Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж»

Утверждено
Директор ГАПОУ НСО «ЧПК»
_____
Р.В. Ефремова
«27» марта 2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за период с 01.04.2021 по 31.03.2022

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж» (далее – Колледж) проведено в марте 2022 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Решение о проведении самообследования принималось на основании приказа по Колледжу № 11а-ОД от 24.01.2022 «О проведении самообследования». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В ходе самообследования проведена оценка содержания и качества следующих документов:

− нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты;
− учебно-программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического и практического обучения, учебно-методическое обеспечение ППССЗ;
− содержание личных дел работников колледжа;
− бухгалтерская документация;
− анализы деятельности руководителей структурных подразделений.

Отчёт о результатах самообследования был рассмотрен на педагогическом совете колледжа 27 марта 2022 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, подведомственным министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

В соответствии с Уставом сокращенное наименование Колледжа – ГАПОУ НСО «ЧПК».

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение.

Колледж является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Новосибирская область. Полномочия учредителя Колледжа в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и

земельных отношений Новосибирской области и Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Место нахождения Колледжа: Российская Федерация, Новосибирская область г. Черепаново, ул. Кирова 2б.

Сайт: http:// черпед.рф

E-mail: cher-ped@mail.ru

Колледж основан в 1982 году приказом Министерства просвещения РСФСР от 10.05.1982 года № 149, на основании приказа отдела народного образования исполнительного комитета Новосибирского областного Совета народных депутатов от 07.06.1982 года № 219.

Черепановское педагогическое училище переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черепановское педагогическое училище».

Основание: Распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом № 1187-Р от 18.11.1999г.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черепановское педагогическое училище» переименовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черепановское педагогическое училище».

Основание: приказ Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 28.03.2005 года № 305-ОВ.

Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Черепановское педагогическое училище» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Черепановское педагогическое училище».

Основание: приказ Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 23.10.2009 г. №2042.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Черепановское педагогическое училище» реорганизовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Черепановское педагогическое училище».

Основание: распоряжение правительства Новосибирской области от 13.12.2011 года №573-рп.

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Черепановское педагогическое училище» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Черепановский педагогический техникум».

Основание: приказ департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 18.02.2013 года №238

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Черепановский педагогический техникум» переименовано в государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Черепановский педагогический техникум».

Основание: Распоряжением Правительства Новосибирской области от 21.04.2015 № 141-рп «О переименовании государственных образовательных учреждений Новосибирской области»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Черепановский педагогический техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Черепановский педагогический колледж».

основание: Распоряжение Правительства Новосибирской области от 11.07.2018 г. № 243-рп.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется с целью реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается учредителем.

Для ведения образовательной деятельности учреждение имеет необходимые разрешительные документы (таблица 1).

Таблица 1

Разрешительные документы для ведения образовательной деятельности в колледже

№ п\п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1.	Лицензия	№ 11033 от 09сентября 2019года серия 54 Л 01 № 0004607	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2318 от 27 декабря 2021 года серия 54 А01 № 0003828	27апреля 2024г.
3.	Свидетельство о присвоении основного государственного регистрационного номера (ОГРН)	1025405426463 от 25.02.2019 г.	бессрочный
4.	Устав	Утвержден 23.09.2022 № 1878	бессрочный

В Колледже осуществляется образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с лицензией колледж реализует профессиональные программы среднего профессионального образования повышенного уровня по следующим специальностям:

по очной форме обучения:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.01Дошкольное образование по заочной форме обучения:
- 44.02.01Дошкольное образование;
- 49.02.01 Физическая культура.

Перечень реализуемых специальностей, их уровни, нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена и

квалификация выпускников соответствуют лицензии.

Таким образом, деятельность ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим функционирование и развитие профессиональных образовательных организаций.

2. Система управления ГАПОУ НСО «ЧПК»

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ), приказом Минобразования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 14.06.2013 г. №464), нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом колледжа.

Органами управления Колледжа являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Методический совет.

Непосредственное управление деятельностью педагогического колледжа осуществляет директор и назначаемый им заместитель по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, а также руководители структурных подразделений: педагог-организатор, заведующая производственной (педагогической) практикой, библиотекарь, комендант общежития (таблица 2).

Таблица 2

Состав администрации ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж»

№ п\п	ФИО	Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данной должности/ Педагогический стаж	Образование и специальность по диплому
1.	Ефремова Римма Викторовна	директор	22г.	6л./22г.	Высшее, дошкольная

					педагогика и психология.
2.	Петухова Александра Николаевна	заместитель директора по УВР	11л.	3 мес. /11л.	Высшее, педагогика и методика начального образования
Руководители структурных подразделений					
3.	Петухова Александра Николаевна	заведующая производственной практикой	11л.	2г.7мес/11л.	Высшее, Магистр, педагогическое образование
4.	Ерохина Галина Александровна	Педагог-организатор	5л.	7 мес./5л.	Среднее специальное, педагогическое Дополнительное образование – инструктор групповых программ - направление кроссфит
5.	Демина Лариса Валерьевна	Главный бухгалтер	23г.	6л.	Среднее общее образование
6.	Букреева Ольга Степановна	Библиотекарь	41г.	32г.	Среднее специальное образование, воспитатель детского сада
7.	Говголенко Татьяна Владимировна	Комендант	27л.	6л.	Среднее специальное образование, бухгалтер

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют: Студенческий совет; старостат, Совет общежития, профессиональный союз работников колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями Колледжа и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными директором Колледжа.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом деятельность Колледжа регламентируется следующими локальными актами:

Положение о режиме занятий обучающихся.

Положение о расписании учебных занятий.

Положение о системе учебного контроля.

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.

Положение о старосте.

Положение об организации обучения по заочной форме.

Положение о ведении журнала учебных занятий.

Положение о заполнении зачетной книжки.

Положение об организации дистанционного обучения.

Положение о методическом совете.

Положение о педагогическом совете колледжа.

Положение о студенческом совете.

Положение о работе приемной комиссии.

Положение об организации выполнения и защиты КР.

Положение об организации выполнения и защиты ВКР.

Положение об организации питания.

Положение о конфликте интересов.

Положение о защите персональных данных.

Таким образом, разработанные в колледже локальные документы, должностные инструкции и издаваемая организационно-распорядительная документация соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность профессиональных образовательных организаций.

3. Структура подготовки специалистов

В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования коллектив педагогического колледжа принимает активное участие в моделировании новых подходов к профессиональной подготовке компетентных и конкурентоспособных педагогических кадров для Новосибирской области.

Главными задачами колледжа в данный период являются:

- научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в колледже через реализацию проектов в сфере образования;

- внедрение в образовательный процесс колледжа практико-ориентированной модели обучения с учетом требований стандартов Академии;

- внедрение в образовательный процесс колледжа компетентностно-ориентированных образовательных технологий как средства реализации ФГОС СПО;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- организация проектной и исследовательской деятельности студентов;

- участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалитет» по стандартам Академии по компетенции Преподавание в младших классах; Дошкольное воспитание;

- повышение квалификации преподавателей колледжа;

- совершенствование программно-методического сопровождения реализации ППССЗ;

- разработка и корректировка рабочей программы воспитания в колледже, направленной на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций.

Подготовка специалистов среднего звена осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым специальностям (2009), нормативными и ведомственными актами (приказ Министерства образования и науки РФ от14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», включая изменения на 15 декабря 2014 года, приказ Министерства образования и науки РФ от 16августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31января 2014 г.), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций», нормативными актами образовательного учреждения, должностными обязанностями и планом работы ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж».

Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена производится в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Новосибирской области (таблица 3).

Таблица 3

Сведения о контрольных цифрах приема на 2021-2022 учебный год

Код специальности	**Наименование специальности**	Нормативный срок обучения	По уровню образования	Количество человек
44.02.02	**Преподавание в начальных классах**	2 года 10 месяцев	на базе среднего общего образования	25
44.02.02	**Преподавание в начальных**	3 года 10 месяцев	на базе основного	25

	классах		общего образования	
44.02.01	**Дошкольное образование**	3 года 10 месяцев	на базе среднего общего образования	20
44.02.01	**Дошкольное образование**	3 года 10 месяцев	на базе основного общего образования	20
44.02.01	**Физическая культура**	3 года 10 месяцев	на базе среднего общего образования	15
			Всего:	**105**

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утвержденных контрольных цифр приёма, финансируемых за счет бюджета Новосибирской области, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения), 49.02.01. Физическая культура (заочная форма обучения).

В этом году, на основании приказа директора от 19.08.2022 г. №100/04, №101/04, № 99/04, № 24/05, № 25/05 и протокола заседания приемной комиссии в Черепановский педагогический колледж было зачислено 119 студентов.

Из них:

- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) 50 человек в соответствии с государственным заданием на 2021-2022 учебный год;
- по специальности 44.02.01Дошкольное образование (очная форма обучения) 20 человек;
- по специальности 44.02.01Дошкольное образование (заочная форма обучения) 32 человек (из них 12 с полным возмещением стоимости обучения);
- по специальности 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения) 17 человек (из них 2 с полным возмещением стоимости обучения).

Информация об итогах приёма обучающихся по специальностям представлена в таблице 2.

Таблица 2

Итоги приема обучающихся в образовательную организацию

Учебный год	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	основное общее образование		среднее общее образование		среднее общее образование	
	подано заявлений	конкурс	подано заявлений	конкурс	подано заявлений	конкурс
2020-2021	168	4чел	41	1,8 чел	66	2 чел
2021-2022	96	2,13 чел	31	1,2 чел	59	1,3 чел
2022-2023	90	2 чел.	37	1,2 чел.	49	1,5 чел

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Теоретическая подготовка

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль предполагает сбор и анализ свидетельств результативности деятельности обучающихся в процессе теоретической и практической подготовки (контрольных работ, сочинений, рефератов, проектов, курсовых работ, творческих работ и т.д.).

Для оценивания индивидуальных достижений обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ППССЗ (навыки, умения, знания, практический опыт и освоение компетенции) создаются фонды оценочных средств (далее ФОС) по каждой дисциплине, МДК, ПМ.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости, критерии оценки учебных достижений обучающихся, максимально возможные баллы, которые студент может набрать в процессе учебной деятельности, планируются преподавателем и отражаются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, конкретизируются по срокам в календарно-тематическом плане и доводятся до сведения обучающихся на начальном этапе освоения дисциплины, ПМ и не могут изменятся в течение учебного года.

В качестве форм текущего контроля выступают: контроль за посещением учебных занятий, выполнением аудиторных и внеаудиторных проверочных работ, практических заданий, заданий для самостоятельной работы (СР).

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ создаются контрольно-оценочные средства (КОС), которые являются частью общего фонда (ФОС).

ФОС для проведения промежуточной аттестации по ПМ разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателя.

Результаты промежуточного контроля отражаются в журналах учебных групп, экзаменационных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Результаты промежуточной аттестации
за 1 семестр 2021-2022 учебного года

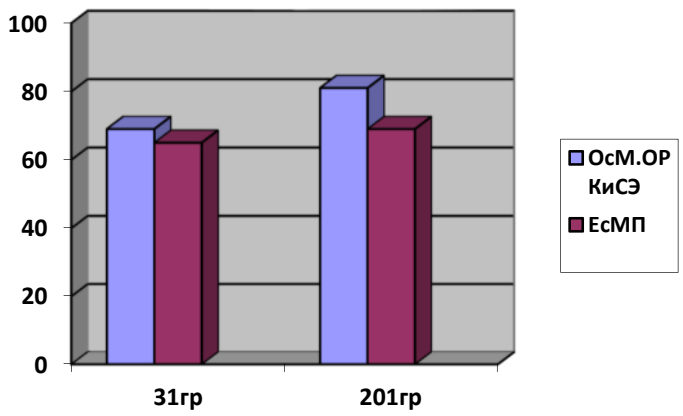
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 3

Название МДК	31гр (23чел)	201гр(16чел)
Обществознание с методикой преподавания, основы религиозных культур и светской этики	«5» - 11, «4»-5, «3»-7. абс.-100%, кач.-**69%, средний балл -4,2**	«5» - 5, «4»-8, «3»-3, абс.-100%, кач.-**81%, средний балл - 4,1**
Естествознание с методикой преподавания	«5» - 7, «4»-8, «3»-8, абс.-100%, кач.-**65%, средний балл – 3,9**	«5» - 6, «4»-5, «3»-5, абс. -100%, кач. -**69%, средний балл -4,4**

Диаграмма 1

Успеваемость студентов 31 и 201групп



Стабильные результаты по промежуточной аттестации показали студенты 31и 201группы.

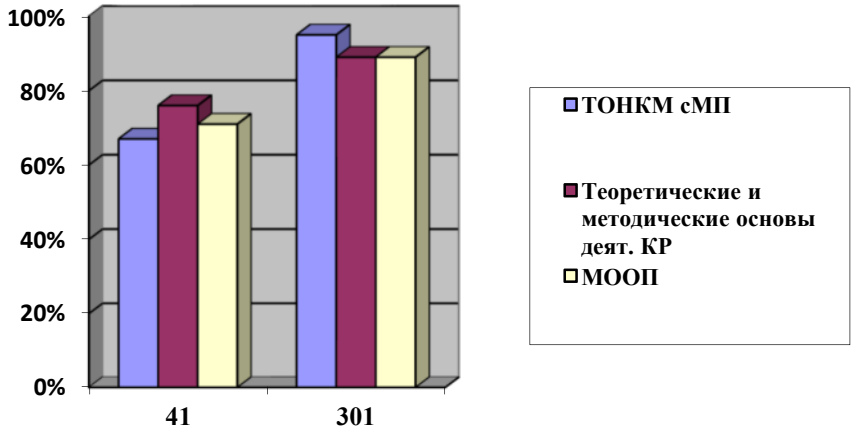
Качественная успеваемость по МДК «Обществознание с методикой преподавания, основы религиозных культур и светской этики» в 201 группе на 12% выше, чем по МДК «Естествознание с методикой преподавания».

Таблица 4

Группа	Название МДК, ПМ		
	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ПМ.03 Классное руководство МДК.03.01Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ПМ.04Методическое обеспечение образовательного процесса. МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
41группа	«5» -4, «4»-10, «3» - 6, «2» -1 абс. -95%, кач. -**67**%, **средний балл-3,8**	«5» - 8, «4»-8, «3»-5, абс.-100%, кач.-**76** %, **средний балл-4**	«5» -4, «4»-11, «3»-6, абс.-100%, кач.-**71**%, **средний балл-3,9**
301группа	«5» -10, «4» -8, «3» -1, абс.-100%, кач.-**95**%, **средний балл-4,5**	«5» - 10, «4»-7, «3»-2, абс.-100%, кач.-**89** %, **средний балл-4,4**	«5» -11, «4»-6, «3»-2, абс.-100%, кач.-**89** %, **средний балл-4,47**

Диаграмма 2

Успеваемость студентов 41 и 301групп



Разрыв в качественной успеваемости у студентов 41 и 301 группы по МДК «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» - 28%.

По ПМ.03 «Классное руководство» разрыв в качественной успеваемости у студентов 41 и 301 группы составляет 13%.

По ПМ.04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» составляет 18%.

Возможные причины снижения качественной успеваемости по междисциплинарным циклам профессиональной подготовки это разная базовая подготовка студентов.

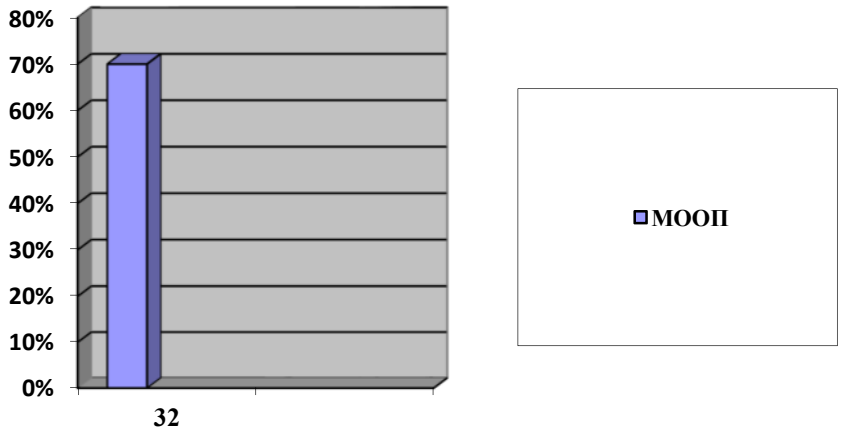
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 5

Группа	Название МДК, ПМ
	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса. МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
32	«5» - 8, «4»-6, «3»-6 абс.-100%, кач.-**70** %, **средний балл-4,1**

Диаграмма 3

Успеваемость студентов 32 группы



Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

Таблица 6

2 курс (29.11-08.12)

Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольников						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
201Б (20чел)	**4**(21%)	**9**(47%)	6(32%)	-	3,9	1 не выход на сессию
201ВНБ(18чел)	**----**	**7**(44%)	9(56%)	-	3,1	2 не выход на сессию

Диаграмма 4

Таблица 7

3 курс (6.12-15.12)

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
301Б (20чел)	**3**(16%)	**13**(68%)	**3**(16%)	-	4,3	1 (не выход на сессию)
301ВНБ(1чел)		**1**		-	4	

Диаграмма 5

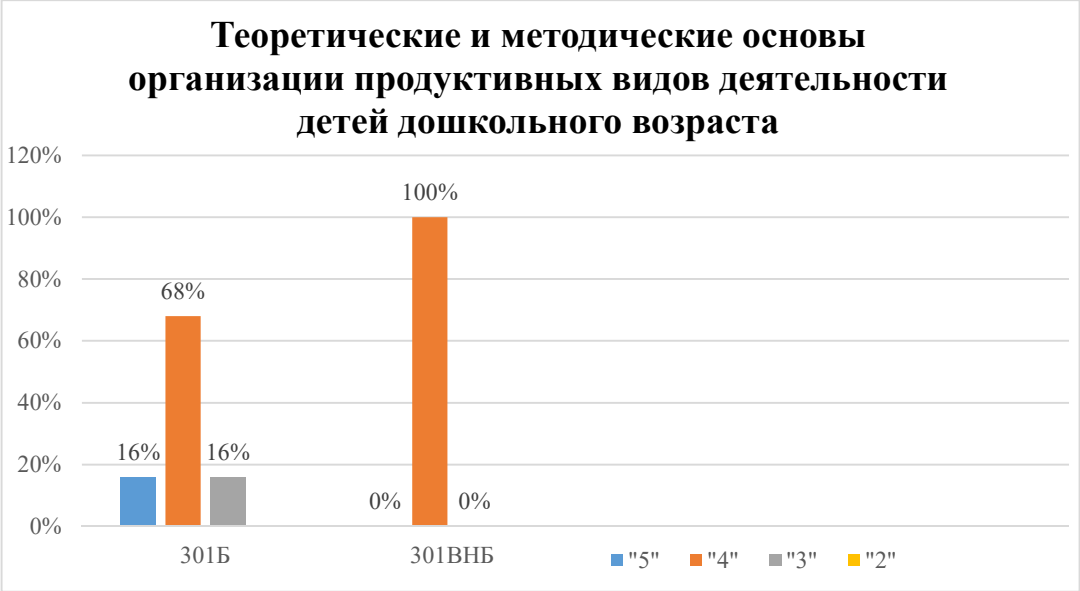


Таблица 8

4 курс (16.12-25.12)

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
401Б (20чел)	**15**(88%)	**2**(12%)	-	-	4,9	3(не выход на сессию)
401ВНБ (8чел)	**6**(86%)	**1**(14%)	-	-	4,9	1(не выход на сессию)

Диаграмма 6

Специальность 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения)

Таблица 9

1 курс (26.10-4.11)

Анатомия						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
102 (20чел)	**5**(46%)	**3**(27%)	**3**(27%)	-	3,6	9 (не выход на сессию)

Диаграмма 7

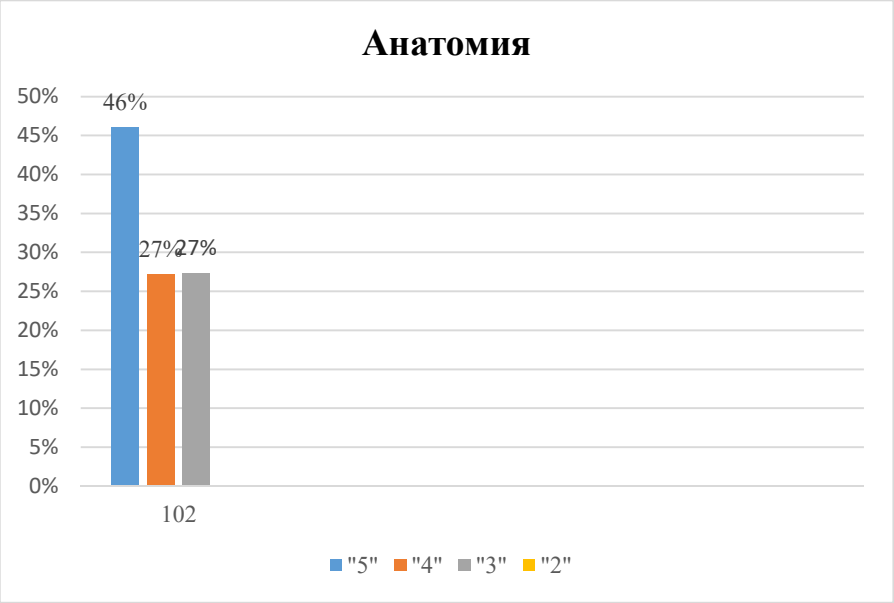


Таблица 10

2 курс (09.11-18.11)

Гигиенические основы физического здоровья						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
202 (17чел)	**5**(46%)	**2**(18%)	**4**(36%)	-	4,1	6 (не выход на сессию)

Диаграмма 8

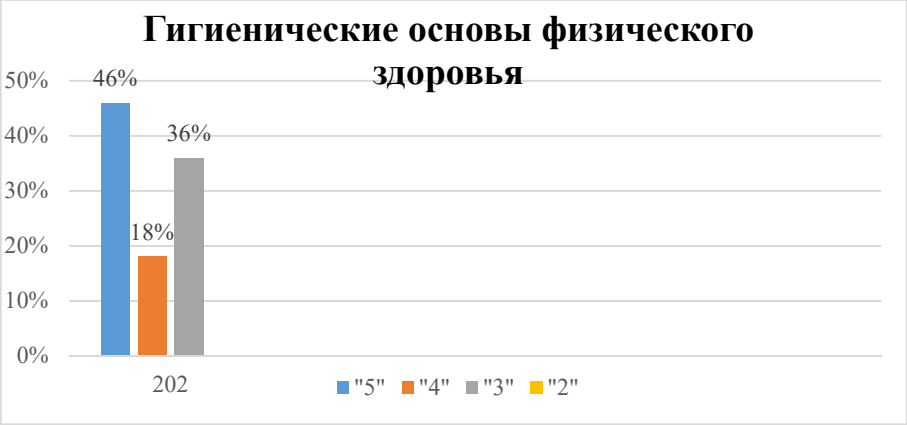
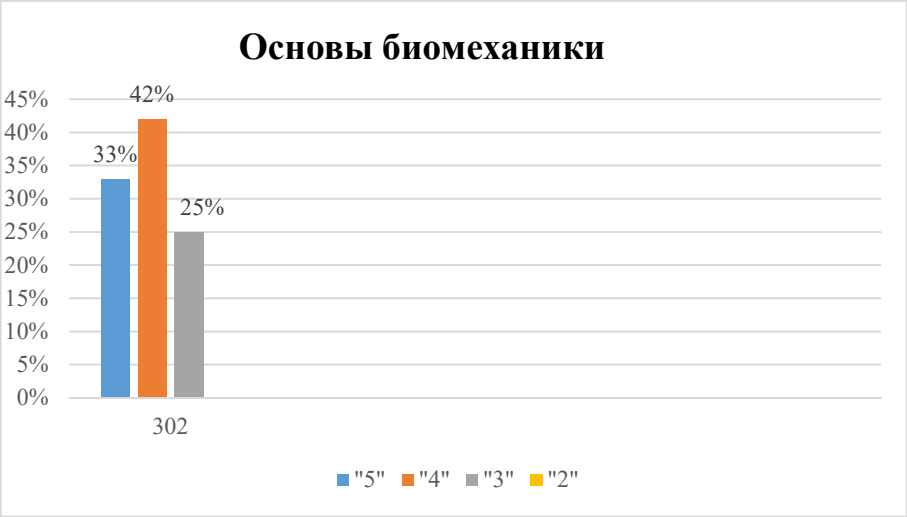


Таблица 11

3 курс (11.10-20.10)

Основы биомеханики						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
302 (13чел)	**4**(33%)	**5**(42%)	**3**(25%)	-	4,1	1 (не выход на сессию)

Диаграмма 9



Результаты промежуточной аттестации
за 2 семестр 2021-2022 учебного года

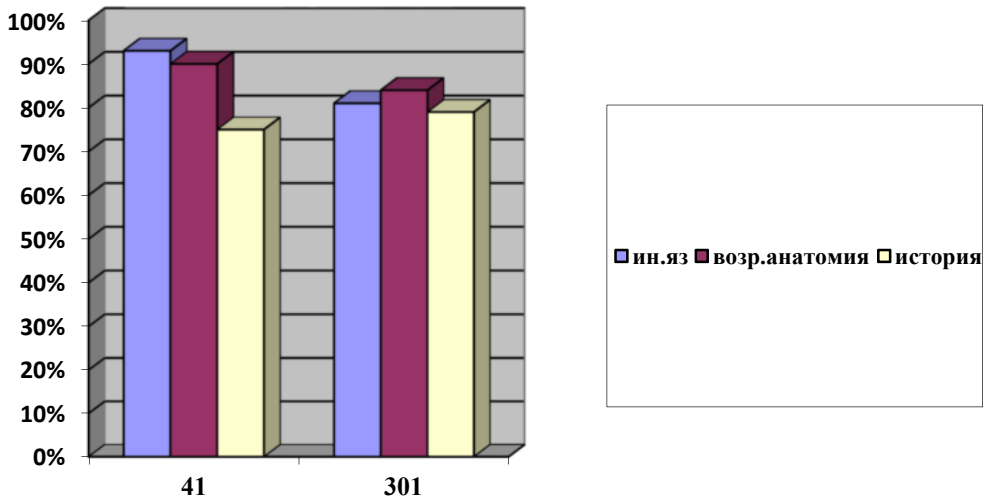
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 12

Группа	Название ОГСЭ, ОП		
	Иностранный язык	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	История
41 группа	<u>Английский язык</u> «5» - 11, «4»-3, «3» - 2, абс. -100%, кач. -**87**%, **средний балл-4,5**	«5» - 10, «4»-8, «3»-2, абс.-100%, кач.-**90** %, **средний балл-4,4**	«5» -9, «4»-8, «3»-3, абс.-100%, кач.-**75**%, **средний балл-4,3**
	<u>Немецкий язык</u> «5» - , «4»-;		

	абс. -100%, кач. -**100**%, **средний балл-4**		
301 группа	<u>Английский язык</u> «5» -4, «4» -1, «3» - 1, абс.-100%, кач.-**83**%, **средний балл-4,5**	«5» - 9, «4»-7, «3»-3, абс.-100%, кач.-**84** %, **средний балл-4,3**	«5» -12, «4»-3, «3»-4, абс.-100%, кач.-**79** %, **средний балл-4,4**
	<u>Немецкий язык</u> «5» - 7, «4»-3, «3»- 3; абс. -100%, кач. -**80**%, **средний балл-4,3**		

Диаграмма 10



Качественная успеваемость у студентов в среднем 41 (93%) и 301 (81%) групп по ОГСЭ «Иностранный язык».

Качественная успеваемость у студентов 41 – 90%, 301 – 84% по ОП «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Не большой разрыв в качественной успеваемости у студентов 41 и 301 группы по ОГСЭ «История» - 4%.

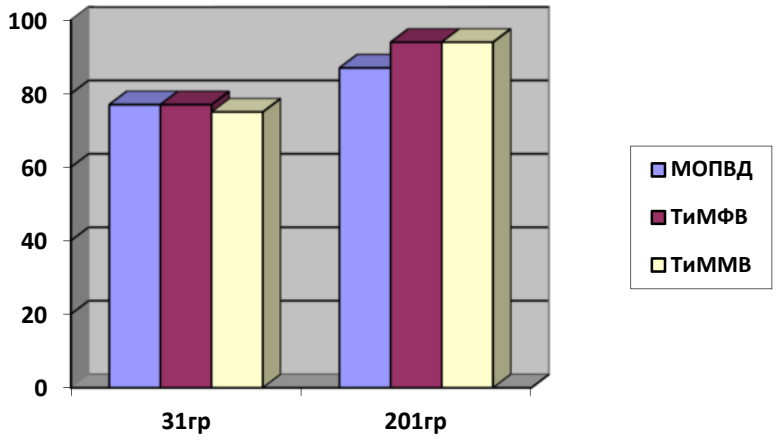
В среднем качественная успеваемость в 41 группе – 86%.

В среднем качественная успеваемость в 301 группе – 81%.

Таблица 13

Групп а	Название МДК		
	Методика обучения продуктивным видам деятельности	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
31 группа	«5» - 8, «4»-9, «3» - 3, «2»- 2 абс. -91%, кач. -**77**%, **средний балл-4**	«5» - 9, «4»-8, «3»-5, абс.-100%, кач.-**77** %, **средний балл-4**	«5» -10, «4»-8, «3»-3, абс.-100%, кач.-**75**%, **средний балл-4,4**
201 группа	«5» -6, «4» -8, «3» -2, абс.-100%, кач.-**87**%, **средний балл-4,2**	«5» - 10, «4»-5, «3»-1, абс.-100%, кач.-**94** %, **средний балл-4,5**	«5» -8, «4»-7, «3»-1, абс.-100%, кач.-**94** %, **средний балл-4,5**

Диаграмма 11



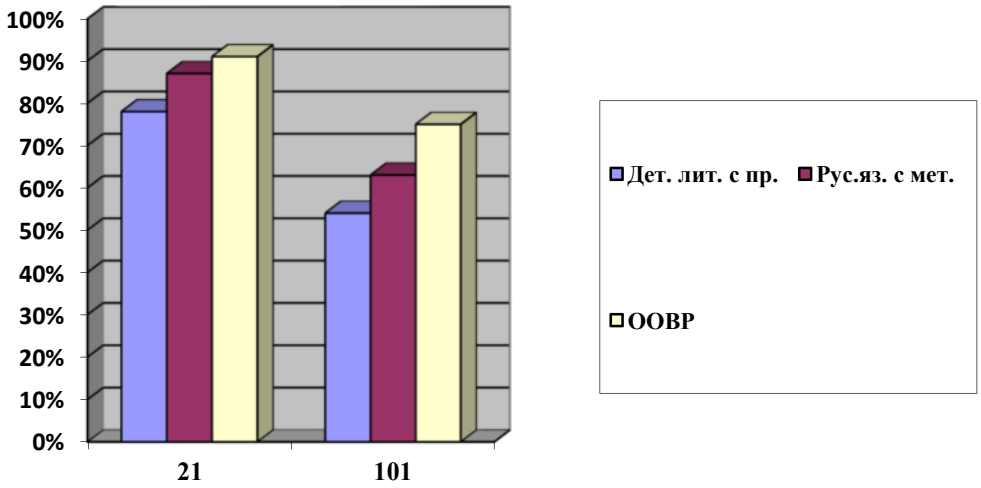
Стабильные результаты по промежуточной аттестации показали студенты 31 (в среднем 76 %) и 201(в среднем 91%) группы по междисциплинарным курсам.

Качественная успеваемость 201 группы на 15 % выше, чем в 31группе, что обусловлено базовой подготовкой студентов (среднее общее образование) и ответственностью обучающихся.

Таблица 14

Группа	Название МДК, ПМ		
	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Русский язык с методикой преподавания	Основы организации внеурочной работы
21группа	«5» - 6, «4»-12, «3» - 5; абс. -100%, кач. - **78**%, **средний балл-4**	«5» - 11, «4»-9, «3»-3, абс.-100%, кач.-**87** %, **средний балл-4,3**	«5» -13, «4»-8, «3»-2, абс.-100%, кач.-**91**%, **средний балл-4,5**
101 группа	«5» -4, «4» -9, «3» -11, «2» - ; абс.-100%, кач.-**54**%, **средний балл-3,7**	«5» - 9, «4»-6, «3»-9, абс.-100%, кач.-**63** %, **средний балл-3,8**	«5» -8, «4»-10, «3»-6, абс.-100%, кач.-**75** %, **средний балл-4,1**

Диаграмма 12



Разрыв в качественной успеваемости у студентов 21 и 101 групп по МДК «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» - 24%.

В качественной успеваемости у студентов 21 и 101 группы по МДК «Русский язык с методикой преподавания», разрыв составляет 24%.

По междисциплинарному курсу «Основы организации внеурочной работы» разрыв в качественной успеваемости составляет 16%.

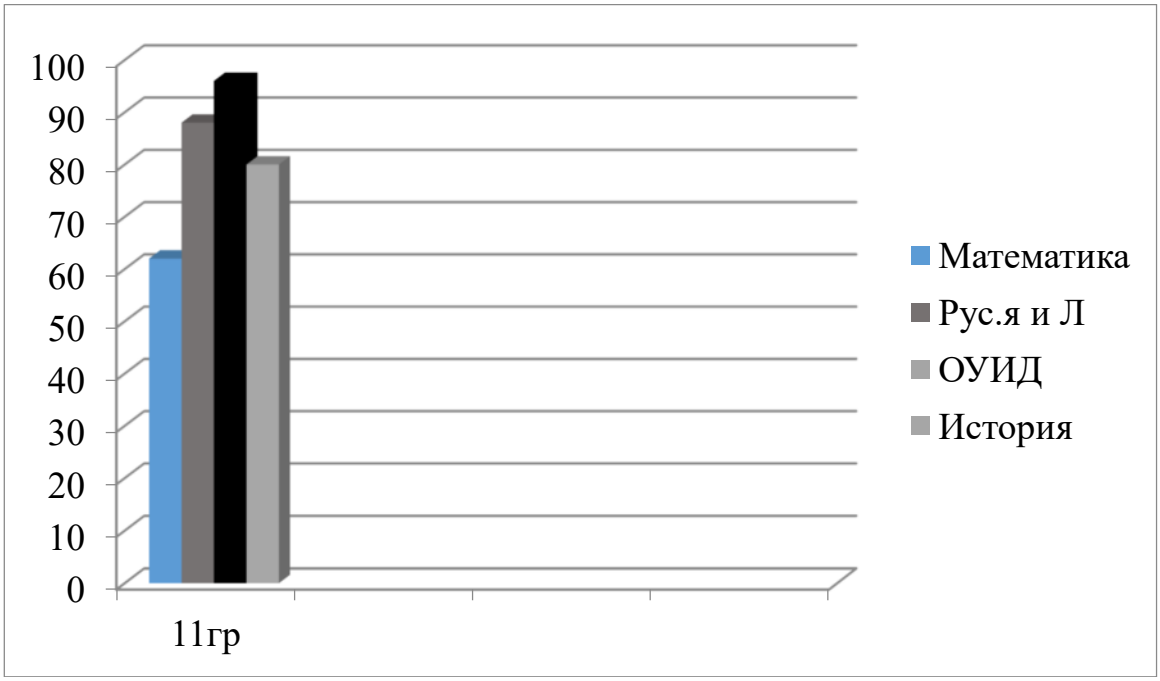
В среднем качественная успеваемость в 21 группе – 85%.

В среднем качественная успеваемость в 101 группе – 64%.

Таблица 15

Группа	Название ОУД			
	Математика	Русский язык и литература	Основы учебно-исследовательской деятельности	История
11 группа	«5» - 2, «4»-14, «3» - 10, абс. -100%, кач. -**62**%, **средний балл-3,7**	«5» - 14, «4»-9, «3»-3, абс.-100%, кач.-**88** %, **средний балл-4,4**	«5» -6, «4»-19, «3»-1, абс.-100%, кач.-**96**%, **средний балл-4,2**	«5» -7, «4»-14, «3»-5, абс.-100%, кач.-**80**%, **средний балл-4**

Диаграмма 13



В среднем качественный показатель по группе оставляет 81,5 %, что говорит о неплохой базовой школьной подготовке данной группы.

специальность 44.02.01Дошкольное образование
(очная форма обучения)

Таблица 16

Группа	Название ОУД			
	Математика	Русский язык и литература	Основы учебно-исследовательской деятельности	История
12 группа	«5» -, «4» -9, «3» -11, абс.-100%, кач.-**45**%, **средний балл-3,5**	«5» - 5, «4»-11, «3»-4, абс.-100%, кач.-**80** %, **средний балл-3,6**	«5» -, «4»-13, «3»-6, «2» - 1; абс.-95%, кач.-**65** %, **средний балл-3,6**	«5» -2, «4»-11, «3»-7, абс.-95%, кач.-**65** %, **средний балл-3,7**

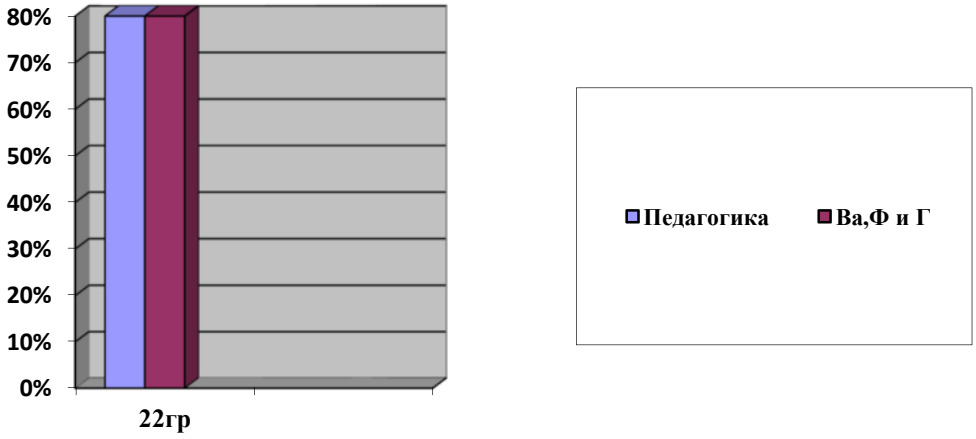
Диаграмма 14

В среднем качественный показатель по группе оставляет 63 %, что говорит о не достаточной базовой школьной подготовке данной группы. Низкая качественная успеваемость по Математике (45%).

Таблица 17

Группа	Название ОУД	
	Педагогика	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
22 группа	«5» - 12, «4»-4, «3»-4, абс.-100%, кач.-**80** %, **средний балл-4,5**	«5» -8, «4»-8, «3»-4, абс.-100%, **кач.-80%,средний балл-4,2**

Диаграмма 15

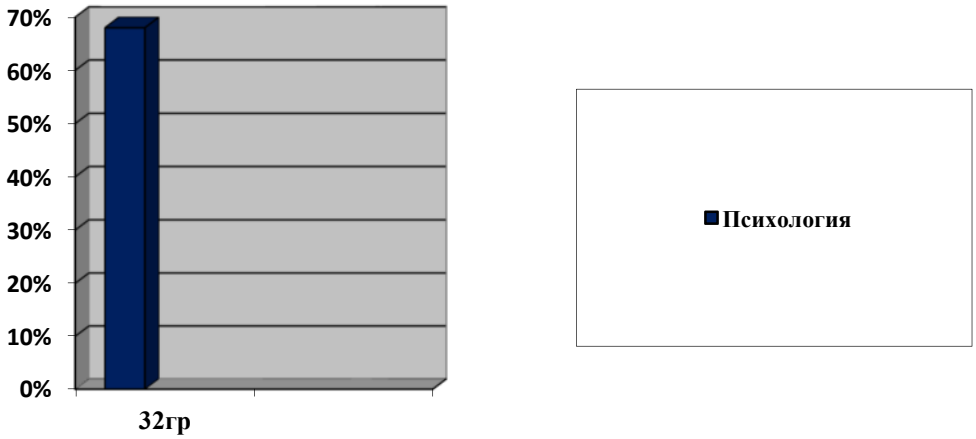


В среднем качественный показатель по группе оставляет 80 %.

Таблица 18

Группа	Название ОУД
	Психология
32 группа	«5» - 8, «4»-5, «3»-5, абс.-95%, кач.-**68** %, **средний балл-4**

Диаграмма 16



Сравнительная характеристика успеваемости студентов в 2021 -2022 учебном году

Таблица 19

группы	I семестр		II семестр	
	абсолютная %	качественная %	абсолютная %	качественная %

11				
21				
101				
31				
201				
41				
301				
12				
22				
32				
итого				

Диаграмма 17

Абсолютная успеваемость за 2021-2022 учебный год

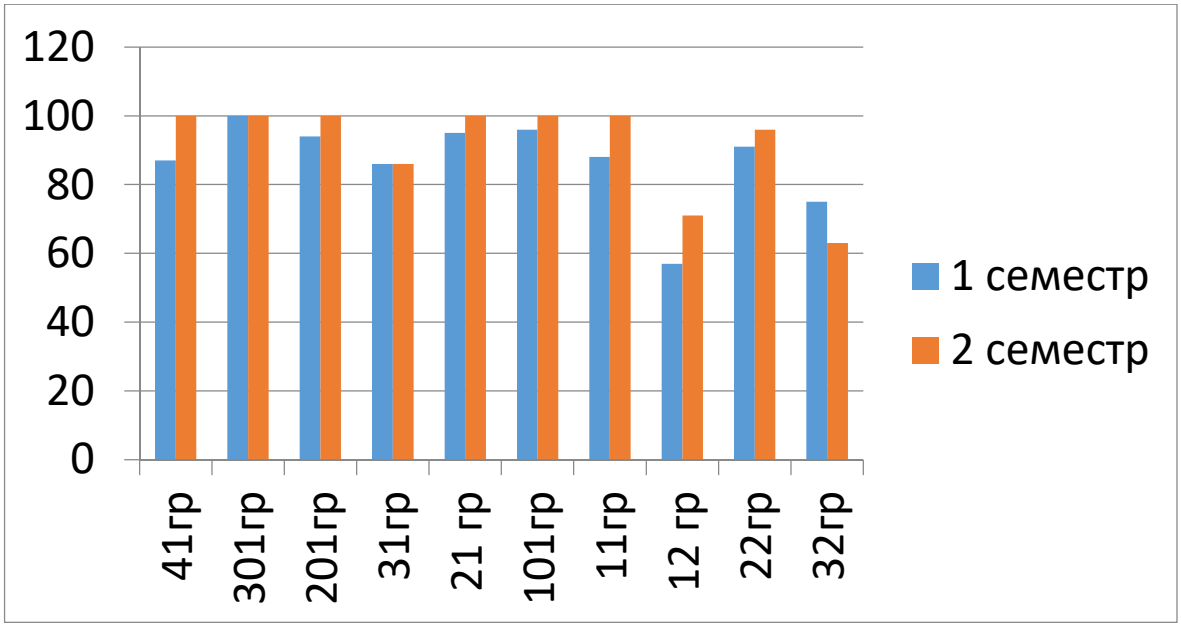
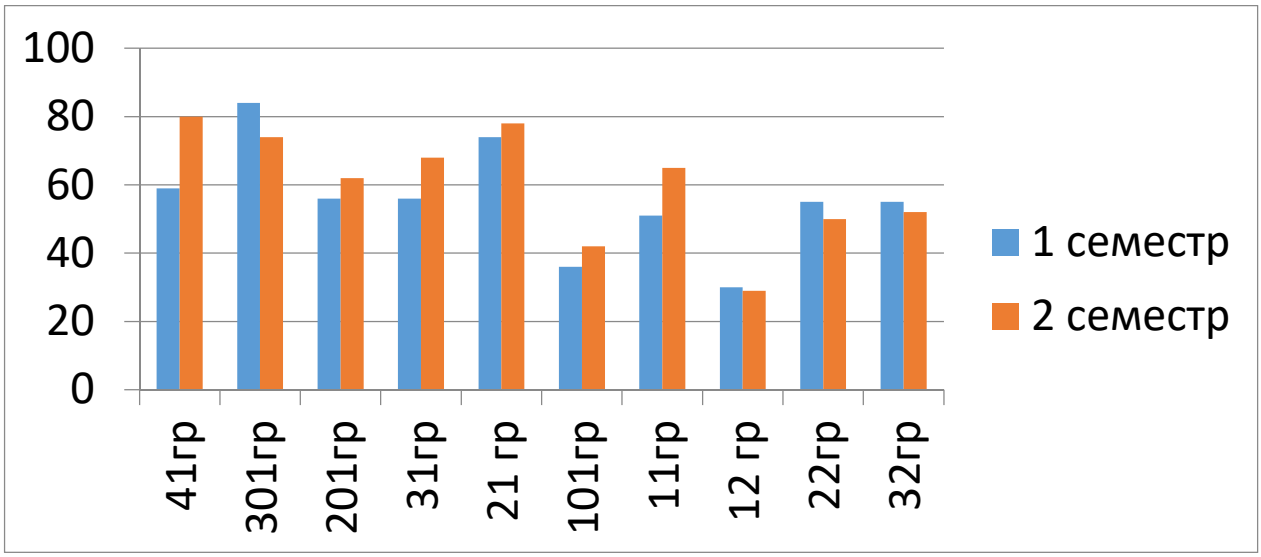


Диаграмма 18

Качественная успеваемость за 2021-2022 учебный год



Таким образом, анализ абсолютной успеваемости за 2021-2022 учебный год показал, что относительно стабильные результаты в 301,31группах. Выросла

абсолютная успеваемость в 41 группе (на 13%), 201 группе (на 6%), 21 группе (на 5%), 101 группе (на 4%),11 группе (на 12 %), 12 группе (на 14%). В 22 (на 5%) и 32(на 12%) группах произошло снижение абсолютной успеваемости.

Анализ качественной успеваемости в группах показал, что она выросла в 41 группе на 21%, 201 – 6%, 31- 12%, 21 – 4%, 101- 6%, 11- 14%. Снизилась качественная успеваемость в 301 группе на 10%, в 12 на 1%, 22 группе на 5%, 32 группе на 3%.

Результаты промежуточной аттестации
за 2 семестр 2021-2022 учебного года

специальность 49.02.01 Физическая культура

Таблица 20

1 курс (01.04. -30.04.22)

Физиология с основами биохимии						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
102 (**17ч**ел)	**2**(15%)	**5**(38%)	**6**(47%)	-	3,6	4 (не выход на сессию) Шабанов Д. Горюнов В. Ермолаев Д. Ермолаева Н.

Диаграмма 19

2 курс (01.06-30.06.22)

Таблица 21

Основы врачебного контроля и лечебной физической культуры и массажа						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
202 (17чел)	**6**(60%)	**3**(30%)	**1**(10%)	-	4,5	7 (не выход на сессию)

Диаграмма 20

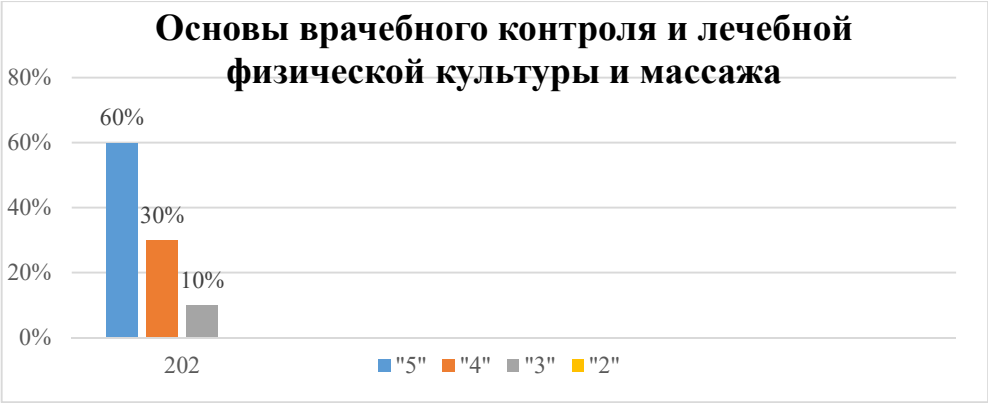


Таблица 22

Педагогика						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
202 (17чел)	**8**(80%)	**2**(20%)	--	-	4,8	7 (не выход на сессию)

Диаграмма 21

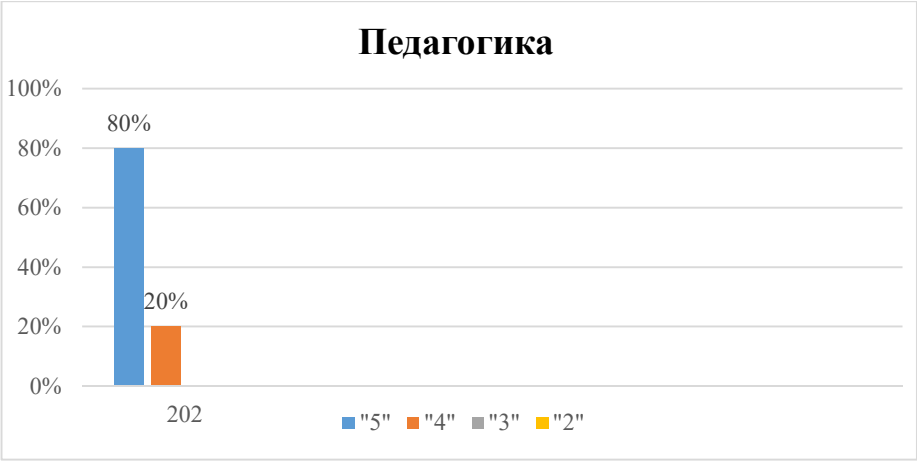


Таблица 23

Психология						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
202 (17чел)	**5**(50%)	**5**(50%)	--	-	4,5	7 (не выход на сессию)

Диаграмма 22

3 курс (02.05-31.05.22)

Таблица 24

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
302 (13чел)	**3**(25%)	**5**(42%)	**4**(33%)	-	3,9	1 (не выход на сессию)

						Глущенко Н.

Диаграмма 23

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 25

4 курс (01.04. -30.04.22)

Теория и методика математического развития					
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
401 (28чел)	**5**(18%)	**14**(50%)	**9**(32%)	-	3,8

Диаграмма 24

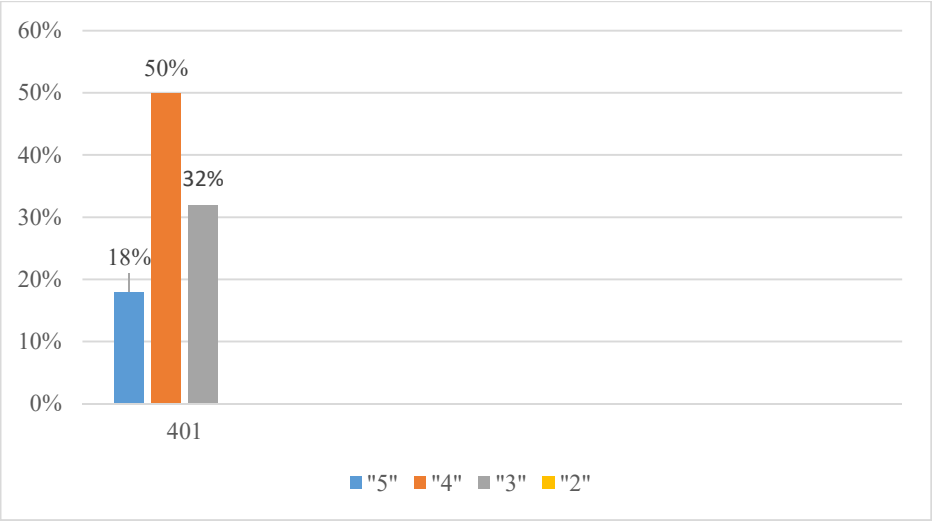


Таблица 26

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста					
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
401(28чел)	**12**(43%)	**13**(46%)	3(11%)	-	4,3

Диаграмма 25

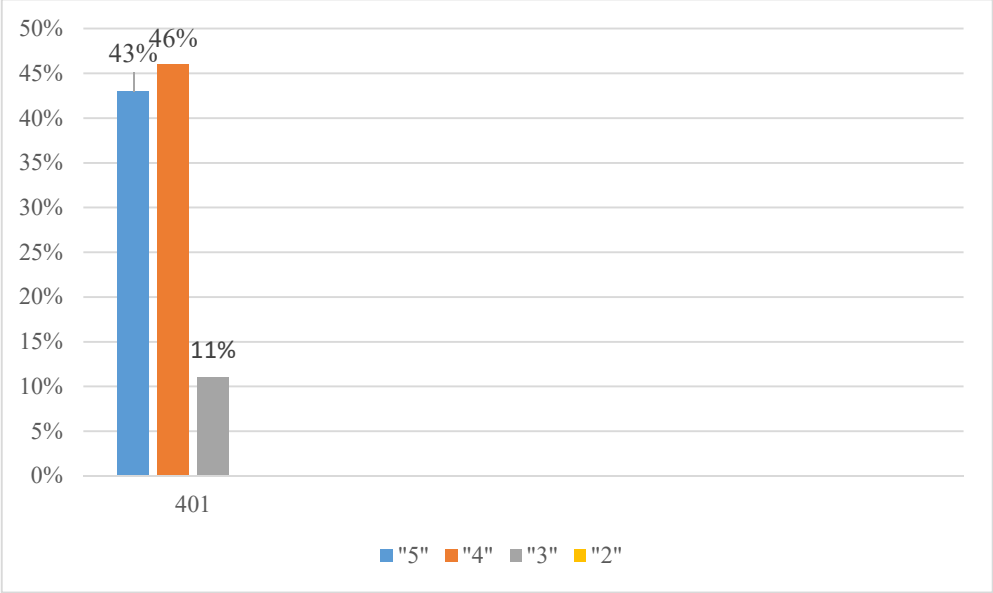
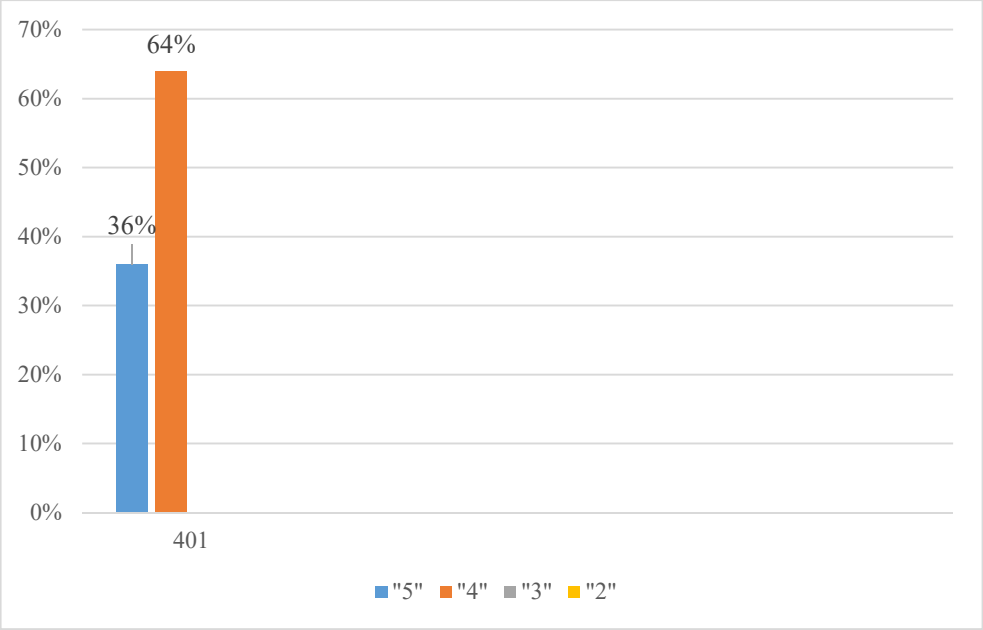


Таблица 27

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения					
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
401(28чел)	**10**(36%)	**18**(64%)	-	-	4,5

Диаграмма 28



3 курс

Таблица 28

Теория и методика экологического образования дошкольников					
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
301(23чел)	**4**(17%)	**12**(52%)	**7** (31%)	-	3,9

Таблица 29

Теория и методика развития речи у детей					
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
301(23чел)	**5** (13%)	**9**(39%)	**11** (48%)	-	3,7

Диаграмма 30

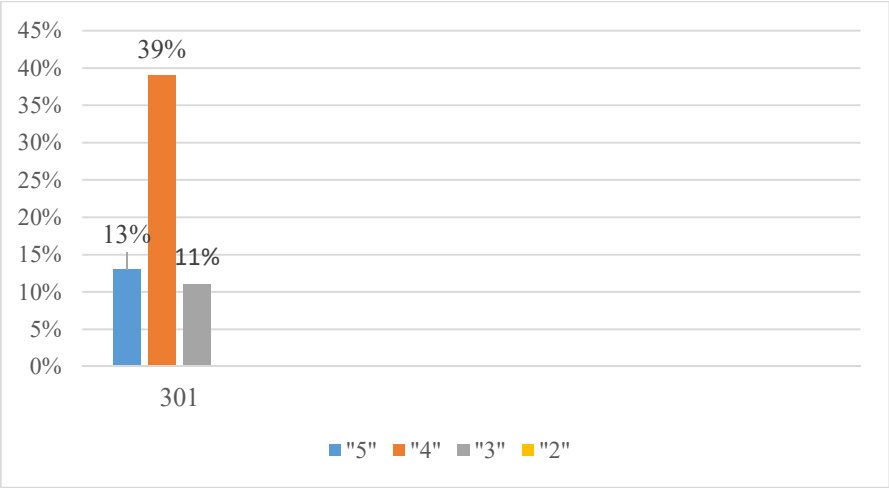


Таблица 30

Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах					
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
301(23чел)	**2** (9%)	**14**(61%)	**7** (30%)	-	3,5

Диаграмма 31

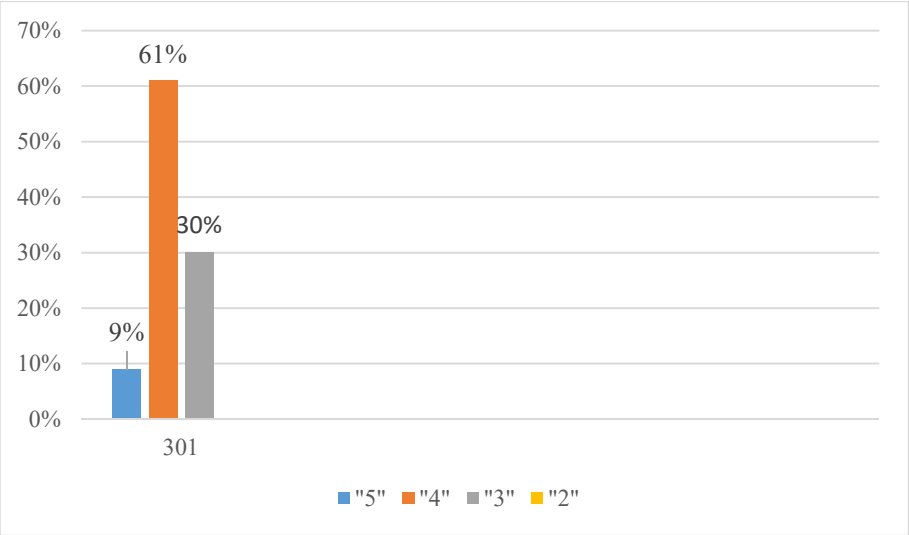


Таблица 31

2 курс

Педагогика					
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
201(19чел)	**6**(30%)	**11**(60%)	**2**(10%)	-	4
201 ВНБ(17чел)	**5**(29%)	**9**(53%)	**3**(18%)	-	4

Диаграмма 32

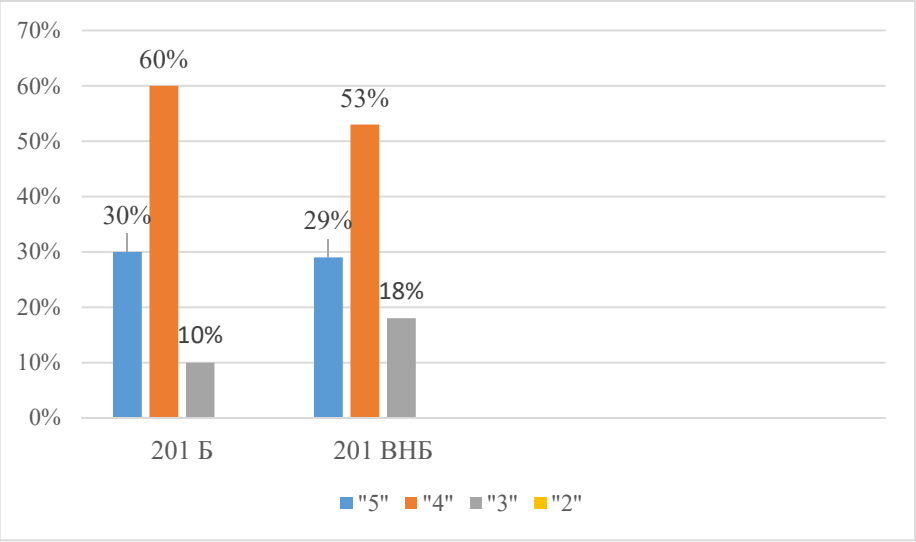


Таблица 32

Психология						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
201(19чел)	**7**(37%)	**12**(63%)	**-**	-	4,4	
201 ВНБ(17чел)	**4**(24%)	**7**(41%)	**6**(35%)	-	3,9	

Диаграмма 33

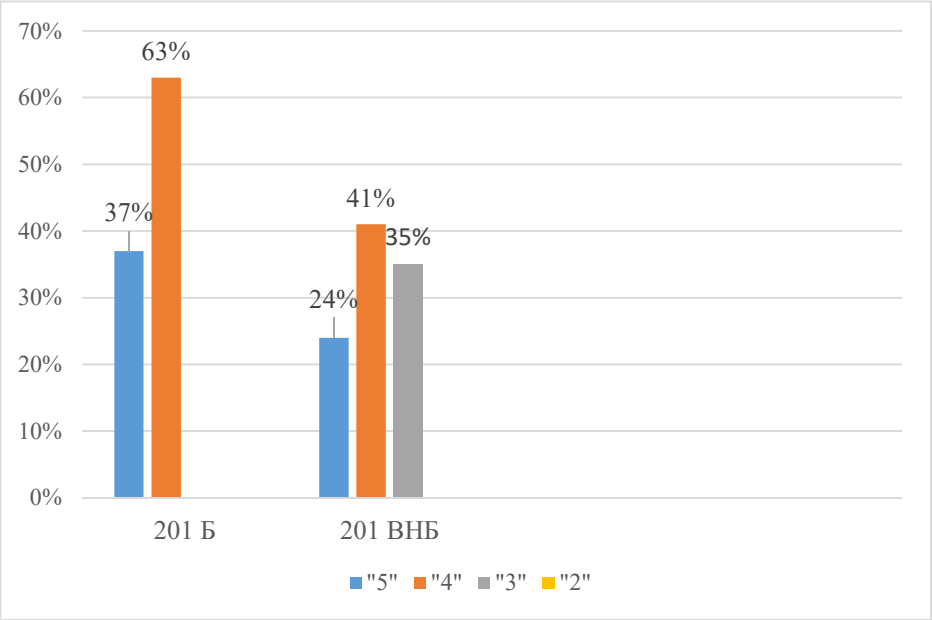
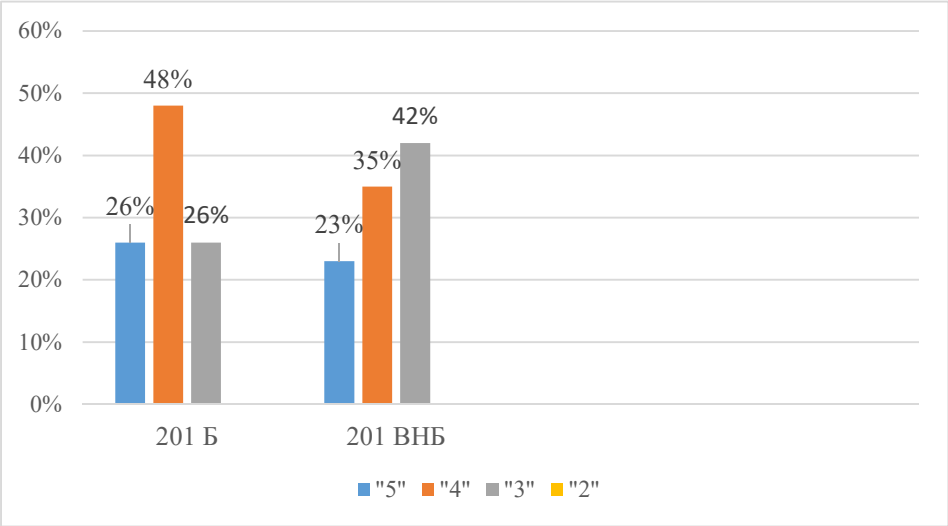


Таблица 33

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
201(19чел)	**5**(26%)	**9**(48%)	**5** (26%)	-	4	
201 ВНБ(17чел)	**4**(23%)	**6**(35%)	**7**(42%)	-	3,8	

Диаграмма 34



1курс

Таблица 34

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
101(18чел)	**5**(28%)	**13**(72%)	**-**	-	4,2	

Диаграмма 35

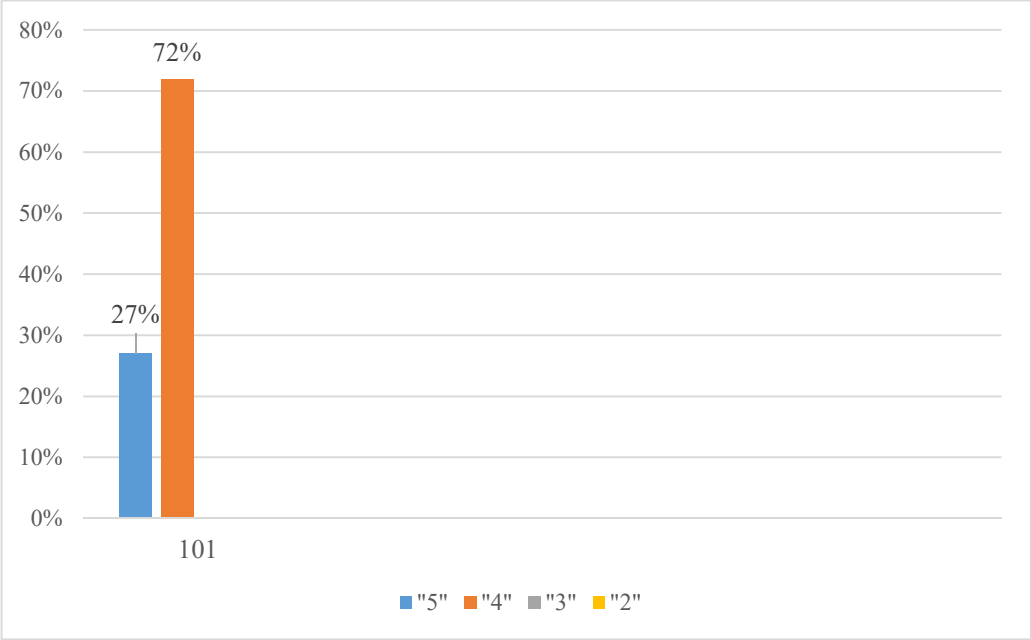


Таблица 35

Возрастная анатомия, физиология и гигиена						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
101 Б (15чел)	**5**(33,3%)	**8**(53,5%)	**2**(13,2)	-	4,2	
101 ВНБ (4чел)	**1**(25%)	**3**(75%)	**---**	-	4.3	

Диаграмма 36

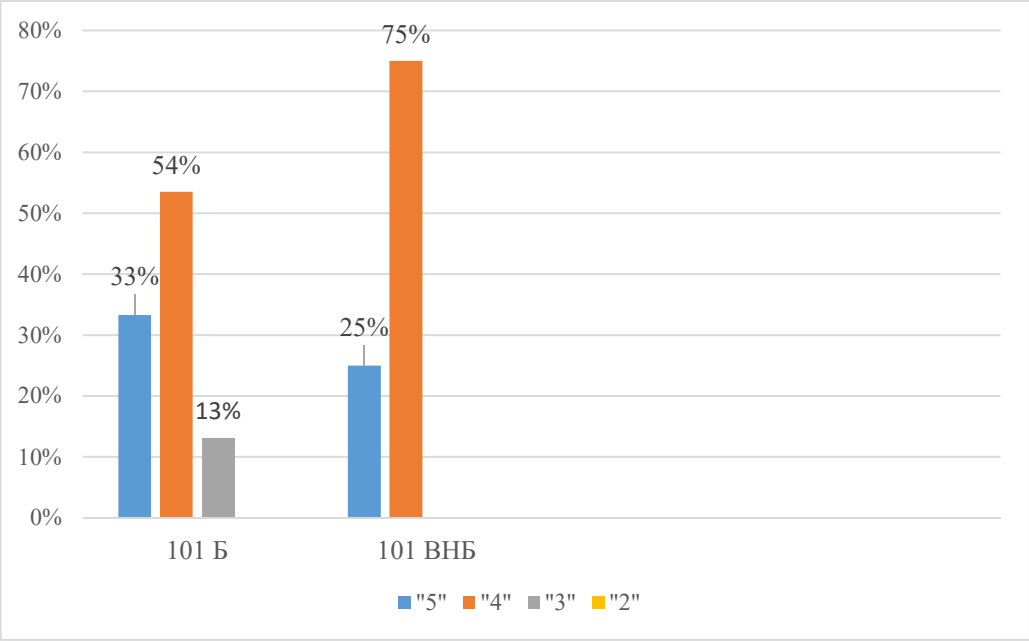


Таблица 36

Теоретические основы дошкольного образования						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
101 Б (15чел)	**8**(57%)	**6**(43%)	**---**	-	4,6	1 –б/л
101 ВНБ (4чел)	**1**(25%)	**3**(75%)	**---**	-	4.3	

Диаграмма 37

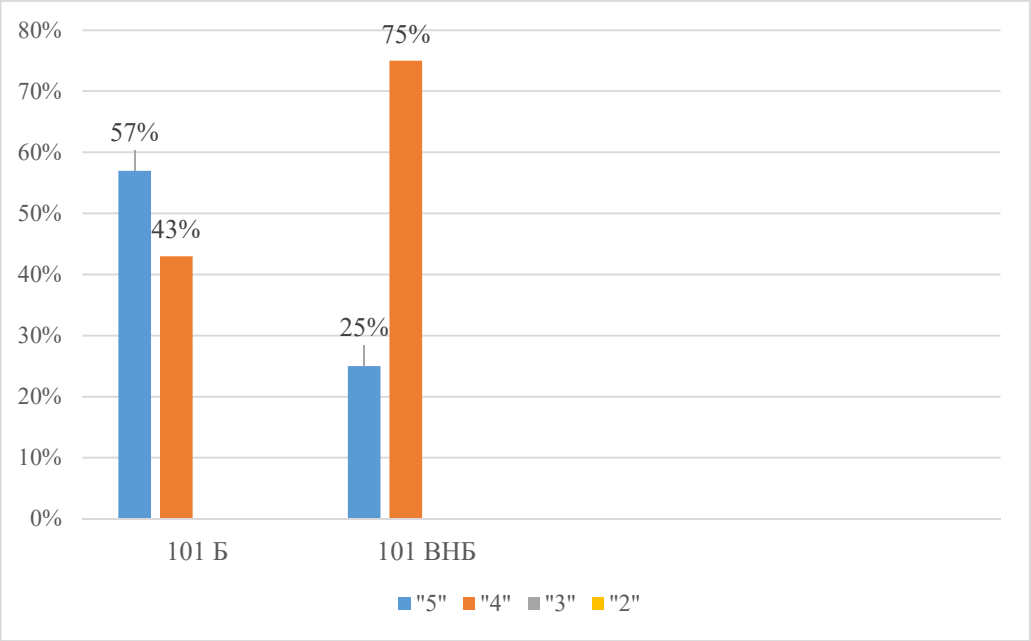
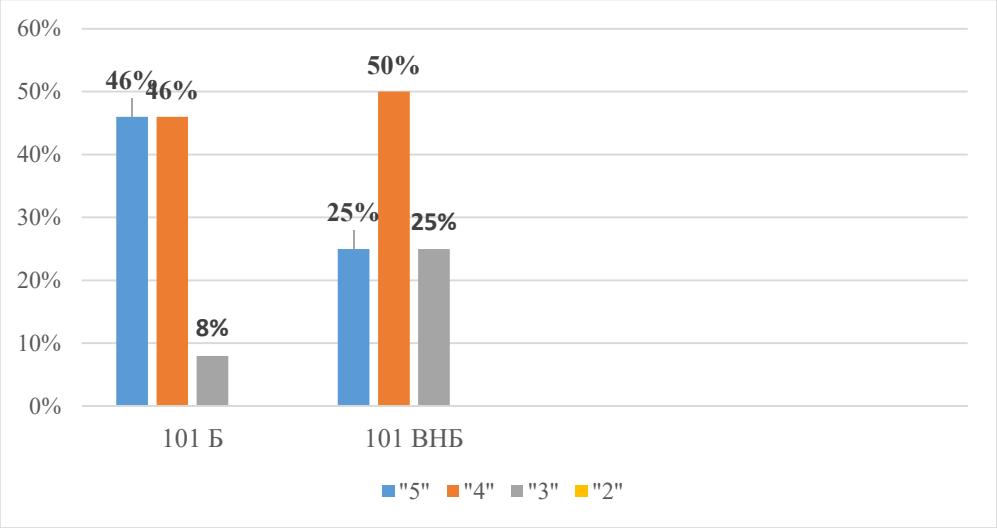


Таблица 36

Медико - биологические и социальные основы здоровья						
группа	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
101 Б (15чел)	**7**(46%)	**7**(46%)	**1**(8)	-	4,7	
101 ВНБ (4чел)	**1**(25%)	**2**(50%)	**1**(25%)	-	4,0	

Диаграмма 38



Одной из форм промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся являлся демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Результаты экзамена представлены в таблице 37.

Таблица 37

Результаты демонстрационного экзамена 2022 по компетенции Преподавание в младших классах

№ п\п	ФИО студента	Количество баллов	%	Оценка
1.	Гончарова А.	27,16	68	4
2.	Нейфельд Н.	25,18	63	4
3.	Федораева В.	27,13	68	4
4.	Игошина В.	26,66	67	4
5.	Шушкова А.	29,01	72	5
6.	Евдокимова А.	25,58	64	4
7.	Еремина А.	27,59	69	4
8.	Шахматова У.	22,99	57	4
9.	Мещерикова О.	20,84	52	4
10.	Блинова В.	17,51	44	3
11.	Губарева Д.	17,49	44	3
12.	Доля В.	30,97	77	5
13.	Епанчинцева В.	20,34	51	4
14.	Крылова А.	21,29	53	4
15.	Крысина П.	21,81	54	4
16.	Лиханова А.	23,91	60	4
17.	Рассолова П.	21,80	54	4
18.	Шиц О.	20,45	51	4
19.	Волоскова В.	18,02	45	3
Средний балл				**3,9**

Анализ результатов демонстрационного экзамена показал, что средний балл в этом году ниже, чем в предыдущем на 0,5%.

4.2. Практическая подготовка

Производственная практика в ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.01 Дошкольное образование (ОЗО) проводится в

соответствии с Законом РФ «Об образовании», Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, ФГОС СПО (приказ Минобрнауки России от 27.10 2014 г. N 1353, редакция от 25.03.2015), ФГОС НОО, ФГОС ДО, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г. и Рекомендациями Министерства образования РФ по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего педагогического образования № 18-51 210ин/18/28 от 03.03.2003г.; Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846

Процесс практического обучения осуществляется в соответствии с нормативными документами и рекомендациями органов управления профессиональным образованием, в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям.

Для управления процессом используются локальные документы образовательного учреждения:

- положение о профессиональной практике студентов ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж»-(приказ №41-ОД от 30.08 2019);
- программа всех видов практик по ФГОС (2016 год), корректировалась в 2021-2022 учебном году;
- методические рекомендации (Порядок организации практики студентов ЧПК) - (приказ № 71-ОД от 01.09.2021 г);
- программой производственной (преддипломной) практики;
- договоры о базах практики;
- приказы по закреплению студентов за базами практики (определение сроков, распределение студентов, назначение руководителей);
- план работы на текущий год;
- расписание практических занятий в базовых организациях;
- графики индивидуальных консультаций студентов-практикантов;
- журналы по практике и зачётные книжки студентов;
- аттестационные листы;
- характеристики (отзывы на работу студентов);
- должностные инструкции по профессиональной практике и руководителей всех видов практики как ГАПОУ НСО «ЧПК», так и БОО.

Учебные планы образовательного учреждения и графики учебного процесса обеспечивают организационные условия для практической деятельности студентов.

В этом году были организованы и проведены следующие виды практик: **учебная практика:**

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- Полевая практика -1 неделя (36часов) – концентрированная;
- Школа вожатых -3 недели (108 часов) – концентрированная;
- Показательная практика-1 неделя(36 часов)- концентрированная;
- Введение в специальность- 1 неделя (36 часов)- концентрированная;

- Первые дни ребёнка в школе -1неделя (36 часов)- концентрированная;

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- Введение в специальность- 1 неделя (36 часов)- концентрированная;
- Показательная практика – 1 неделя (36 часов)- концентрированная;
- Полевая практика – 1 неделя (36 часов) – концентрированная;
- Присмотр и уход за детьми младенческого и раннего возраста- 1 неделя (36 часов)- концентрированная.

Производственная практика по профилю специальности (44.02.02) Преподавание в начальных классах:

- Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников - срок практики - 3 недели (108 часов)1 неделя – концентрированная и 2 –рассредоточенная;
-Классное руководство- 2 недели (72 часа)- концентрированная;
- Методическая практика - 2 недели (концентрированная);
- Летняя практика - 3 недели (108 часов) концентрированная;
- Пробные уроки -7 недель (часов)рассредоточенная;
- Первые дни ребёнка в школе - 1неделя (36 часов) концентрированная;
-Преддипломная практика- 4 недели (144 часа) концентрированная, что в сумме составляет 27 недель.

Производственная практика по профилю специальности (44.02.01) Дошкольное образование:

-Организация игровой деятельности и общения детей. Модуль 1- 3 недели (108 часов)- концентрированная;
- Организация трудовой и продуктивной деятельности. Модуль 2- 3 недели (108 часов)- рассредоточенная;
-«Методическое обеспечение образовательного процесса»- 2 недели (72 часа)- концентрированно;
-«Организация мероприятий , направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»-2 недели (72 часа)- концентрированно;
- «Организация занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»-3 недели (108 часов)-рассредоточенно.

Учебная и производственная практика по профилю специальности (44.02.01) Дошкольное образование (ОЗО):

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие - 3 недели;
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования - 4 недели;
-Методическое обеспечение образовательного процесса - 4 недели;
-Преддипломная практика - 4 недели.

Учебная и производственная практика по профилю специальности (49.02.01) Физическая культура (ОЗО):

«Методическое обеспечение процесса физического воспитания» -2 недели;

Руководство всеми видами практики осуществляют преподаватели соответствующих учебных дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки, МДК, совмещая исполнение обязанностей руководителя с основными обязанностями преподавателя. Распределение учебной нагрузки по практическому

обучению осуществляется в процессе общей тарификации педагогических работников на учебный семестр с учётом учебной нагрузки по теоретическому обучению.

Практическое обучение осуществляется в условиях образовательных организаций разного вида, которые образуют базу практики. Для организации педагогической практики с администрацией образовательных организаций заключены договоры о совместной работе по организации и проведению практики. Базовые организации соответствуют современным требованиям к условиям проведения практики. На текущий момент ГАПОУ НСО «ЧПК» имеет договорные отношения с 13 образовательными организациями Черепановского района:

- **Общеобразовательные учреждения:**
  1. МАОУ СОШ №1 города Черепанова
  2. МКОУ СОШ №2 города Черепанова
  3. МКОУ СОШ №4 города Черепанова
  4. МКОУ СОШ №5 имени Героя социалистического труда Г.Д. Лыкова
  5. МКОУ - Черепановская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
  6. МКУ «ИМЦ РО» Черепановского района
  7. МДОУ ДС № 1 «Рядибка»комбинированного вида
  8. МДОУ ДС № 3 «Тополек»
- **Учреждения дополнительного образования:**
  1. МКУ ДО - Дом детского творчества Черепановского района
  2. МКУ «Молодёжный центр» Черепановского района
  3. МКУ ДО ДООЛ «Радуга» Черепановского района
  4. МКУ ДО «МЦРФКиС» СК «Энергия»
  5. МКУ ДО «МЦРФКиС» ДЮСШ

В базовых образовательных учреждениях, где осуществляется практическое обучение, педагогические работники, задействованные в процесс практической подготовки студентов, имеют достаточный уровень квалификации.

Следует отметить, что база практики стабильна. Кроме того, ежегодно для прохождения преддипломной практики по запросу образовательной организации (гарантийному письму о последующем трудоустройстве), определяются дополнительные базовые образовательные учреждения. В этом учебном году таких запросов было-21.

Наличие документации в части планирования и разработки содержательных линий управления педагогической практикой, основные компоненты организации видов практики, контроль, анализ этапов, отчетность всех участников педагогической практики представлены согласно нормативным требованиям. Реализацию программы профессиональной практики студентов в образовательном учреждении обеспечивает система подготовки студентов к профессиональной практике.

Содержание каждого вида практики представлено методическими рекомендациями, куда входят: КТП, примерные виды деятельности, содержание учебной информации, выделены все виды деятельности и практические задания, формируемые ОК и ПК, связь с теоретической подготовкой по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.. Сроки, продолжительность проведения

практики регламентируются графиком учебного процесса, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного дошкольного и начального образования осуществляется через различные виды практики. Виды практики представлены поэтапно, предусматривают взаимосвязь, сочетание теоретического и практического обучения, преемственность, непрерывность и комплексность. Они являются составной частью целостного образовательного процесса, направленного на реализацию основных целей - подготовку специалиста, отвечающего требованиям работодателей.

В течение 2021 – 2022 учебного года осуществлялся контроль за работой студентов по практике (посещение и анализ уроков, занятий и внеклассных, внеурочных мероприятий, консультаций около 40 часов), методистов, руководителей, учителей, изучались отчетные материалы студентов, анализировались результаты практик, на основе аттестационных листов, характеристик, отчетов и информационно-аналитических справок методистов, руководителей.

Педагогическая практика по профилю специальности призвана совершенствовать у студентов профессиональные навыки по профилю специальности, закрепление, расширение и систематизацию знаний на основе изучения деятельности образовательной организации, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привития навыков организаторской деятельности в условиях трудового коллектива, освоение общих и профессиональных компетенций.

В процессе осуществления различных видов педагогической практики удается решать следующие задачи:

- приобретение опыта профессиональной деятельности воспитателя и учителя начальных классов;
- демонстрация уровня сформированности профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности воспитателя и учителя начальных классов;
- определение степени готовности к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности;
- формирование системы профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых будущему воспитателю и учителю начальных классов для выполнения своих функций;
- расширение представлений о типах, видах, специфике содержания и формах дошкольного и начального образования в городе Черепанова и Черепановском районе;
- развитие у студентов педагогической рефлексии и потребности в самопознании, самообразовании;
- создание программно-методического обеспечения по профессиональному обучению.

Руководство разными видами практик осуществляли преподаватели-руководители педагогического колледжа.

В течение года были проведены инструктивные семинары по вопросам организации всех видов практики с руководителями практики и студентами. Их цель - знакомство с особенностями, задачами и содержанием различных видов практик, с требованиями по ведению дневников, заполнению аттестационных листов, портфолио и подготовке отчетной документации по их завершении, правилами по технике безопасности.

В течение всего учебного года велась работа по организации деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников педагогического колледжа (А.Н. Петухова, Р. В. Ефремова).

В рамках содействия трудоустройству студентов выпускных групп в марте 2022 года была проведена Ярмарка рабочих мест, а также беседы с директором Р.В. Ефремовой.

Создание электронного портфолио и резюме студентов на сайте колледжа «Для работодателей».

Корректировка программы практики и методических рекомендаций к программе (Порядок организации практики студентов ЧПК)- (А.Н. Петухова).

Написание информационно - аналитических отчётных материалов.

Распределение студентов на практику происходит на основании приказа директора и утвержденным им графиком и расписанием. Учет и оценка прохождения студентами-практикантами разных видов практики ведется в журналах. Журналы ведутся в соответствии с локальным актом и грубых замечаний по ведению, заполнению нет. Формы отчета по практике разнообразные: дневники с анализами уроков и занятий, характеристика на студентов и аттестационные листы, характеристики - отзывы о студентах-практикантах администрации образовательного учреждения, презентация студентов с использованием ИКТ, портфолио, самоанализы, Листы рефлексии, творческие отчеты практикантов, видеофрагменты, слайды.

Можно отметить, что оформление отчётного материала студентами стало содержательнее, объёмнее, культура подачи заслуживает хорошей оценки, но проблема остаётся - это сроки сдачи отчётной документации, хотя в сравнении с прошлым годом в определённый срок не сдали студенты по причине болезни, в этом году не так много было предоставлено оправдательных документов, что затрудняет проверку отчётной документации руководителям и преподавателям колледжа.

Качество практического обучения обеспечивается системой практико-ориентированных мероприятий, которые составляют содержание деятельности всех педагогов и руководителей всех видов практики в рамках должностных обязанностей.

Годовой цикл мероприятий по практике включает в себя:

Информационные совещания с руководством и учителями БОУ по организации, целям, содержанию и итогам всех видов практики.

Оформление и контроль ведения журналов по практике. Нужно отметить, что в этом году по оформлению и ведению журналов- замечаний значительно меньше.

Велась работа со старостами групп по практике (Ходакова А. -301 группа, Шарабура А.-41 группа, Козляева М.- 32 группа, Кофтоенко А.- 21 группа, Голякова П.- 101 группа, Вилисова А.-22 группа).

На очном отделении по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в этом учебном году были следующие виды практик:

УП 01 «Введение в специальность» ;

УП 02 «Показательная практика»;

УП 03 «Полевая практика»;

УП 04 «Присмотр и уход за детьми младенческого и раннего возраста»;

УП 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»;

ПП 01 «Организация мероприятий , направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»

ПП 02 «Организация игровой деятельности общение детей. Модуль 1»;

ПП 02 «Организация трудовой и продуктивной деятельности. Модуль 2»;

ПП 03 «Организация занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

График прохождения практики студентов ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в 2021- 2022 учебном году.

№п/п	**Название видов практики**	**сроки**	**группы**
	Учебная практика		
1	Полевая практика	4 семестр-1неделя(36 часов)	22
2	Показательная практика	4 семестр-1неделя (36 часов)	22
3	Введение в специальность	3 семестр 1неделя (36 часов)	22
4	Присмотр и уход за детьми младенческого и раннего возраста	6 семестр 1 неделя (36 часов)	32
	Производственная практика		
1	Организация игровой деятельности общение детей. Модуль 1	4 семестр - 3 недели (108 часов)	22
2	Организация трудовой и продуктивной деятельности. Модуль 2	6 семестр -3 неделя (108 часов)	32
3	«Методическое обеспечение образовательного процесса»	5 семестр -2 недели (72 часа)	32
4	«Организация мероприятий , направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	6 семестр- 2 недели (72 часа)	32
5	«Организация занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	5,6 семестр	32

Практика «Введение в специальность»

Цель данного вида практики: формирование у обучающихся целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного дошкольного образовательного учреждения и воспитателе как главном субъекте воспитательного процесса в ДОУ.

Результаты практики *«Введение в специальность»:*

Группа	Количество студентов	Высокий	Средний	Низкий	%
22	22	8	11	3	86, 4
Общий %	**22**	**8**	**11**	**3**	**86,4**

Показатель с прошлым годом ниже, 2020-2021- 100%, 2021-2022- 86,4.

Руководитель практики: Беляева Т., В И Копылова М.А. По итогам практики все студенты прошли успешно.

Практика «Показательная практика »

Цель данного вида практики: формирование у обучающих практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Результаты практики *«Показательная практика»:*

Группа	Количество студентов	Высокий	Средний	Низкий	%
22	21	7	11	3	85,7
Общий %	**21**	**7**	**11**	**3**	**85,7**

Показатель с прошлым годом ниже, 2020-2021- 100%, 2021-2022- 85,7.

Руководители практики: Быкова Н.А. по итогам практики все студенты прошли успешно.

Практика «Полевая практика»

Цель данного вида практики: формирование осознанной мотивации на экологически грамотное поведение в природе и повышение уровня образованности будущих специалистов в области дошкольного образования.

Результаты практики *«Полевой практики»:*

Группа	Количество студентов	Низкий	Средний	Высокий	н/а	%
22	21	2	7	11	1	85,7
Общий %	**21**	**2**	**7**	**11**	**1**	**85,7**

Показатель с прошлым годом ниже, 2020-2021- 100%, 2021-2022- 85,7

Руководитель практики : Беляева Т.В., по итогам практики все студенты прошли успешно, кроме Ивановой А, в связи с тем, что она не посещала учебу и не приступила к практике.

Практика «Организация игровой деятельности общение детей». Модуль1

Цель данного вида практики: Формирование целостного представления об особенностях педагогического процесса в области организации различных видов деятельности и общения детей, формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты практики *«Организация игровой деятельности общение детей».* Модуль 1

Группа	**Количество студентов**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**н/а**	**%**
22	21	11	6	3	1	81
Общий %	**21**	**11**	**6**	**3**	**1**	**81**

Показатель с прошлым годом выше: **2020-2021-78,9%, 2021-2022- 81%**

Руководитель практики: Быкова Н.А. по итогам практики все студенты прошли успешно, кроме Ивановой А.

Практика «Организация трудовой и продуктивной деятельности детей». Модуль 2

Цель данного вида практики: Формирование целостного представления об особенностях педагогического процесса в области организации различных видов деятельности и общения детей, формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты практики: *«Организация трудовой и продуктивной деятельности детей». Модуль 2*

Группа	**Количество студентов**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**н/а**	**%**
32	19	11	6	1	1	89,5
Общий %	**19**	**11**	**6**	**1**	**1**	**89,5**

Руководитель практики: Иванова Т.В. По итогам практики большинство студентов прошли успешно, кроме Ващенко Е.

Практика: «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Цель данного вида практики: ознакомление студентов с практическими аспектами методического обеспечения дошкольного образования.

Результаты практики: *Методическое обеспечение образовательного процесса*

Группа	Количество студентов				**н/а**	**Качество (%)**
32	20	8	7	4	1	75
Общий %	20	8	7	4	1	75

Руководитель практики: Юртаева Н.В., Самойлова Е.А. По итогам практики все студенты прошли успешно, кроме Ващенко Е.

Практика: «Присмотр и уход за детьми младенческого и раннего возраста»

Цель данного вида практики: формирование представлений о содержании профессиональной деятельности воспитателя и помощника воспитателя в работе с детьми младенческого и раннего возраста.

Результаты практики: *«Присмотр и уход за детьми младенческого и раннего возраста»*

Группа	Количество студентов	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**	**н/а**	**Качество (%)**
32	19	7	9	2	1	84,2
Общий %	19	7	9	2	1	84,2

Руководитель практики: Иванова Т.В.. По итогам практики все студенты прошли успешно, кроме Ващенко Е.

Практика: «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»

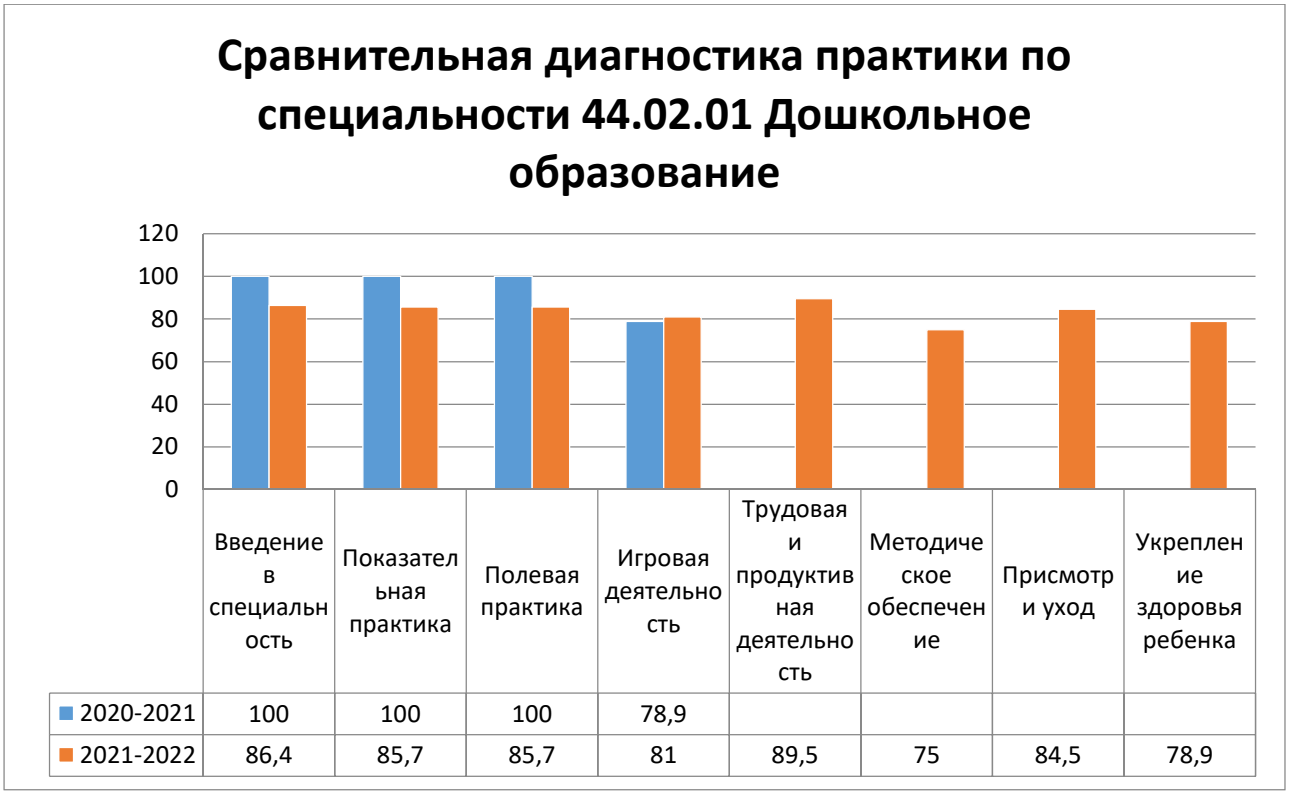
Цель данного вида практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития».

Результаты практики: *«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»*

Группа	Количество студентов	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**	**н/а**	**Качество (%)**
32	19	6	9	2	2	78,9
Общий %	19	6	9	2	2	78,9

Руководитель практики: Иванова Т.В.И Юртаева Н.В. . По итогам практики все студенты прошли успешно, кроме Ващенко Е. и Тренкеншу М.

Сравнительная диагностика практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование



На заочном отделении в этом учебном году были следующие виды учебных и производственных практик.

Название практики	Время	Сроки
УП и ПП 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие»	144 ч	2 семестр
УП и ПП 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»;	180 ч	4 семестр
УП и ПП 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;	180 ч	6 семестр
УП и ПП 04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»	144 ч	7 семестр
УП и ПП 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	144 ч	8 семестр
Преддипломная практика.	144	8 семестр

ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и его физическое развитие.

Результаты практики: *Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и его физическое развитие*

Группа	Количество студентов				**Качество (%)**
Бюджет	17				**76,5**
Внебюджет	**14**	4	10	-	100
Всего	**31**	12	15	4	87,1

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

Результаты практики: *Организация различных видов деятельности и общения детей*

Группа	Количество студентов				**Качество (%)**
Бюджет	17				**100**
Внебюджет	**14**	3	11	-	100
Всего	**31**	10	21	-	100

ПМ.03 Организация по основным образовательным программам дошкольного образования.

Результаты практики: *Организация по основным образовательным программам дошкольного образования*

Группа	Количество студентов				**Качество (%)**
Бюджет	17				**100**
Внебюджет	**14**	7	7	-	100
Всего	**31**	22	9	-	100

ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

Результаты практики: *Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации*

Группа	Количество студентов				**Качество (%)**
Бюджет	14				**100**
Внебюджет	**13**	6	7	-	100
Всего	**27**	18	9	-	100

ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Результаты практики: *Методическое обеспечение образовательного процесса*

Группа	Количество студентов				**Качество (%)**
Бюджет	**14**	7	7	-	100
Внебюджет	**13**	4	9	-	100
Итого	**27**	11	16	-	100

Преддипломная практика

Качественный показатель результатов **Преддипломной практики** студентов 401 группы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Группа	Количество студентов				
Бюджет	14	7	5	2	85,7
Внебюджет	13	0	8	5	61,5
Итого		7	13	7	74,1

В этом учебном году качественный показатель выше , чем в прошлом году 2020-2021- 72,4, 2021-2022 учебный год- 74,1.

Руководители практики: Юртаева Н.В. и Иванова Т.В. .

Сводная ведомость качественных показателей производственной практики на ОЗО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» за 2020- 2022 год.

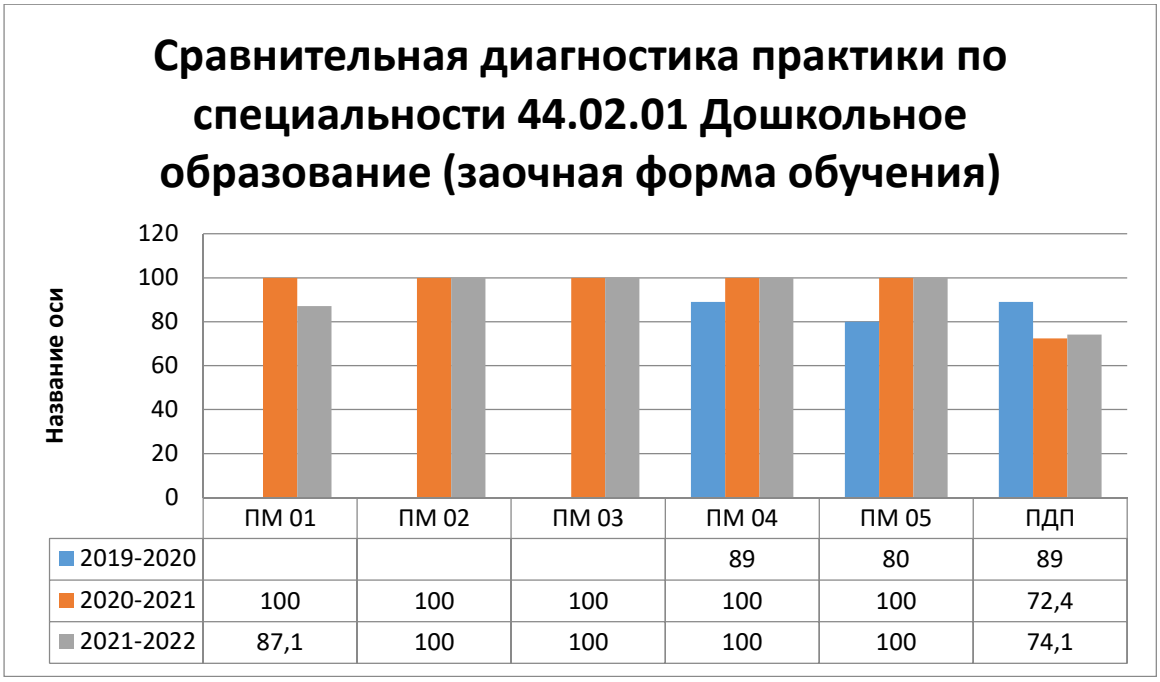


График прохождения практики студентов ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 2021- 2022 учебном году

№п/п	Название видов практики	сроки	группы
Учебная практика			
1	Полевая практика	4семестр-1неделя(36 часов)	101,21
2	Школа вожатых	6семестр-3 недели (108 часов)	31,201
3	Показательная практика	4 семестр-1неделя (36 часов)	101,21
4	Введение в специальность	3 семестр 1неделя (36 часов)	101,21
5	Первые дни ребёнка в школе	5 семестр-1 неделя (36часов)	31,201
Производственная практика			
1	Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников	4 семестр - 3 недели (108 часов)	101,21
2	Пробные уроки	5,6 и 7 семестры (7 недель)	31,201;41, 301
3	Классное руководство	7 семестр (72 часа)	41, 301
4	Методическая практика	8 семестр-2 недели	41,301
5	Летняя практика	6 семестр - 3 недели	31и 201

6	Преддипломная практика	8 семестр - 4 недели	41,301

Практика «Введение в специальность»

Цель данного вида практики: формирование у обучающихся целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современной школы и об учителе как о главном субъекте образовательного процесса.

Результаты практики *«Введение в специальность»:*

Группа	**Количество студентов**	**«Высокий»**	**«Средний»**	**«Низкий»**	**%**
21	23	10	13	0	100
101	25	11	7	7	72
Общий %	**48**	**21**	**20**	**7**	**85,4**

Руководители практики : Печурина Е.В., Максимова С.Ю.- 101 группа, Петухова А.Н., Беляева Т.В.- 21 группа. Таким образом, студенты 21, 101 группы успешно прошли УП.

Практика «Показательная практика »

Цель данного вида практики: обеспечение приобретения первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций в области наблюдения и анализа различных типов уроков по предметам НОО.

Результаты практики *«Показательная практика»:*

Группа	**Количество студентов**	**Низкий**	**Средний**	**Высокий**	**%**
21	23	-	15	8	100
101	25	4	7	14	84
Общий %	**48**	**4**	**22**	**22**	**91,7**

Руководители практики : Копылова М.А.-101 группа, Печурина Е.В.-21 группа. Таким образом, студенты 21, 101 группы успешно прошли УП.

Практика «Полевая практика»

Цель данного вида практики: закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении теоретического курса дисциплин: «Естествознания с методикой преподавания», «Основы экологии».

Результаты практики *«Полевая практика»:*

Группа	**Количество студентов**	**Низкий уровень**	**Средний уровень**	**Высокий уровень**	**%**
21	23	0	3	20	100
101	24	0	10	11	100

Общий %	**47**	**0**	**13**	**31**	**100**

Руководители практики : Беляева Т.В. -101 группа, Юртаева Н.В. – 21 группа. Таким образом, студенты 21, 101 группы успешно прошли УП.

Практика «Первые дни ребёнка в школе»

Цель данного вида практики: ознакомление с особенностями планирования и организации учебно – воспитательного процесса в первые дни обучения ребёнка в школе.

Результаты практики «*Первые дни ребенка в школе»:*

Группа	Количество студентов	Высокий	Средний	Низкий	н/а	%
31	25	11	12	1	1	92
201	17	10	7	0	0	100
Общий %	**43**	**21**	**20**	**1**	**1**	**95**

Руководители практики: Печурина Е.В. 1/3 201 группы, Юртаева Н.В.-2/3 201 группы, Ильина О.В., Максимова С.Ю.-1/3 31 группы, Петухова А.Н.-2/3 31 группы, Копылова М.А.-3/3 31 группы.

Таким образом, студенты 31, 201 группы успешно прошли УП, кроме Калинкиной А. студентки 31 группы, не приступила к учебе.

Практика «Школа вожатых»

Цель данного вида практики: формирование профессиональной и личностной готовности студентов осуществлять педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря.

Результаты практики «*Школа вожатых»:*

Группа	Количество студентов	Высокий	Средний	Низкий	н/а	%
31	22	14	4	4	0	81,8
201	16	9	6	1	0	93,8
Общий %	**38**	**23**	**10**	**5**	**0**	**86,8**

Руководители практики: Петухова А.Н.- 31, 201 групп.

Таким образом, студенты 31, 201 группы успешно прошли УП.

Практика «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Целью данного вида практики: для формирование практических умений по организации и проведению внеурочной работы в избранной области деятельности.

Результаты практики: *Организация внеурочной деятельности и*

общения младших школьников:

Группа	Количество студентов	«5»	«4»	«3»	н/а	%
21	23	14	9	-	-	100
101	24	10	12	2	-	91,7
Общий %	**47**	**24**	**21**	**2**	**-**	**95,7**

Положительная динамика в этом году по сравнению с прошлыми годами 2019-2020 учебный год-96,2, 2020-2021 учебный год-88,9, 2021-2022 учебный год -95,7.

Таким образом, студенты 21, 101 группы успешно прошли ПП.

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ 01. «Преподавание по программам начального общего образования»

Целью данного вида практики:

Результаты практики «Преподавание по программам начального общего образования»

Группа	Количество студентов	«5»	«4»	«3»	%
41	22	5	16	1	95,5
301	19	9	9	1	94,7
Общий %	**41**	**14**	**25**	**2**	**95,1**

По сравнению с прошлым учебным годом качественный показатель ниже. 2020-2021 учебный год-100%, 2021-2022 учебный год 95,1.

Практика «Классное руководство»

Цель данного вида практики: формулирование цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать деятельность классного руководителя.

Результаты практики*: Классное руководство:*

Группа	Количество студентов	«5»	«4»	«3»	н/а	%
41	22	12	6	3	1	81,8
301	19	15	4	0	0	95
Общий %	**41**	**27**	**10**	**3**	**1**	**90,2**

Динамика ниже по сравнению с прошлым годом: 2020-2021 -97%, 2021-2022 - 90,2.

Таким образом, студенты 41, 301 группы успешно прошли ПП, кроме Ведерниковой Юлии 41 группы, в связи с тем что она не посещала практику.

Практика «Методическая практика»

Целью данного вида практики: ознакомление с деятельностью учителя начальных классов по методическому обеспечению образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Методическая практика была проведена в январе сроки практики-2 недели, концентрированно. Руководители практики: Т.А.Соколова и О.В.Ильина - студенты 301 и 41 групп.

Результаты практики: *Методической практики:*

Группа	Количество студентов	«5»	«4»	«3»	н/а	%
301	19	17	2	0	0	95
41	22	11	8	2	1	86,4
Общий %	**41**	**28**	**10**	**2**	**1**	**92,7**

Динамика ниже по сравнению с прошлым годом на 0,02 %: 2020-2021 учебный год-92,9%, 2021-2022 учебный год- 92,7%.

Преддипломная практика

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, а также после изучения всех профессиональных модулей.

Результаты Преддипломной практики таковы:

Группа	Количество студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	%
301	19	9	9	1	0	94,7
41	20	9	8	3	0	85
Общий %	**39**	**18**	**17**	**4**	**0**	**89,7**

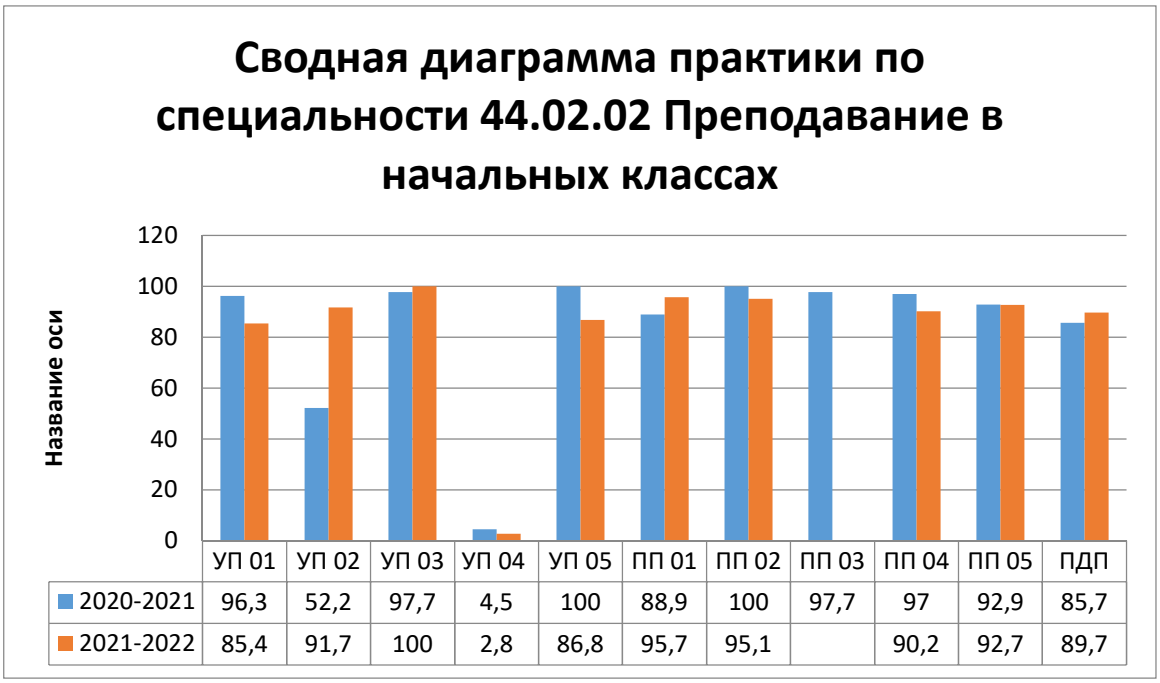
Положительная динамика в этом году по сравнению с прошлыми годами 2019-2020 учебный год-82, 2020-2021 учебный год-85,7, 2021-2022 учебный год – 89,7.

По аттестационным листам Преддипломной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах результаты таковы:

Группа	Количество	Уровень освоения ПК			высокий	средний	низкий
		«5»	«4»	«3»			

	студентов				уровень освоения ОК	уровень освоения ОК	уровень освоения ОК
301	19	15-79%	4-21%	-	14-74%	5-26%	-
41	20	11-55%	7-35%	2-10%	16-80%	3-15%	1-5%
Общий %	**39**	**26-67%**	**11-28%**	**2-5%**	**30-77%**	**8-20%**	**1-3%**

Сводная ведомость качественных показателей учебной и производственной практики по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 2020- 2022 год.



На заочном отделении по специальности 49.02.01 Физическая культура в этом учебном году были следующие виды учебных и производственных практик:

Название практики	Время	Сроки
УП «Школа вожатых»	72 ч	6 семестр
ПП «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в обрасти физической	144 ч	6 семестр

культуры. Летняя практика в ДОЛ» (302 группа)		
УП, ПП Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуре	108 ч	6 семестр
УП, ПП «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» (302 группа)	72 ч	5 семестр

Практика «Методическая практика»

Результаты практики: *Методической практики:*

Группа	Количество студентов	«5»	«4»	«3»	н/а	%
302	13	6	4	1	2	76,9
Общий %	**13**	**6**	**4**	**1**	**2**	**76,9**

По итогам практики большинство студентов прошли успешно. Кроме Стародубец А., Глущенко Н. (не сдали отчетную документацию).

Мониторинг трудоустройства выпускников.

Контроль и методическая помощь в прохождении всех видов практик.

Информация о проделанной работе отражается в ежемесячных и годовых отчётах по производственной практике на сайте колледжа.

Таким образом, ориентация образовательного процесса на практическую деятельность выпускников реализуется через:

- систему учебных и внеучебных мероприятий практической подготовки, практические занятия в процессе теоретической подготовки (отражены в календарно-тематических планах МДК и учебных дисциплин и программы практики).
- условия для практического обучения, в том числе:

- наличие соответствующей документации,
- наличие методических рекомендаций по практическому обучению,
- информационная поддержка: соответствующий библиотечный фонд, наличие практико-ориентированного компонента в предметно-развивающей среде учебных кабинетов и образовательного учреждения, доступ в Интернет; информация на сайтах преподавателей и др.

- отражение практической значимости учебных исследований студентов в тематике курсовых и выпускных квалификационных работ;
- сотрудничество с коллегами на всех уровнях образовательного пространства.

Трудоустройство выпускников было и остаётся главным направлением в работе колледжа в части заказа. Что делаем мы по данной проблеме:

имеется план содействия трудоустройству выпускников - сайт для работодателей, на котором размещены электронные портфолио и резюме студентов выпускных групп.

В колледже разработана система мероприятий по содействию трудоустройства выпускников. В качестве содействия в трудоустройстве выпускников нашего колледжа проводятся разнообразные формы работы.

Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

группы	**Кол-во выпускников**	**Трудоустройство по специальности**	**Работают в другой сфере**	**Р.армия**	**Д.отпуск**	**Продолжили обучение очно**
301(на базе 11 классов)	19	12-64 %	3-16%	0	2-10%	2-10%
301	Участвуют в трудоустройстве-15	12-80%	3-20%	**Не участвуют в трудоустройстве**		
41 (на базе 9 классов)	19	14-74%	3-16%	0	1-5%	1-5%
41	Участвуют в трудоустройстве-17	**14-82%**	**3-18%**	**Не участвуют в трудоустройстве**		
Итого	**38**	**27**	**5**	**0**	**2**	**4**
%	**100%**	**71%**	**13%**	**0%**	**5%**	**11%**
Участвуют в трудоустройстве	**32-100%**	**27- 84%**	**16 %**	**Не участвуют в трудоустройстве**		

Организация и содержание практической подготовки студентов в рамках производственной (профессиональной) практики соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке специалистов в рамках ФГОС СПО.

Структура и содержание программы практического обучения обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности учителя начальных классов и являются основой для реализации требований ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога.

В SWOT-анализе отмечены **сильные стороны:**

- Наличие системы практического обучения
- Программа практики
- Методическое обеспечение
- Руководители практики – опытные педагоги
- Стабильны базы практики
- Результаты реализации ОК, ПК

- Высокий уровень качественных результатов по практике

Слабые стороны:

-Низкий уровень мотивации

-Низкий уровень базовых предметных знаний

-Субъективные (завышенные) подходы к оцениванию работы студентов

-Деятельность по распространению педагогического опыта (публикации)

Риски:

-Низкий процент трудоустройства по специальности

-Слабая профессиональная мотивация студентов

Перспектива:

-Корректировка и разработка методических рекомендаций по всем видам практики.

-Разработка оценочных листов по новым специальностям.

-Работа по содействию трудоустройства выпускников и мониторинг трудоустройства.

-Работа с БОО в части заказа, сотрудничества и распространения опыта педагогов.

-Использование современных методов, форм, средств обучения и новых технологий.

Рекомендации и предложения:

-Развивать социальное партнерство.

-Корректировать методические рекомендации по практике.

-Продолжать создавать условия для практического обучения.

-Корректировать аттестационные и оценочные листы по видам практики.

-Разработать аттестационные оценочные листы по видам практики на новых специальностях (Дошкольное образование и Физическая культура).

-Скорректировать деятельность руководителей групп по направлениям профориентации.

-Повышать уровень мотивации трудоустройства студентов через практическое обучение, самореализацию, социализацию, карьерный и профессиональный рост выпускников колледжа.

4.3. Исследовательская деятельность студентов

Исследовательская деятельность студентов колледжа является обязательной формой учебно-исследовательской работы студентов в рамках реализации ФГОС СПО по специальности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Каждому обучающемуся назначен руководитель курсовой работы (приказ №42-ОД от 16.09.2021). Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ППССЗ и утверждена приказом директора № 45- ОД от 15.10.2021 года.

Курсовое проектирование направлено на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям; формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов; формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию; развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; подготовки к итоговой государственной

аттестации.

Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в таблице 38, свидетельствуют о качественном освоении дисциплин профессиональных учебных циклов и профессиональных модулей.

Таблица 38

Результаты выполнения курсовых работ в 2021-2022 учебном году

№ п/п	специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1.	**44.02.02 Преподавание в начальных классах**	**95**	**74**	**4**
2.	**44.02.01 Дошкольное образование**	**94**	**72**	**3,7**
3.	**44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)**	**76**	**60**	**3,6**
4.	**49.02.01 Физическая культура**	**54**	**38**	**3**

В этом учебном году качественная успеваемость по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах ниже на 12%, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) на 2%. Снижение качественной успеваемости произошло по причине не своевременной сдачи курсовых работ.**

Большинство студентов в ходе процедуры написания курсовой работы показали понимание сущности и значимости профессии. Курсовые работы в большей степени написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-исследовательским работам среднего профессионального образования. Тематика работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по специальностям.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям.

Председатели ГЭК утверждены приказом Министерства образования Новосибирской области от 20 декабря 2021 г №2858.

Для проведения государственной итоговой аттестации были разработаны Фонды оценочных средств и утверждены приказом директора, после положительного заключения работодателя.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны с учетом их

теоретической и практической значимости.

Рецензентами выпускных квалификационных работ являлись педагоги-наставники и методисты образовательных организаций.

Рецензенты отмечают, что уровень профессиональных компетенций студентов при выполнении выпускных квалификационных работ в полной мере отражает изучаемые вопросы в рамках федерального компонента учебных планов и соответствует ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проходила в сроки с 15.06.2022 по 20.06.2022, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование: 21.06.2022 - 24.06.2022.

К защите ВКР по очной форме обучения допущены 39 студентов, успешно выполнивших учебный план, по заочной форме обучения - 27 студентов.

Общие результаты Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа представлены в таблицах 39,40.

Таблица 39

Результаты защиты выпускных квалификационных работ:
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**
(очная форма обучения)

№ п/п	Показатели	**2021-2022**	
		Кол-во	%
1.	Допущено к защите	39	100
2.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	39	100
3.	Защищено ВКР	39	100
4.	оценки		
	Отлично	19	49
	Хорошо	17	43
	Удовлетворительно	3	8
5.	Качественная успеваемость	39	92
6.	Средний балл		4,4

Таблица 40

Результаты защиты выпускных квалификационных работ:
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
(заочная форма обучения)

№ п/п	Показатели	**2021-2022**	
		Кол-во	%
1.	Допущено к защите	27	100

2	Принято к защите выпускных квалификационных работ	27	100
3	Защищено ВКР	27	100
4	оценки		
	Отлично	15	55
	Хорошо	8	30
	Удовлетворительно	4	15
5.	Качественная успеваемость	27	85
6.	Средний балл		4,4

Сравнение общих результатов подготовки студентов по специальностям, представлены в таблицах 41,42.

Таблица 41

Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах

(очная форма обучения)

№ п/п	Показатели	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	38	100	42	100	39	100
2	Выдано дипломов с отличием	4	10,5	12	28	10	25,6
3	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

Диаграмма 39

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

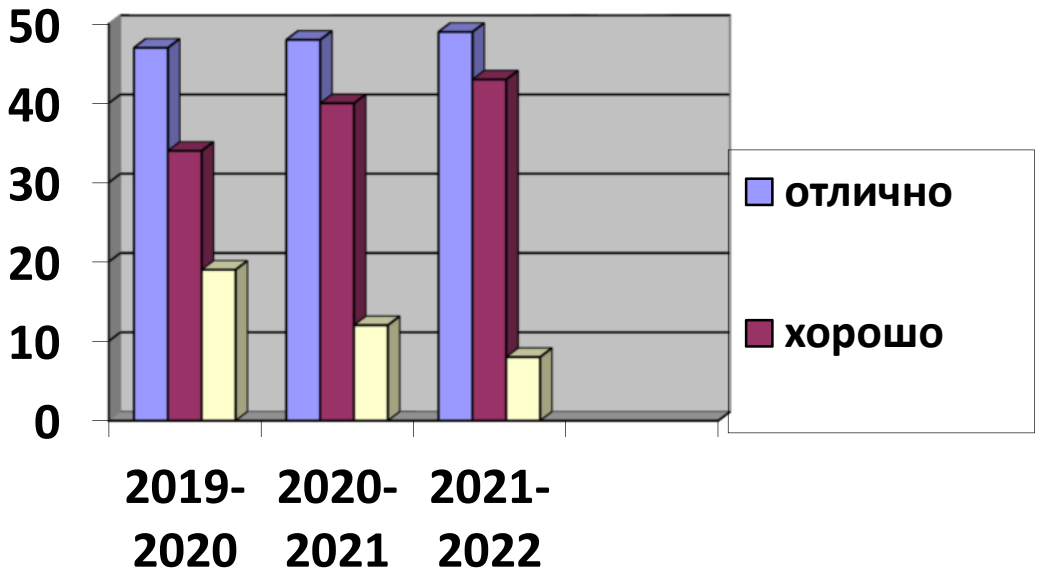


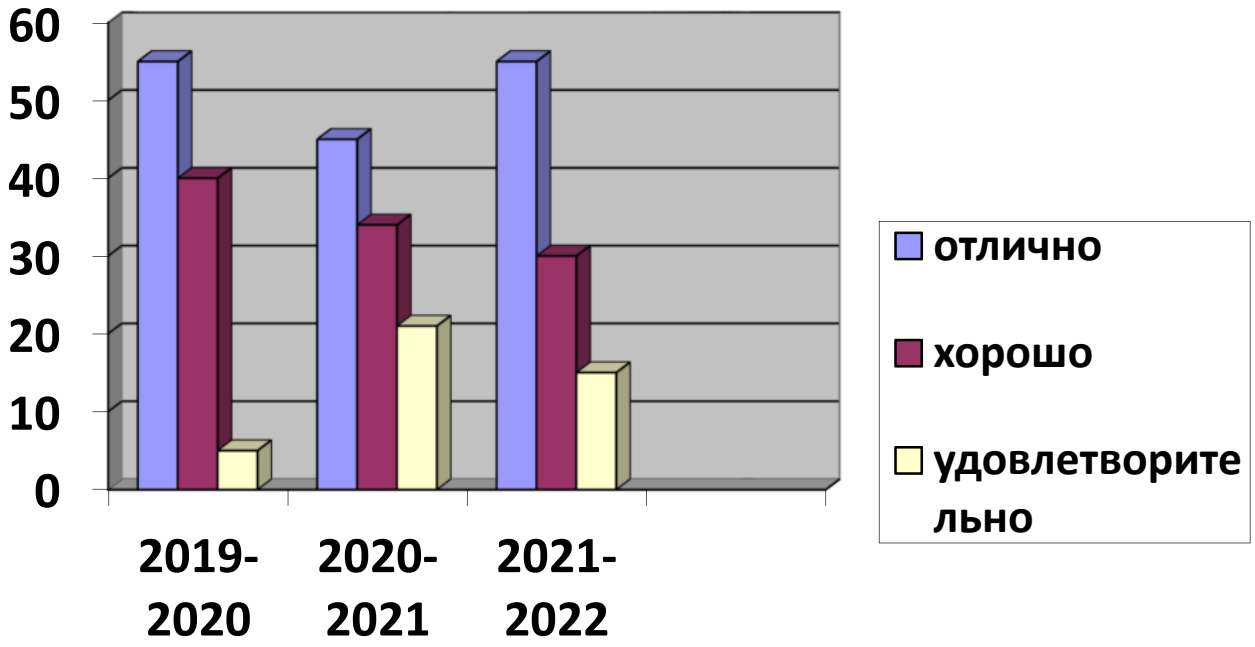
Таблица 42

Общие результаты подготовки студентов по специальности
44.02.01 **Дошкольное образование**
(заочная форма обучения)

№ п/п	Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	40	100	29	100	27	100
2	Выдано дипломов с отличием	3	7,5	3	10,3	-	-
3	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

Диаграмма 40

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01Дошкольное образование



Тематика выпускных квалификационных работ в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Можно отметить, что результаты государственной итоговой аттестации подтвердили теоретическую и практическую готовность выпускников к работе в общеобразовательных организациях в качестве учителей начальных классов и воспитателей, с использованием новых методических систем и образовательных технологий. Председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень владения выпускниками методологическим аппаратом исследования, что в свою очередь, позволяет осуществлять содержательный анализ используемых источников.

Выпускные квалификационные работы в большей степени написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-исследовательским работам среднего профессионального образования.

Однако, следует отметить и недочеты, не достаточно качественное оформление методических разработок по теме исследования, отсутствие конспектов непосредственной образовательной деятельности (НОД) в рамках заявленной темы.

В целом, качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

5 Воспитательная работа в колледже

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими основные приоритеты образования и государственной молодежной политики на региональном и федеральном уровнях:

- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. от 28.12.2016 г.);
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений» (в ред. от 24.04.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014№ 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014№ 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464, в посл. ред.).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Государственной программы НСО «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодёжи в НСО на 2015-2020 годы».

- Государственной программы НСО «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в НСО на 2015-2020 годы».

- Устава образовательной организации.

- Рабочей программы воспитания.

В соответствии с программой воспитания колледжа, которую начали реализовывать с 01.09.2021 г., воспитательная работа строится 10 направлениям: профессиональное и трудовое воспитание обучающихся, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, культурно-эстетическое, формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни, семейное, студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы, профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде, развитие кураторства.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В соответствии с Рабочей программы воспитания составляется календарный план воспитательной работы на год, на основании его осуществляется планирование на месяц по колледжу.

Методические сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструктивно-методических совещаний классных руководителей, проведение педагогических советов, семинаров.

Цель деятельности классных руководителей – создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов.

Классные руководители применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в конкурсах. Два раза в год проводится мониторинг деятельности классных руководителей.

Профессионально-трудовое воспитание студентов является в колледже специально организованным и контролируемым процессом приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд взаимосвязанных задач:
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом.

Для решения задач профессионально-трудового воспитания студентов были использованы следующие формы – организация работы по адаптации первокурсников к образовательному процессу, знакомство студентов с историей и традициями Черепановского педагогического колледжа, проведение мероприятий ко Дню учителя-концерт «Поклон земной вам, наши дорогие», Дню воспитателя - круглый стол «Что для

меня значит профессия воспитатель?» и Дню студента – «От сессии до сессии, живут студенты весело», посвящение в студенты; участие студентов научно- исследовательской деятельности (проекты, курсовые работы, дипломные работы), участие в XXVI Межрегиональных педагогических чтениях «К.Д.Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность», межрегиональной научно-практической конференции «Теоретические и методические проблемы современного образования», в конкурсах: VIII Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия- мое будущее» (Крысина П.), Межрегиональная психолого-педагогическая олимпиада (18 студентов, 2-й тур (Крысина П.), Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход» (41 и 301 группы), региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Шушкова А.).

Организация встреч с выпускниками колледжа, с работодателями; мероприятие, направленное на профессиональную ориентацию студентов (презентация программ бакалавриата и специалитета, на которые проводится прием в НГПУ в 2022 году, для выпускных групп), семинар в рамках «Школы молодежного проектирования».

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание студентов способствуют формированию у студентов гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей.

В колледже проведены информационные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы выбираем мир», акция «Дерево мира», видео-урок ко Дню памяти политических репрессий «Чтобы помнили», урок истории ко Дню народного единства «Достойные потомки великой страны», классные часы ко Дню неизвестного солдата «Помнить, чтобы жить», виртуальная историческая экскурсия ко Дню героев России, радио-линейка «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады», участие в акции «Блокадный хлеб», конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества «Строки, опаленные войной»,флешмоб «Песни военных лет».

В целях обеспечения преемственности военно-исторических и сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины студенты принимают участие в мероприятиях в рамках проекта «Без срока давности», цикле мероприятий, посвященных Дню Победы – день библиографии «Помни войну!», праздничном шествии к монументу Славы, в эстафете; участие в соревнованиях по волейболу, посвященным памяти Героев Черепановцев, в международных акциях «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», Всероссийский урок «Защитники мира», Всероссийский конкурс «Окна Победы 2022», «Свеча памяти».

Ежегодное участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях - региональная научно-практическая конференция «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования».

Развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами - «Добрые уроки» лекции о волонтерской организации «Факел» и «Российском союзе молодежи», волонтерский образовательный лагерь «54VOL», акция, посвященная Международному дню пожилых людей «Душою молоды всегда».

Правовое воспитание студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением студента.

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения студентов – предполагает следующую систему работы.

Ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка.

Взаимодействие по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, органами опеки и попечительства, работу со студентами, родителями, законными представителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление мероприятий: интернет-викторина «Знатоки выборов», ситуационная игра «ПРОВыборы», интеллектуальная игра «По страницам Конституции России», квест-игра «Маршрут избирателя», классные часы на тему «От подростковой агрессии до асоциального поведения».

Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для студентов, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Культурно-эстетическое воспитание студентов. С целью выявления и развития творческих способностей, интересов и талантов студентов, приобщения их к коллективному творчеству проводятся внеурочные тематические и досуговые мероприятия. Традиционными стали мероприятия День знаний, День учителя, День воспитателя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, праздничный концерт к 8марта «Есть в марте день особый», празднование дня рождения колледжа; конкурсы – «Новогоднее окно», «Окно Победы».

Организация взаимодействия с учреждениями культуры и ГБПОУ НСО «Черепановский политехнический колледж» города Черепаново - конкурс «Мисс Студенчества -2022», «Мисс ЗОЖ», фестиваль «Студенческая весна». Организация тематических выставок, посвященных творчеству известных писателей и поэтов в библиотеке.

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде.

Приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия колледжа: фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», первенство среди групп по волейболу.

Студенты участвовали в следующих мероприятиях – Всероссийская акция «Кросс нации», «Всероссийский олимпийский день», студенческая НПК «Славянская традиционная культура и современный мир».

6. Кадровое обеспечение

Информация по педагогическому составу по состоянию на 01.01.2023

№	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Категория учёная степень, учёное звание	Образование, направление подготовки (специальность)	повышение квалификации, переподготовка	Общий стаж/ стаж по специальности /в ОУ
1.	Беляева Татьяна Вячеславовна	преподаватель	ОУД.05. Естествознание ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания	Без категории	Искитимское медицинское училище, 1983 акушерка НГПИ, 1995 Биология	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Оказание первой помощи» в объеме 36 часов, 2021 год	29 л/27 л с 01.09.2020
2.	Быкова Наталья Александровна	преподаватель	ПМ 01. Преподавание по программам НОО ОП. 01. Педагогика 01.04Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Первая категория	НГПИ 1989 Педагогика и методика начального обучения	ЧПТ по программе "Воспитатель детей дошкольного возраста" в объеме 300 ч., 2018 год ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Дошкольное воспитание» в объеме 76 ч. 2021 АНО ДПО «МИЦ» по программе «Новые требования в проведению ГИА по программам СПО» в объеме 36 часов, 2022 год МГПУ по программе «Методист по разработке рабочих программ и учебных курсов» в объеме 114 часов, 2022 год	30л./30л. с 15.08.1989
3.	Ветренко Ксения Борисовна	Социальный педагог	ОУД.08 ОБЖ ОП.06. Безопасность жизнедеятельности ОГЭС. 06 Основы финансовой грамотности	Без категории	ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж»,2019 Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 ч., 2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021» в объеме 44 ч. 2021 НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия» по программе «Социальная педагогика» в объеме 250 часов, 2022 год	2 г. 11 мес./2 г. 11 мес./ с 05.09.2022

4.	Горобец Тамара Геннадьевна	преподаватель	ПМ 01. Преподавание по программам НОО МДК 01.02Русский язык с методикой преподавания	Высшая категория Почётный работник СПО	НГПИ 1980 Педагогика и методика начального обучения	НИПКиПРО: по программе «Проектирование ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов», в объёме 108 часов, 2017 год	39л./39г с 15.08.1983
5.	Ерохина Галина Александровна	Педагог-организатор	ОГЭС.05. Физическая культура МДК 01.01.Методика обучения предмету «Физическая культура»	-	ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический техникум», 2018 Учитель начальных классов		4 г. 1мес./0 с 01.09.2022
6.	Иванова Елена Викторовна	преподаватель	ПМ 01. Преподавание по программам НОО МДК 01.06.Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов	Высшая категория	НГПУ 1999 Педагогика и методика начального образования	ЧПТ по программе "Воспитатель детей дошкольного возраста" в объеме 300 ч., 2018 год ООО «Инфоурок» по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 72 часа, 2021 год ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» в объеме 132 ч., 2022 АНО ДПО «МИЦ» по программе «Новые требования в проведению ГИА по программам СПО» в объеме 36 часов, 2022 год	29 л./29 л. с 15.08.1992 2 г. мес. зам. директора по УВР
7.	Иванова Татьяна Владимировна	преподаватель	ПМ 01. Преподавание по программам НОО МДК 01.03Детская	Высшая категория	Шадринский ГПИ 1989	НИПКиПРО: по программе «Проектирование ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов», в объёме 108 часов, 2017 год	31г./31г с 15.08.1988

			литература с практикумом по выразительному чтению ПМ 03 Классное руководство МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей МДК.03.04. Теория и методика математического развития		Педагогика и психология (дошкольная)		
8.	Ильина Ольга Витальевна	преподаватель	МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания МДК 01.07 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Без категории	ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж». 2021 Преподавание в начальных классах	ООО «Инфоурок» по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО» в объеме 270 часов, 2021 год	с 01.09.2021
9.	Копылова Мария Алексеевна	преподаватель	ОУД.09. Русский язык и литература ОУД.10. Родной язык	Без категории	ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический техникум», 2017 Преподавание в начальных классах		1 г /1 г с 01.09.2021
10.	Краснова Анна Александровна	преподаватель	ОУД.04. География МДК.02.05 Теория и методика музыкального	Без категории	ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет", 2019 44.03.01. Педагогическое образование. Бакалавр	АНО ДПО "Межрегинальный институт развития образования" по программе "Методика преподавания музыкальных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО" в объеме 36 часов, 2020 год	2 г / 1 г с 01.09.2020

			воспитания с практикумом МДК.02.01. Основы организации внеурочной деятельности				
11.	Максимова Светлана Юрьевна	педагог-организатор	ОУД.13. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности МДК.01.09. Обществознание с методикой преподавания и основы религиозной культуры и светской этики ОГЭС.03. История	Первая категория	Московский педагогический государственный университет, 2012 История	НИПКиПРО по программе "Реализация требований ФГОС СОО в преподавании истории и обществознания" в объеме 108 часов, 2018 год ООО "Инфоурок" по программе "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" в объеме 72 часа, 2019 год	10 л/7 л с 02.09.2019 1 г. 7 мес. Педагог-организатор
12.	Петухова Александра Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ОГЭС.02 Психология общения МДК.01.01.Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Первая категория	НГПУ, 2017 г. Бакалавр Психолого-педагогическое образование НГПУ, 2019 Магистр Педагогическое образование	МКУ ДПО "городской центр образования и здоровья "Магистр" по программе "Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации" в объеме 36 часов, 2017 год АНО "НИИДПО" г. Москва "Организационно-методическое обеспечение СПО. Реализация ФГОС нового поколения" в объеме 340 часов, 2020 г. ГАПОУ КузПК по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» в объеме 76 часов, 2021 год АНО ДПО «МИЦ» по программе «Новые требования в проведению ГИА по программам СПО» в объеме 36 часов, 2022 год	7 л/7 л с 27.08.2020 2 г. Зав. производственной практикой
13.	Печурина Елена Викторовна	преподаватель	ОП.02. Психология ОГЭС.02. Психология общения	Первая категория	НГПУ, 2004 Технология и предпринимательство	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", квалификация Педагог-психолог, в объеме 300 часов, 2020 год ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» в объеме 180 часов 2021 год	25 л/22 г с 01.09.2020
14.	Подкутина Ольга Павловна	преподаватель	МДК. 03.01. Теоретические основы организации обучения	Без категории	ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж», 2019	НОЧУ ВО «МФПУ «Синергия», квалификация «Воспитатель дошкольного образования», в объеме 520 часов, 2022 год	3 г.11 мес./0 с 01.09.2022

			в разных возрастных группах МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		Учитель начальных классов		
15.	Рахматов Валерий Владимирович	Преподаватель физической культуры	ОП.06 ОП.11. Безопасность жизнедеятельности ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности ОУД.07. Физическая культура ОГЭС.05. Физическая культура МДК.01.02.Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	Первая категория	Новосибирский сельскохозяйственный институт, 1982 Механизация сельского хозяйства Профессиональная переподготовка Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 2019 Учитель физической культуры Профессиональная переподготовка Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 2019 Преподаватель-организатор ОБЖ	НИПКиПРО по программе "Организация и методика занятий физической культурой и спортом обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья" в объеме 108 часов, 2018 год. НИПКиПРО по программе "Современные подходы к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта" в объеме 108 часов, 2019 год; ГАПОУ ПО ППСК по программе "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес" в объеме 72 часов, 2020 год	36 л/23г с 02.09.2019
16.	Соколова Татьяна Алексеевна	преподаватель	ОУД.02 Математика ЕН.01 Математика ОГЭС.06 Основы финансовой грамотности	Высшая категория	НГПИ 1990 Математика	НИПКиПРО: по программе «Проектирование ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов" в объёме 108 часов, 2017 год; НЦРПО по программе Методическое обеспечение реализации программ СПО: актуализация ФГОС СПО	29 л/29л с 28.08.2002

			ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК. 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов			в макете стандартов из списка ТОП-50" в объеме 72ч, 2018 год; Педагогический университет "Первое сентября" по программе "Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе" в объеме 72 ч., 2018 год; Педагогический университет "Первое сентября" по программе "Возможности электронно-образовательных ресурсов при обучении математики" в объеме 72 ч., 2018 год; АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Методы и технологии обучения финансовой грамотности и системно-деятельностнй подход к педагогике в условиях реализации ФГОС" в объеме 72 ч., 2018 г. РАНХиГС по программе "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" в объеме 72 ч., 2018 год; НИПКиПРО по программе Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики при реализации ФГОС ОО" в объеме 108 ч., 2018 год; ООО «Инфоурок» по программе «Методика преподавания математики в СПО в условия реализации ФГОС СПО» в объеме 72 часов, 2021 год ООО «Инфоурок» по программе Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании" в объеме 72 часов, 2022 год	
17.	Фомин Владимир Павлович	преподаватель	ОУД 12 Обществознание	Высшая категория	НГПИ 1989 История и педагогика	ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по программе «Финансовая грамотность в обществознании» в объеме 24 часов, 2019 год ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе: «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету «История» в условиях реализации ФГОС СОО» в объеме 108 ч., 2022	35 г./ 35 г. с 20.02.1989
18.	Юртаева Наталья Витальевна	преподаватель	МДК.01.05.Естествознание с методикой преподавания МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	Высшая категория Почётный работник СПО	Болотнинское педагогическое училище НСО 1979 Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы НГПИ 1985 География ЧПУ 1993 Дошкольное образование	ЧПК по программе "Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса как условие реализации требований ФГОС НОО" в объеме 72 ч., 2019 г. ООО «Инфоурок» по программе: «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» в объеме 72 ч., 2021	40л./40г. с 22.08.1983
19.	Роут	Воспитатель общежития	-	Первая категория	НГПУ 2008	НИПКиПРО: по теме «Содержание социально-педагогической деятельности образовательной организации. Профессиональный стандарт	15 л./15л. с 02.11.2009

	Вера Александровна				Профессиональное обучение (Экономика и управление)	"Специалист в области воспитания» в объёме 72 ч 2019 г. ООО «Инфоурок» по программе «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» в объеме 72 часов, 2021 год	
20.	Букреева Ольга Степановна	Библиотекарь	-	-	Черепановское педагогическое училище, 1987 год Воспитатель детского сада	-	41 г 9 мес./ 32 г. 32 г Библиотекарь
21.	Говголенко Татьяна Владимировна	Комендант	-	-	Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н Косыгина Бухгалтер	-	27 л 8 мес./5 л. 11 мес 5 л. 11 мес. в должности коменданта
22.	Демина Лариса Валерьевна	Главный бухгалтер	-	-	11 классов	-	23 г 2 мес. / 6 л 7 мес. 5 лет. в должности гл. бухгалтера в колледже
23.	Ефремова Римма Викторовна	Директор	-	Первая	НГПИ, 1999 г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Спец. Дошкольная педагогика и психология	СОУ ДПО «Эко-Образование» по программе «Менеджмент в образовании», в объеме 576 часов, 2021 г. Куйбышевский филиал ФГБОУ «НГПУ» по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 260 часов, 2021 г.	23 г. / 22 г. 6 л . 8 мес. в должности директора

7. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Черепановский педагогический колледж находится в типовом учебном трехэтажном здании по адресу: Новосибирская область, г. Черепаново, ул. Кирова, 2б, построенном в 1959 году, общая площадь учебного корпуса составляет 1730,4 кв. м. В постоянном (бессрочном) пользовании ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж» находится земельный участок площадью 4278 кв.м.

В учебном корпусе на первом этаже имеется актовый зал площадью 59,2 кв.м. на 70 мест, в котором проводятся конференции, встречи, учебные занятия, заседания и культурно-массовые мероприятия. Актовый зал оборудован мультимедийным оборудованием, ноутбуком, портативной колонкой, имеется подключение к сети Интернет, а также имеется индукционная петля для слабослышащих.

В колледже функционирует спортивный зал площадью 129,6 кв.м. Для занятий физической культурой в колледже имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование в достаточном количестве (29 наименований). Регулярно проводятся секции по волейболу.

На первом этаже учебного корпуса находится пищеблок с обеденным залом на 36 посадочных мест, общей площадью 60,6 кв.м., где организовано горячее питание в соответствии с нормативными требованиями. В пищеблоке имеется производственный цех с необходимым технологическим оборудованием (31 наименование) и посудой.

На первом этаже учебного корпуса находятся административные кабинеты: приемная директора, бухгалтерия, гардероб, и место для дневного дежурного с телефоном, ведется видеонаблюдение, имеется индукционная петля для слабослышащих, телевизор. Административные кабинеты оснащены необходимым оборудованием: компьютеры, принтеры, МФУ, телефоны, имеется подключение к сети Интернет. А также в 2022 году ЧПК подключен к единой сети передачи данных, обеспечивающий доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», защиты данных.

В колледже находится библиотека с читальным залом, общей площадью 50,2 кв.м., имеется книгохранилище. В библиотеке имеется подключение к сети Интернет, доступ к электронной библиотеке Юрайт, 9 компьютеров, МФУ для печати, в 2022 году библиотечный фонд пополнился на 212 экземпляров, общая сумма 92 240 тысяч рублей, была приобретена литература для специальности Дошкольное образование.

В целях оказания медицинской помощи, в колледже имеется медицинский кабинет, площадью12,4 кв.м., оснащенный необходимым медицинским инвентарем и оборудованием (15 наименований). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником, который является штатным сотрудником ГБУЗ НСО «Черепановская центральная районная больница» и действует на основе лицензии. Проводятся профилактические мероприятия по предупреждению различных заболеваний, ведется учет состояния здоровья обучающихся.

Учебные занятия проводятся в 11 учебных кабинетах в одну смену (с 8-30 до 15-50), внеучебная работа с 16-00 до 18-00. В каждом кабинете установлено мультимедийное оборудование, компьютеры, которые подключены к сети интернет. В здании колледжа имеется точка доступа WI-FI.

Процесс теоретического обучения осуществляется в следующих учебных кабинетах:
- физиологии, анатомии и гигиены. Лечебной физической культуры и врачебного контроля;
- детской литературы;
- педагогики и психологии. Теории и методики основ дошкольного образования;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности. Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- русского языка с методикой преподавания;
- теории и методики физического воспитания. Теории и истории физической культуры. Безопасности жизнедеятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Иностранного языка;
- математики с методикой преподавания.

Имеется лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий.

. В учебных кабинетах собраны и систематизированы учебно-методические комплексы для проведения лекционных и семинарских занятий, практических и лабораторных работ, проверки и контроля знаний студентов, планирования и организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы. Во всех учебных кабинетах имеется набор учебных пособий, средства обучения для индивидуальной и групповой работы, графики консультаций, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также учебно-методические материалы, необходимые студентам для подготовки и проведения всех видов практики. Составлены паспорта учебных кабинетов. В 2022 году было приобретено 2 ноутбука, одна интерактивная доска, один мультимедийный проектор, два планшета, одно МФУ, одна документ-камера на общую сумму 491.234 тысяч рублей. Приобретена мебель (11 шкафов, стеллажи и столы) на сумму 17500 тысяч рублей.

Всего в колледже имеется оборудования: компьютеры – 37 шт., ноутбуки – 10 шт., мультимедийные проекторы -11шт, принтеры – 14 шт., телевизоры – 3 шт., интерактивные доски -3 шт., документ-камеры -2 шт., планшеты -2 шт., для занятий по конструированию и робототехнике куплен 1 комплект Lego.

Для проживания иногородним студентам на время обучения предоставляется место в общежитии, которое находится по адресу: Новосибирская область, г. Черепаново, улица Свердлова, 48А, это двухэтажное здание, 1986 года постройки, общая площадь 1053,2 кв.м., земельный участок под общежитие имеет площадь 1699 кв.м. Территория общежития благоустроена, подъезды к зданию имеют твердое покрытие, освещено в темное время суток, ведется видеонаблюдение. В общежитии 20 жилых комнат, рассчитанных на 2-5 человек для совместного проживания, имеется комната для самоподготовки, комната для временной изоляции заболевшего, комната для дежурного, для воспитателя и коменданта, места общего пользования, душевая, комната для гигиены и стирки, комната для сушки и глажки. Каждая жилая комната обеспечена твердым и мягким инвентарем, шкафами для одежды и обуви, холодильниками и постельными принадлежностями. Кухня оборудована

электрическими плитами, мойкой, столами и стульями. Все работники общежития обеспечены спецодеждой и соблюдают правила личной гигиены, периодически проходят медосмотры.

Таблица 28

Показатели мониторинга аппаратно-технического комплекса

1.1. Наименование отчитывающейся организации:	ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж»
1.2. Место нахождения (фактический адрес):	633525,НСО г. Черепаново, ул. Кирова 2б
1.3. Почтовый адрес:	633525,НСО г. Черепаново, ул. Кирова 2б
1.4. Адрес электронной почты:	cher-ped@rambler.ru
1.5. Номер контактного телефона:	8(38345)21987
1.6. Численность работников списочного состава на конец отчетного периода	36
1.6.1. Из них с требованием наличия персонального компьютера	22
1.6.2. Из них с требованием наличия подключения к сети Интернет	22
1.6.3. Из них специалистов по информационным и коммуникационным технологиям	1
2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ДА ИЛИ НЕТ)	
2.1. Использует ли Ваша организация следующее оборудование и технологии	
2.1.1. Персональные компьютеры	Да
2.1.1.1. из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	Да
2.1.2. ЭВМ других типов	Нет
2.1.3. Локальные вычислительные сети	Да
2.1.3.1. из них - беспроводные	Да
2.1.4. Электронная почта	Да
2.1.5. Интернет (информационно-коммуникационная сеть общего	Да

доступа)	
2.1.6. Экстранет (защищенная корпортивная сеть)	Нет
2.1.7. Интранет (корпоративная сеть)	Нет
2.1.8. Другие глобальные информационные сети	Нет
2.1.9. Выделенные каналы связи	Да
2.1.10. Выделенные технические средства для мобильного доступа в Интернет своим работникам	Да
2.1.11. Предоставляемые третьей стороной бесплатные или с открытым исходным кодом операционные системы (например, Linux)	Нет
2.2. Наличие веб-сайта в Интернете	Да
2.2.1. Адрес сайта	http:// cher-ped-tech.ru/
2.2.2. На какой платформе реализован сайт	WordPress
2.2.2.1. Своя	
2.2.2.1.1. Другое	
2.2.3. Ответственные за наполнение сайта	
2.2.3.1. ФИО	Дектярь Александр Игоревич
2.2.3.2. Должность	техник
2.2.3.3. Электронная почта (E-mail)	alexdektyar@gmail.com
2.2.3.4. Телефон (8-(код города)-номер телефона*, *номер телефона вводится без разделителей)	8(38345)21987
3. КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
3.1. Количество персональных компьютеров	30
3.1.5. Из них приобретенные:	
3.1.5.1. не позднее 1-го года от отчетной даты	0
3.1.5.2. в период от 1-го года до 3-х лет от отчетной даты	12
3.1.5.3. в период от 3-го года до 5-х лет от отчетной даты	18
3.1.5.4. более 5-и лет от отчетной даты	0
3.1.6. Из них требующих:	
3.1.6.1. замены	12

3.1.6.2. ремонта	6
3.1.1. Из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	28
3.1.2. Из них имеющих доступ к глобальным информационным сетям	28
3.1.2.1. в том числе к Интернету	28
3.1.3. Из них количество ноутбуков и нетбуков	5
3.1.4. Из них количество планшетных компьютеров	0
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГТЕХНИКОЙ	
4.1. Количество принтеров	13
4.1.3. Из них приобретенные:	
4.1.3.1. не позднее 1-го года от отчетной даты	1
4.1.3.2. в период от 1-го года до 3-х лет от отчетной даты	5
4.1.3.3. более 3-х лет от отчетной даты	7
4.1.4. Из них требующих:	
4.1.4.1. замены	0
4.1.4.2. ремонта	10
4.1.1. Из них имеющих возможность работать как сетевое устройство (наличие разъема RJ-45)	4
4.1.2. Из них формата А3	0
4.2. Количество многофункциональных устройств	4
4.2.3. Из них приобретенные:	
4.2.3.1. не позднее 1-го года от отчетной даты	1
4.2.3.2. в период от 1-го года до 3-х лет от отчетной даты	3
4.2.3.3. более 3-х лет от отчетной даты	0
4.2.4. Из них требующих:	
4.2.4.1. замены	0
4.2.4.2. ремонта	0
4.2.1. Из них имеющих возможность работать как сетевое устройство (наличие разъема RJ-45)	3
4.2.2. Из них формата А3	0
4.3. Количество сканеров	0

4.3.3. Из них приобретенные:	
4.3.3.1. не позднее 1-го года от отчетной даты	0
4.3.3.2. в период от 1-го года до 3-х лет от отчетной даты	0
4.3.3.3. более 3-х лет от отчетной даты	0
4.3.4. Из них требующих:	
4.3.4.1. замены	0
4.3.4.2. ремонта	0
4.3.1. Из них имеющих возможность работать как сетевое устройство (наличие разъема RJ-45)	0
4.3.2. Из них формата А3	0
4.4. Количество копировальных аппаратов	0
4.4.3. Из них приобретенные:	
4.4.3.1. не позднее 1-го года от отчетной даты	0
4.4.3.2. в период от 1-го года до 3-х лет от отчетной даты	0
4.4.3.3. более 3-х лет от отчетной даты	0
4.4.4. Из них требующих:	
4.4.4.1. замены	0
4.4.4.2. ремонта	0
4.4.1. Из них имеющих возможность работать как сетевое устройство (наличие разъема RJ-45)	0
4.4.2. Из них формата А3	0
4.5. Количество факсов (без учета оборудования относящегося к п.п. 4.2 и 4.4)	1
4.5.2. Из них приобретенные:	
4.5.2.1. не позднее 1-го года от отчетной даты	0
4.5.2.2. в период от 1-го года до 3-х лет от отчетной даты	0
4.5.2.3. более 3-х лет от отчетной даты	1
4.5.1. Из них имеющих возможность работать как сетевое устройство (наличие разъема RJ-45)	0
4.6. Количество интерактивных досок	2

4.6.1. Из них со встроенным проектором	2
4.6.2. Из них мобильных	0
4.7. Количество мультимедийных проекторов	8
4.7.1. Из них интерактивных	0
4.7.2. Из них короткофокусных	0
4.8. Количество интерактивных столов	0
5. СЕРВЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
5.1. Количество коммутационных шкафов	2
5.1.1. до 10U	2
5.1.2. до 24U	0
5.1.3. свыше 40U	0
5.2. Количество физических серверов	0
5.2.1. Фирма производитель	нет
5.3. Наличие системы хранения данных	нет
5.3.1. Из них ленточных	нет
5.4. Наличие системы бесперебойного электропитания	нет
6. СЕТЕВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
6.1. Внутреннее сетевое оборудование	сетевое оборудование до 1000 Мбит/с
6.1.1. Из них Lan	3
6.1.2. Из них WiFi	1
6.2. Провайдер (если подключены несколько провайдеров, перечислить всех)	ОАО «Ростелеком», тип подключения: оптоволоконная линия провайдера, максимальная скорость: от 10 до 100 Мбит/с
7.ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1. Электронный документооборот	1. Количество рабочих мест: 3, из них мобильных рабочих мест:0, Количество имеющихся лицензий (действующих): 3, Необходимость лицензирования: Нет, Наименование электронного документооборота: СЭДД Правительства НСО
7.2. Системное программное обеспечение	1. Количество рабочих мест: 30, Необходимость лицензирования: да, Количество имеющихся лицензий (действующих): 30,

	Наименование системного ПО: Windows 7 (x64)
7.3. Офисное программное обеспечение	Количество имеющихся лицензий (действующих): 30, Количество рабочих мест: 30, Наименование офисного ПО: MicrosoftOffice 2013, Необходимость лицензирования: да
7.4. Прикладное программное обеспечение	1. Количество рабочих мест:1, Необходимость лицензирования: Нет, Наименование прикладного ПО: СБИС, Количество имеющихся лицензий (действующих):1; 2. Количество имеющихся лицензий (действующих):1, Наименование прикладного ПО: KasperskyEndpointSecurity, Количество рабочих мест:34, Необходимость лицензирования: Нет
8.СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ	
8.1. Средства шифрования	
8.2. Средства электронной подписи	СКЗИ VipNet; СКЗИ КриптоПро
8.4. Технические средства аутентификации пользователей (например, токены, USB-ключи или смарт-карты)	Токены E-Token
8.5. Резервное копирование данных на носители, находящиеся физически не на территории организации	нет
9.ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	
9.1 Информационные системы, зарегистрированные в Реестре ГИС НСО от организации, владельцем или оператором которых является ИОГВ НСО	
9.2 Иные используемые информационные системы, зарегистрированные в Реестре ГИС НСО	СЭДД НСО Реестр ГИС НСО РГИС НСО Интерактивный портал службы

	занятости населения НСО
9.3 Используемые системы, не зарегистрированные в Реестре ГИС НСО	Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях(http://bus.gov.ru/); АС Смета; АС Бюджет; Парус; УРМ Криста НСО; Госуслуги (ЕСИА); БАРС. Образование - Электронный колледж; СБИС; БАРС.Web-своды

8. Содержание и реализация методической деятельности.

Основное назначение научно-методической работы преподавателей – это методическое обеспечение образовательного процесса, руководство учебно-исследовательской работой студентов.

Методическая работа строилась в соответствии с годовым планом колледжа и представляла собой систему взаимосвязанных мер, направленных на развитие профессионального потенциала педагогических работников, на повышение качества преподавания и активную профессиональную деятельность в образовательном пространстве.

Основные виды методической работы:

–научно-методическая работа предполагает выполнение исследовательской работы, как преподавателями, так и студентами, разработку методических документов и контрольно-оценочных средств;

–учебно-методическая работа заключается в организации и проведении методической работы непосредственно в образовательном процессе.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

– заседания методического совета с рассмотрением вопросов методической работы;

– научно-методические конференции, совещания, семинары;

–изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

– повседневная самостоятельная работа преподавательского состава Колледжа по совершенствованию методики обучения студентов;

– планирование методической работы каждым преподавателем на учебный год.

Организация и реализация методической и научно-исследовательской деятельности реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж».

В течение учебного года педагогическим коллективом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки учебных занятий, проектов, методические материалы по выполнению контрольных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, учебно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине, междисциплинарному курсу, классные часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д.

Ежегодно пополняется фонд собственных учебно-методических материалов: учебных и методических пособий различных видов, в том числе представленных в электронном виде.

Преподавателями разрабатываются темы и методические рекомендации для студентов к курсовым и выпускным квалификационным работам, педагогической практике, самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работе. Выступления на научно-практических конференциях, публикация статей, разработка и издание методических рекомендаций и пособий, открытые уроки и мастер-классы.

С 2017г. колледж является участником региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в рамках движения WorldSkillsRussia по специальности, реализуемой в педагогическом колледже (44.02.02 Преподавание в начальных классах). Преподаватели колледжа – активные участники экспертного сообщества в конкурсах профессионального мастерства.

Одним из условий повышения качества образования является профессиональная готовность коллектива к изменениям, поиску эффективных технологий обучения. На данный момент в коллективе 17 работников, из них имеют высшую или первую квалификационную категорию 11 человек.

В текущем отчетном году в ходе аттестационных процедур получили первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель» - 4 человека, подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человека.

За отчетный период повысили уровень квалификации, следующие педагогические работники:

1. Шляга К.Б. – Программа «Социальная педагогика» – 250ч.
2.Соколова Т.А. – Особенности преподавания БЖ в профессиональном образовании – 72ч.
3.Фомин В.П. – Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету «История» в условиях реализации СОО
4.Ильина О.В. – Основы обеспечения информационной безопасности детей – 36ч.
5.Иванова Е.В., Петухова А.Н., Быкова Н.А. – «Новые требования к проведению государственной итоговой аттестации по программам СПО – 36ч
6.Быкова Н.А. – «Методист по разработке рабочих программ и учебных курсов» – 114ч.

Методическая работа, осуществляемая в колледже, способствует повышению профессиональной компетентности преподавателей, их профессионально-личностной самореализации.

9. Психолого – педагогическое сопровождение студентов

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ГАПОУ НСО «ЧПК» было направлено на создание комфортных условий, безопасных социально-психологических условий созданных для успешного обучения, воспитания и психологического развития, обучающихся в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса**.**

В течение учебного года работа ППС велась на основании нормативных документов:

- Конституции РФ
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- ФЗ «Об образовании РФ»
- Семейного кодекса РФ
- Положения о ППС в ГАПОУ НСО «ЧПК»
- Плана работы педагога - психолога на 2021-2022 учебный год

и по следующим направлениям:

- Взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями при обращении);

В период с сентября 2021 года по июнь 2022 года количество обращений составило- 30 (в 2020-2021 учебном году, количество обращений составило - 40) (причины обращений: эмоциональные проблемы, связанные с воспитанием в семье в т.ч. и в опекунской; адаптацией в колледже и общежитии; бесконфликтное поведение; как преодолеть неуверенность в себе; как выработать в характере жизнестойкость.

-Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию. Преодолевать трудности адаптации в современном обществе;

- Профилактика проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, наркомании, вредных привычек, суицидальных наклонностей среди обучающихся;
- Работа в Государственной информационной системе «Единая база детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов Новосибирской области»;
- Сбор информации для составления социального паспорта колледжа на 2021-2022 учебный год (сирот- 5 чел., опекаемых- 7 чел., на ГОС обеспечении- 10 чел., инвалидов-4чел., состоящих на учёте в полиции и КДН- 0 чел.).
- Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в ГАПОУ НСО «ЧПК» (пополнение базы данных обучающихся состоящих на внутри образовательном учёте ГАПОУ НСО «ЧПК»)

Проанализировав полученные результаты можно сделать следующие выводы о том, что психолого - педагогическое сопровождение способствовало:

1. Снижению количества обращений в ППС; проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизма, обид, вербальной агрессии;
2. Овладению навыками саморегуляции;
3. Повышению самооценки, уверенности в себе и своих возможностях;
4. Положительному отношению к окружающему миру.

8.3. Библиотека колледжа

Важное место в подготовке высококвалифицированного специалиста занимает фонд библиотеки колледжа.

По содержанию фонд библиотеки – универсальный, составляющими которого является литература учебно-педагогическая, методическая, научно-популярная, справочная и художественная.

С 2008 г. в библиотеке колледжа ведется работа по созданию электронного каталога, работаем с программой «МАРК-SQL 1.9 Mars 21».

Пользователями библиотеки колледжа являются студенты, преподаватели и сотрудники: 255 читателей по единому читательскому формуляру. Ежегодно обновляется библиотечный фонд колледжа учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС СПО .

На 1 сентября 2021 года фонд библиотеки Черепановского педагогического колледжа составил 14716 экземпляров. Из них:

Учебники – 4113

Методическая литература – 1766

Художественная – 1095

Справочная (научная) литература – 151

Электронные образовательные ресурсы – 95

С 1 марта 2022 года подключены к образовательной платформе «Юрайт».

На платформе зарегистрировано 222 читателя. За отчетный период воспользовались платформой 12 человек. Книговыдача составила 21 экз. Читателями библиотеки было зарегистрировано 255 человек, количество посещений 3491 человека, количество книговыдач 5853 экземпляра. В течение года проводились библиографические обзоры по тематике методических мероприятий. Оформлялись книжные выставки к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям. Проводились беседы и консультации с целью оказания помощи преподавателям и студентам в использовании библиотечных ресурсов. Продолжалось ведение электронного каталога и электронной картотеки периодических изданий.

В течении 2021 -2022 учебного года были оформлены следующие выставки

Сентябрь:

С новым учебным годом!

День солидарности в борьбе с терроризмом

150 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса (1866–1946)

65 лет детскому юмористическому журналу «Весёлые картинки

День воспитателя и всех дошкольных работников в России.

Октябрь

Библиотечный урок «Справочная литература по «окружающему миру» в 21 группе
Выставки:

«Славим возраст золотой» (День пожилых людей)
230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы.
Уроки для учителей

Классное руководство в школе

Ноябрь
Библиотечный урок, посвященный Году науки «Русские и российские ученые физики –математики» в 12 группе
Книжные выставки:

В единстве наша сила
200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя.
120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора. библиотекарь
Международный день толерантности (Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 г.)

Классика детства в литературе Сибири

310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта.

220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа

195 лет со дня рождения итальянского писателя Карло Коллоди (1826–1890)

День матери в России.

Декабрь

Методическое обеспечение образовательного процесса

Выставки:

Символы России

200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя

120 лет со дня рождения Александра Александровича Фадеева, писателя (1901-1956)

Здравствуй, Новый год!

Январь

1. Обзор новых поступлений учебной литературы на педагогическом совете
2. Библиотечные уроки в 41 и 301 группе «Методическое обеспечение педагогической практики»
3. Каталоги и картотеки - 31 гр.
4. Библиотечно-библиографическое описание литературы – 201 гр.

Выставки:

140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя

Святки на Руси

140 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882-1956)

190 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898)

Есть у студентов день отдельный – Татьянин день…»

125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986)

Февраль

210 лет со дня рождения английского писателя Чарльза Диккенса (1812–1870)

Читаем книги о любви

160 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича Гарина-Михайловского (1852-1906)

Слава тебе, защитник!

220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885)
Непоседливый ребенок или все о гиперактивных детях

Март
Выставки:

Женский почерк в литературе

85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937)

В помощь написанию курсовых и дипломных работ

430 лет со дня рождения чешского мыслителя, писателя и педагога Яна Амоса Коменского (Jan Amos Komenský) (1592–1670)

140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)

Апрель

Выставки:

1. Жить без улыбки - просто ошибка
2. День космонавтики «Дорога в космос»

120 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1902-1988)

120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902-1969)

Май

1. Круглый стол «Кирилл и Мефодий – славянские просветители» 11 -12 группы

Выставки
1. Через все прошли и победили
2. Аз и Буки – основа науки
3. 130 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Соколова-Микитова (1892-1975)
4. 130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)

Июнь

1 Библиотечные уроки в 21, 22 и 101 группах «Черепановский район на карте Новосибирской области»

Выставки:
1. Петр I и его время

Таким образом в течение 2021/2022 учебного года было проведено: круглых столов – 2, библиотечных уроков - 9, обзоров учебной и методической литературы - 4, новых поступлений – 2, организовано выставок - 47

При подготовке к урокам в базовой школе и для проведения внеклассных мероприятий, написании курсовых и дипломных работ студенты используют методическую литературу, журналы: «Начальная школа». Так же студенты обращаются к справочникам и энциклопедиям специального и универсального содержания.

Проведена подписка периодических изданий на первое и второе полугодие 2022 года было выписано 3 наименования: «Начальная школа» , «Дошкольное воспитание» и «Физическая культура в школе».. На второе полугодие «Дошкольное воспитание» и «Начальная школа».

Для обеспечения успешного учебного процесса в 2022/2023 учебном году необходимо приобрести Новые Федеральные образовательные стандарты для НО и ДО, программы по предметам начального образования.

Дополнительно закупить учебники для студентов 1-го и 2-го курсов по алгебре, геометрии, иностранному языку. Обновить фонд литературы по дошкольному воспитанию