


Утверждаю
Директор ГАПОУ НСО «ЧПК»
Р.В. Ефремова
« 01 » сентября 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Новосибирской области
«Черепановский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: **воспитатель детей**
дошкольного возраста
Форма обучения - **заочная**
Нормативный срок освоения ППССЗ - **3 года 10 месяцев**
на базе **среднего общего образования**

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы.

Настоящий учебный план реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г г. зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 34898 от 27.10.2014г) 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Заочная форма обучения предполагает следующие виды учебной деятельности:

- теоретические занятия
- практические занятия
- курсовая работа
- промежуточная аттестация
- консультация
- производственная (по профилю специальности)
- производственная (преддипломная)
- государственная итоговая аттестация.

Основная форма организации образовательного процесса – учебная сессия (установочная, зимняя, летняя), проводится в соответствии с учебным графиком образовательного учреждения.

- продолжительность учебных занятий:
 - группировка парами с перерывом 5 минут между отдельными уроками, продолжительностью 45 минут;
 - формы и процедуры текущего контроля знаний:
 - задания для самостоятельной работ (система контрольных точек) выполняются студентами самостоятельно в межсессионный период,
 - производственная практика по профилю специальности осуществляется студентами самостоятельно в межсессионный период.
- система оценивания:
- на этапе текущего контроля по УД и и ПМ (МДК) – система контрольных точек, обязательных для прохождения, отражающих результаты самостоятельной работы и производственной практики по профилю специальности;
 - на этапе промежуточного контроля – зачёт, (в том числе, по курсовой работе), дифференцированный зачёт, экзамен.
 - для оценивания производственной практики по профилю специальности предусмотрены зачёты, для преддипломной практики - дифференцированный зачёт.
 - бинарная оценка профессиональных модулей (освоил – не освоил) отражает суммарную результативность теоретической и практической подготовки;

(формы и процедуры учебного контроля определены в Положении о системе учебного контроля в образовательном учреждении);

- на этапе итогового контроля – защита выпускной квалификационной работы (регламентируется Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы);

- организация консультаций: индивидуальные и групповые.

1.4 Порядок аттестации обучающихся.

Контрольными мероприятиями на этапе промежуточного контроля являются экзаменационные испытания, сроки которых определяются графиком учебного процесса в период зимней и летней сессий.

Экзаменационные испытания проводятся с целью выявления уровня овладения учебным содержанием отдельных дисциплин и (или) междисциплинарных курсов в соответствии с настоящим учебным планом и учебным графиком на текущий учебный год.

Экзамены по УД и МДК проводятся по окончании теоретического курса, их количество определяется настоящим учебным планом.

Как форма промежуточной аттестации рассматривается зачёт курсовой работы, выполнение которой регламентируется соответствующим Положением. Количество курсовых работ по специальности – 1.

Выполнение курсовой работы предусмотрено в рамках профессиональных модулей по одному из междисциплинарных курсов. МДК и содержательное направление, определяющее тематику исследования, студент выбирает, исходя из познавательных интересов и потребностей.

Форма государственной итоговой аттестации – подготовка и защита выпускной квалификационной работы определена на основе ФГОС по специальности (пункт 8.6).

Порядок выполнения, процедура подготовки и проведения защиты определяется Положением о выполнении и защите ВКР в Черепановском педагогическом техникуме, в соответствии с которым ВКР имеет комплексный характер и отражает психолого-педагогические, предметно-теоретические и методические аспекты проблемы, имеющей место в реальных условиях дошкольного образования.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (самостоятельное изучение)	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно – экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	0	0	0	5	0	9	52
II курс	27,5	0	10	0	5,5	0	9	52
III курс	28,5	0	9	0	5,5	0	9	52
IV курс	24	0	4	4	5	6	-	43
Всего	118	0	23	4	21	6	27	199

2.2 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

с	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестационной	Всего учебная нагрузка при очной форме обучения	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)											
				Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная			I курс			II курс			III курс			IV курс		
							лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов) для СПО	в т. ч.	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем	11 сем
2		3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
0	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3 ¹ /ДЗ/Э ₀	488	732	412	76	40	36	0	16	8	4	4	4	4	4	32				
1	Основы философии	3	48	66	32	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	16				
2	Психология общения	ДЗ	48	66	36	12	6	6	0	12	0	0	0	0	0	0	0				
3	История	3	48	66	36	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	12				
4	Иностранный язык	3, ДЗ, 3, ДЗ, 3, ДЗ, 3, ДЗ	172	190	140	32	16	16	0	4	4	4	4	4	4	4	4				
5	Физическая культура	3	172	344	168	4	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0				
	Математический и общий естественнонаучный цикл	3 ¹ /ДЗ/Э ₀	124	186	96	28	14	14	0	28	0	0	0	0	0	0	0				
	Математика	3	48	72	36	12	6	6	0	12	0	0	0	0	0	0	0				
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	76	114	60	16	8	8	0	16	0	0	0	0	0	0	0				

Профессиональный цикл	3 ₁₂ /ДЗ ₁₂ /Э ₁	2484	3726	1944	536	268	268	15	20	88	60	92	60	92	60	64
Общепрофессиональные дисциплины	3 ₁ /ДЗ ₁ /Э ₄	372	558	228	144	72	72	0	16	40	24	48	0	0	0	16
Педагогика	ДЗ, Э	90	45	54	36	18	18	0	0	0	12	24	0	0	0	0
Психология	ДЗ, Э	90	45	54	36	18	18	0	0	0	12	24	0	0	0	0
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ, Э	44	22	20	24	12	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	40	20	24	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Теоретические основы дошкольного образования	Э	40	20	24	16	8	8	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Безопасность жизнедеятельности	3, ДЗ	68	34	52	16	8	8	0	4	12	0	0	0	0	0	0
Профессиональные модули	3 ₁₀₂ /ДЗ ₁₀ /Э ₁₂	2112	3168	1720	392	196	196	15	4	48	36	44	60	92	60	48
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	3 ₂ /ДЗ ₁ /Э ₁₁	422	633	362	60	30	30	3	4	48	8	0	0	0	0	0
Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э	105	158	93	12	6	6	1	0	12	0	0	0	0	0	0
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3, Э	212	318	180	32	16	16	1	4	28	0	0	0	0	0	0
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	3, ДЗ	105	157	89	16	8	8	1	0	8	8	0	0	0	0	0
Учебная практика	3	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
Производственная практика	ДЗ	0	0	0	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0
Организация различных видов деятельности и общения детей	3 ₄ /ДЗ ₁ /Э _{4м}	834	1251	704	130	65	59	6	0	0	28	44	40	10	8Э ₁₀	0
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ, Э	144	216	120	24	12	11	1	0	0	6	18	0	0	0	0

.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольников	Э	136	204	120	16	8	7	1	0	0	0	16	0	0	0	0	0
.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	3, ДЗ, Э	196	294	170	26	13	12	1	0	0	12	6	8	0	0	0	0
.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	3, ДЗ	142	213	122	20	10	9	1	0	0	14	0	0	0	0	0	0
.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3, ДЗ, Э	144	216	112	32	16	15	1	0	0	14	0	0	10	8	0	0
.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	3	72	108	60	12	6	5	1	0	0	12	0	0	0	0	0	0
	Учебная практика	3	0	0	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
	Производственная практика	ДЗ	0	0	0	180	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0
	Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования	3_э/ДЗ₃/Э_{4м}	562	843	434	128	64	60	4	0	0	20	0	0	74	20	14	Э_{4м}
.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	3, Э	56	84	40	16	8	7	1	0	0	6	0	0	10	0	0	0
.02	Теория и методика развития речи у детей	3, Э	162	243	128	34	17	16	1	0	0	6	0	0	28	0	0	0
.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ДЗ, Э	172	258	136	36	18	17	1	0	0	8	0	0	28	0	0	0
.04	Теория и методика математического развития	3, ДЗ, Э	172	258	130	42	21	20	1	0	0	0	0	0	8	20	14	0
	Учебная практика	3	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
	Производственная практика	ДЗ	0	0	0	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0
	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	3_э/ДЗ₁/Э_{4м}	150	225	114	36	18	17	1	0	0	0	0	0	0	16	20	Э_{4м}
.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ДЗ, Э	150	225	114	36	18	17	1	0	0	0	0	0	0	16	20	0
	Учебная практика	3	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
	Производственная практика	ДЗ	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

