

Результаты диагностической анкеты

«Уровень адаптации студента к колледжу»

Сводная таблица результатов анкетирования по трем группам

Цель: исследование уровня социально-психологической адаптации студентов к колледжу.

Данная методика предусматривает заполнение анкеты куратором группы, выставляются баллы от 0 до 5 по шести шкалам (учебная активность; усвоение программных материалов; поведение на занятиях; взаимоотношения с одногруппниками; отношение к преподавателям; эмоции).

Таблица 1 – результаты анкетирования.

Уровень дезадаптации	Дезадаптация – группа риска	Низкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Высокий уровень адаптации
11 группа	0	3	4	18
%	0%	12%	16%	72%
	Общее количество студентов принявших участие в анкетировании: 25			
12 группа	0	3	7	10
%	0%	15%	35%	50%
	Общее количество студентов принявших участие в анкетировании: 20			
101 группа	0	0	2	19
%	0%	0%	9,6%	90,4%
	Общее количество студентов принявших участие в анкетировании: 21			
Общие результаты	0	6	13	47
%	0%	9,1%	19,7%	71,2%
	Общее количество студентов принявших участие в анкетировании: 66			



Рисунок 1 – уровень адаптации первокурсников.

Анализ проведенного анкетирования «Уровень адаптации студента к колледжу»

Наряду с предоставлением студентам определённого объёма знаний, умений и навыков, необходимого для их последующей профессиональной деятельности, одной из важнейших целей функционирования любого учреждения среднего профессионального образования, является воспитательно-педагогическая работа, нацеленная, в том числе, на решение такой важной проблемы, как перевод воспитуемого, обучаемого в качественно новое состояние, соответствующее специфике данного учреждения. Иными словами, речь идёт о проблеме адаптации студентов первых курсов к условиям среднего профессионального обучения.

Ключевую роль в указанном адаптационном процессе играет куратор, общее направление функционирования которого состоит в целенаправленной организации и координации учебной и внеучебной деятельности студентов. В сентябре 2023 года было проведено анкетирование по адаптации студентов первых курсов к колледжу.

Результаты исследования по группам мы можем наблюдать в таблице 1. Деадаптированных студентов ни в одной группе не выявлено.

Низкий уровень адаптации наблюдается у 6 студентов, что характеризует их несобранными, нестабильными в успеваемости и посещении колледжа. Средний уровень адаптации прослеживается у 13 студентов. У таких обучающихся отношение к обучению характеризуется недостаточной настойчивостью в достижении положительных результатов. Они могут на непродолжительное время отвлекаться на занятиях. В общении малоинициативные. Но в отношениях с педагогами дорожат хорошим мнением о себе. Психоэмоциональное состояние спокойное;

Высокий уровень адаптации выявлен у 47 студентов, что может говорить о сформированности учебной мотивации, они активно реализуют себя как в учебной деятельности, так и в общественной жизни колледжа. Дисциплинированы, добросовестно выполняют требования педагогов. У них стабильное эмоциональное состояние, преобладает позитивное настроение. Легко устанавливают контакты с одногруппниками и педагогами;

Кураторам в чьих группах выявлены студенты с низким уровнем адаптации рекомендуется:

- 1) информирование студентов о специфике обучения в колледже, её отличиях от школьной и, соответственно, оказание помощи студентам в преодолении стереотипов “школьного мышления” и попыток применения последних в их подходе к своим студенческим обязанностям.
- 2) проведение внеучебных мероприятий, нацеленных на сплочение группы, создание комфортной психологической среды в студенческом коллективе и облегчение, таким образом, процесса адаптации студентов (вчерашних школьников) к новым для них социальным условиям на этапе первоначального становления и формирования учебной группы;
- 3) активизация научного и творческого потенциала студентов;
- 4) получение обратной связи, оказание посильной помощи в решении тех или иных студенческих проблем, как учебного, так и внеучебного плана