоустройстве** | | | | | |
| Специальность 44.02.01 Дошкольное образование | 42 (на базе 9 классов) | 16 | 6-37% | 2-12% | 1-6% | | 0 | | 7-43% | |
| 401 группа | 35 | 35-100% | 0 | 0 | | 0 | | 0 | |
| Итого | **51** | **41** | **2** | **1** | | **0** | | **7** | |
| **%** | **100%** | **80%** | **4%** | **2%** | |  | | **14%** | |
| **участвуют в трудоустройстве** | 43-100% | **95%** | **5%** | **Не участвуют в трудоустройстве** | | | | | |
| Специальность 49.02.01 Физическая культура | 402 | **12** | **12-100%** | **0** | **0** | **0** | | | | **0** |
| Итого | **12** | **12** | **0** | **0** | **0** | | | | **0** |
| % | **100%** | **100%** | **0** | **0** | **0** | | | | **0** |
| **участвуют в трудоустройстве** | **12-100%**  **Итого -100% трудоустройства** | **12- 100%** | **0%** | **Не участвуют в трудоустройстве** | | | | | |

**Вывод:**

Системная работа по содействию трудоустройства выпускников колледжа заслуживает положительной оценки.