

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование

Организация-разработчик:

ГАОУ СПО НСО «Черепановский педагогический техникум»

Разработчик:

Рихтер Роза Николаевна,
преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы	4
2. Структура рабочей программы	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050144 Дошкольное образование (укрупнённая группа специальностей 050000 «Образование и педагогические науки»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часов;
самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
Изучение теоретического материала.	10
Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса (текстовый документ, графический объект, база данных, электронная таблица, мультимедийная презентация)	18
Поиск, сохранение и оформление нормативно-правового документа.	6
Поиск, сохранение и оформление методической информации	16
Разработка презентации методической литературы.	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА и ИКТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<i>Разделы не предусмотрены</i>				
Тема 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.		2
	2	Гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		
	<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>		-	
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		-	
	<i>Контрольные работы не предусмотрены</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</i>		0	
Тема 2 Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Технические средства информационных технологий.		2
	2	Программное обеспечение информационных технологий.		
	<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>		-	
	Практические занятия: - Работа с операционной системой. - Установка программ. - Работа с периферийными устройствами.		1	
	<i>Контрольные работы не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение теоретического материала: усвоение терминов и определений, алгоритмов деятельности. - Упражнения в работе на ПК		10	
Тема 3 Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.	Содержание учебного материала.		1	
	1	Системы автоматизации в профессиональной деятельности.		2
	2	Технологии подготовки документов.		
	3	Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных.		
	4	Технология работы с мультимедийными презентациями.		
	5	Основы работы в электронных таблицах.		
	<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>		-	
	Практические занятия - Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса (текстовый документ, графический объект, база данных, электронная таблица, мультимедийная презентация)		3	
	<i>Контрольные работы не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Создание, редактирование, оформление, сохранение текстового документа, графического объекта, базы данных, электронной таблицы, мультимедийной презентации.		22	

Тема 4 Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основы компьютерной и информационной безопасности.		
	2	Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет.		
	3	Профессиональные сайты сферы дошкольного образования		
	4	Программное обеспечение коммуникаций в сфере образования.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия		2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет. - Поиск, изучение и отбор образовательных программ для развития дошкольников. - Поиск и сохранение методической информации для воспитателя ДОО 			
	Контрольные работы не предусмотрены		2	
	Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт			
Самостоятельная работа:		28		
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование электронного пакета нормативно-правовой документации по дошкольному образованию. - Поиск, сохранение и оформление нормативно-правового документа; методической информации: конспект занятия, воспитательного мероприятия; иллюстраций к детской книге. - Разработка презентации методической литературы для воспитателя ДООУ. 				
Всего:			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий; библиотеки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места обучающихся (ПК, стол, стул)
- рабочее место преподавателя (ПК, стол, стул)
- локальная сеть, глобальная сеть
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор
- модем многоканальный
- соответствующее программное обеспечение
- УМК учебной дисциплины: ФГОС, рабочая программа, КТП, ФОС (фонды оценочных средств); дидактические материалы, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Допущено Минобрнауки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Москва «ПРОСПЕКТ» 2010
- Лапчик М.П. Семакин И.Г.

Дополнительные источники:

- Лапчик М.П. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Методика преподавания информатики Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Рекомендовано учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования. Москва Академия 2010 год

- ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА

<http://www.ed.gov.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.edu54.ru>

<http://www.km.ru>

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.britannica.com>

<http://www.lib.ru>

<http://www.freeware.ru>

<http://www.shareware.ru>

<http://www.rabota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	<p style="text-align: center;">Этапы и формы контроля</p> <p>* Текущий (тематический) контроль: - домашние задания: создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса (текстовый документ, графический объект, база данных, электронная таблица, мультимедийная презентация); поиск, сохранение и оформление нормативно-правового документа; методической информации: конспект занятия или воспитательного мероприятия;</p> <p>* Итоговый контроль - дифференцированный зачёт (зачёт-автомат, тестирование, собеседование, практическое задание).</p> <p style="text-align: center;">Методы контроля.</p> <p>* Анализ продукта самостоятельной деятельности студента: тест, презентация, информационный объект (текст, таблица, графическое изображение: рисунок, схема, диаграмма, график, база данных), проект.</p> <p style="text-align: center;">Формы и методы оценивания.</p> <p>* Сбор свидетельств результативности обучения – продукты самостоятельной работы студента.</p> <p style="text-align: center;">Формы и методы оценивания.</p> <p>* Отметка о зачёте при условии прохождения контрольных точек и присутствия на аудиторных занятиях.</p>
- умение создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	
- умение осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	
- умение использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	
- знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	
- знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	
- знание возможностей использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	
- знание аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемое в профессиональной деятельности	

Ответственное должностное лицо

методист Т.Г. Кучевская

сертификат СР № 011.1187 выдан 06 июля 2011 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральное государственное учреждение

«Федеральный институт развития образования»