

Результаты мониторинга воспитанности студентов ЧПК (методика Н.П. Капустина)

Целью мониторинга является измерение уровня воспитанности студентов колледжа.

Для каждого студента были разработаны анкеты, которые содержали три блока (дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношение к общественному труду) по четыре вопроса, на которые следует ответить оценивая себя по 5-ти балльной шкале, где “0” - всегда нет или никогда, “1” - очень редко, чаще случайно, “2”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю, “3”- чаще да, чем нет, иногда забываю, “4”- всегда да, постоянно.

№	Группа	Курс							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши
1.	11	0,8	0,8						
2.	12	0,8	0,7						
3.	101	0,8	0						
4.	21			0,8	0,7				
5.	22			0,6	0,7				
6.	201			0,7	0,8				
7.	31					0,7	0,7		
8.	32					0,8	0		
9.	301					0,8	0,8		
10.	41							0,8	0,8
11.	42							0,8	0,7
Итого		0,8	0,5	0,7	0,73	0,76	0,75	0,8	0,75
Общий балл		0,6		0,7		0,7		0,7	
Уровень воспитанности		ниже среднего		средний		средний		средний	

Вывод	Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.	Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
-------	--	--

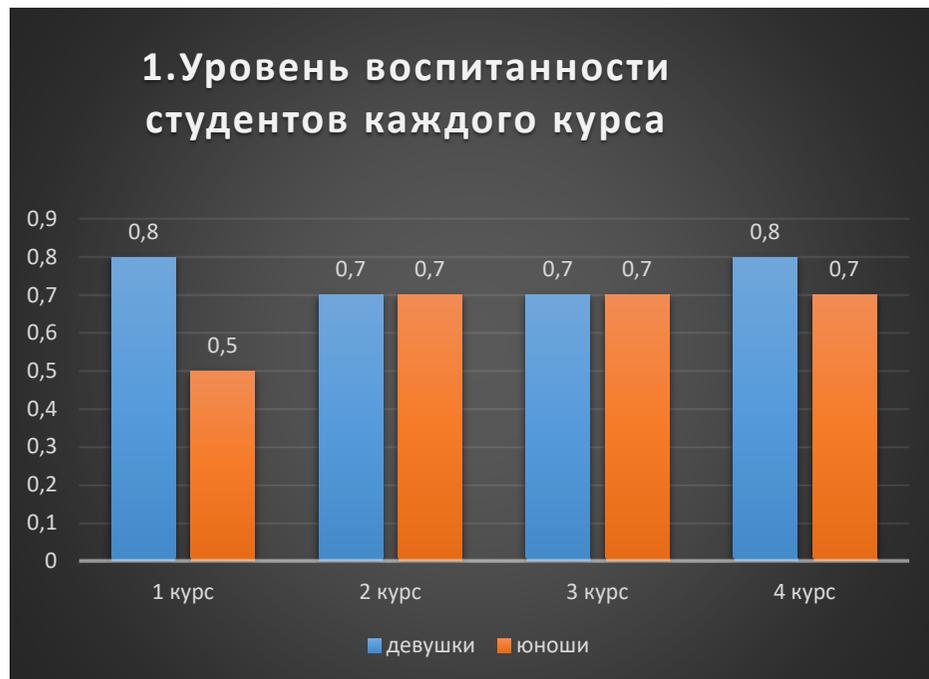


Рис. 1. Уровень воспитанности студентов каждого курса

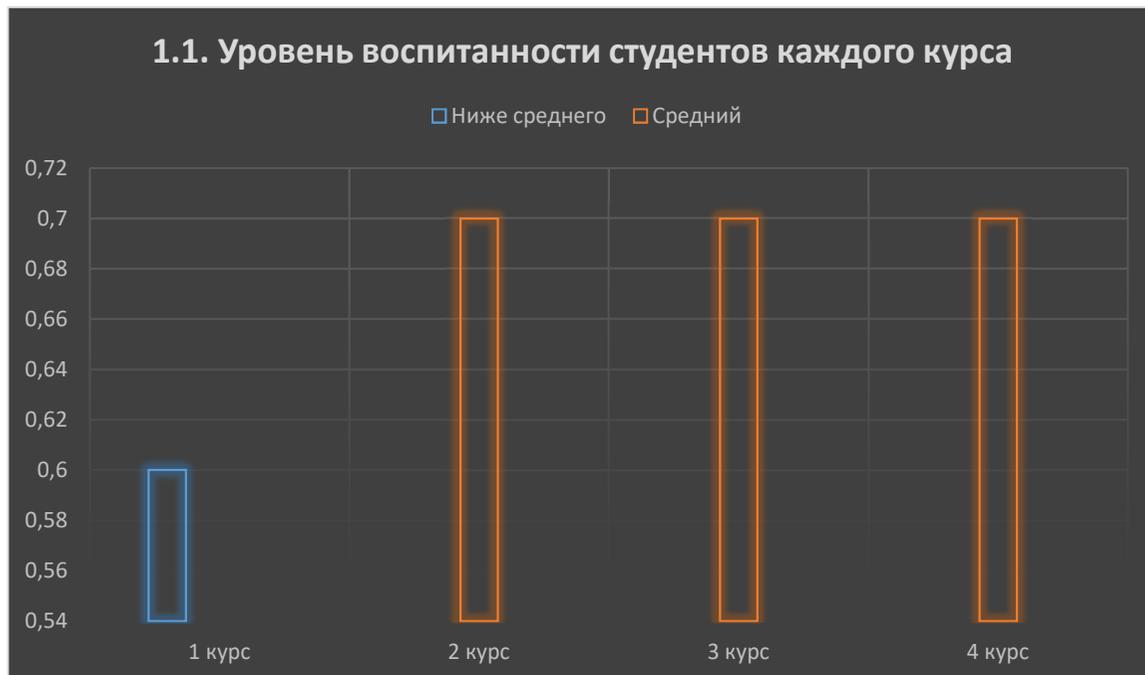


Рис. 1.1. Уровень воспитанности студентов каждого курса



Рис. 2. Общий уровень воспитанности студентов

Анализ проведенного мониторингового исследования уровня воспитанности (по методике Н.П. Капустина)

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы колледжа, является уровень воспитанности студентов. Для определения уровня воспитанности студентов нашего колледжа была использована методика Н.В. Капустина, в которой в качестве ориентира для характеристики воспитанности студентов, выбраны ряд интегральных отношений к таким важным ценностям как: дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношение к общественному труд.

Исследования проводились в каждой группе в отдельности, что позволяет отследить, где и какие корректирующие мероприятия можно ввести в план воспитательной работы группы.

На рисунке 1.1 мы видим, что уровень воспитанности первокурсников ниже среднего, так как у обучающихся первых курсов проходит еще адаптация. По индивидуальным картам видно, что наименьшее количество баллов набирают такие пункты как: ответственное отношение к учебе, отношение к общественному труду.

Классным руководителям 1 курса рекомендуется проведение тематических классных часов по сплочению коллектива и коллективный выход в места досуговой деятельности, с целью воспитания у студентов ответственного и добросовестного отношения к учебе, формирования активной гражданской позиции к труду, профессионального роста. повышения статуса образования, способствования формирования у студентов долгосрочной мотивации учебной деятельности, развития умения работать в команде.

Так же, на рисунке 1.1. показано, что у студентов 2-го,3-го и 4-х курсов средний уровень воспитанности.

На втором рисунке показан общий уровень воспитанности студентов:

- 71% студентов имеют средний уровень воспитанности;
- Уровень воспитанности выше среднего прослеживается у 23% студентов;
- 4% студентов характеризуются высоким уровнем воспитанности;
- Уровень воспитанности ниже среднего наблюдается у 2%
- Низкий уровень воспитанности не выявлен.