

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(Заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование

**Организация-разработчик:**

ГАОУ СПО НСО «Черепановский педагогический техникум»

**Разработчик:** Голубева Татьяна Владимировна

преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы	стр. 4
2.	Структура рабочей программы	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 050144 Дошкольное образование (укрупнённая группа специальностей 050000 «Образование и педагогика»).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

\* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

\* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **172** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **140** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
чтение аутентичного текста по теме	41
письменный перевод аутентичного текста по теме	32
составление письменного сообщения по теме	12
подбор или создание иллюстраций (фото) к теме	19
написание письма	4
составление лексического словаря	26
создание презентации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>I семестр</b>		4+20	
<b>Тема 1. Моя визитная карточка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1 Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) темы		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	20
	<b>Практические занятия</b> Аудирование, говорение, чтение, письмо по теме	1	
	<b>Контрольные работы</b> Промежуточный (семестровый) контроль – <b>зачёт</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление письменного сообщения по теме «Биография». - Письменный перевод аутентичного текста по теме «Семья». - Составление лексического словаря по теме «Свободное время. Хобби». - Чтение аутентичного текста по теме «Моё окружение»			
<b>II семестр</b>		4+20	
<b>Тема 2 Моё окружение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) темы.		
	<b>Лабораторная работа не предусмотрена</b>	-	20
	<b>Практические занятия</b> Аудирование, говорение, чтение, письмо по теме	1	
	<b>Контрольная работа</b> Промежуточный (семестровый) контроль – <b>дифференцированный зачёт</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка пересказа аутентичного текста по теме «Мой дом». - Письменный перевод аутентичного текста по теме «Мой город (село)». - Подбор или создание иллюстраций (фото) к теме «Моя страна». - Чтение аутентичного текста по теме «Окружающий мир».			
<b>III семестр</b>		4+20	
<b>Тема 3 Система образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1 Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) темы «Дошкольное образование»	2	
	<b>Лабораторная работа не предусмотрена</b>	-	20
	<b>Практические занятия</b> Аудирование, говорение, чтение, письмо по теме.	1	
	<b>Контрольные работы</b> Промежуточный (семестровый) контроль – <b>зачёт</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовка пересказа аутентичного текста по теме «Школа». - Письменный перевод аутентичного текста по теме «Высшее профессиональное образование». - Чтение аутентичного текста по теме «Среднее профессиональное образование» - Составление лексического словаря по теме «Моя будущая профессия».			
<b>IV семестр</b>		4+20	
<b>Тема 4 Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) темы.		
	<b>Лабораторная работа не предусмотрена</b>	-	20
	<b>Практические занятия</b> Аудирование, говорение, чтение, письмо по теме.	1	
	<b>Контрольные работы</b> Промежуточный (семестровый) контроль – <b>дифференцированный зачёт</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Письменный перевод аутентичного текста по теме «Политическое устройство стран изучаемого языка» - Чтение аутентичного текста по теме «Культурные особенности стран изучаемого языка» - Написание письма другу-иностранцу по теме «Путешествие по своей стране» - Подбор или создание иллюстраций (фото) к темам «Достопримечательности стран изучаемого языка»			

<b>V семестр</b>			4+20	
<b>Тема 5</b> <b>Мировая</b> <b>художественная</b> <b>культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) темы.		
	<b>Лабораторная работа не предусмотрена</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> Аудирование, говорение, чтение, письмо по теме		1	
	<b>Контрольные работы</b> Промежуточный (семестровый) контроль – <b>зачёт</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Письменный перевод аутентичного текста по темам «Литература», «Театр». - Чтение аутентичного текста по теме «Архитектура». - Создание презентации (альбома) по теме «Музыка», «Музеи», «Живопись» - Составление сообщения по теме «Кино».		20	
<b>VI семестр</b>			4+20	
<b>Тема 6</b> <b>Нравы и обычаи</b> <b>народов мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) темы.		
	<b>Лабораторная работа не предусмотрена</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> Аудирование, говорение, чтение, письмо, лексико-грамматическое тестирование по теме.		1	
	<b>Контрольная работа</b> Промежуточный (семестровый) контроль – <b>дифференцированный зачёт</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка пересказа аутентичного текста по теме «Национальный менталитет». - Письменный перевод аутентичного текста по теме «Кухня народов мира», - Подбор или создание иллюстраций (фото) к теме «Праздники и обычаи», «Национальная одежда и современная мода».		24	
<b>VII семестр</b>			4+20	
<b>Тема 7</b> <b>Здоровый</b> <b>образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) темы.		
	<b>Лабораторная работа не предусмотрена</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> Аудирование, говорение, чтение, письмо по теме.		1	
	<b>Контрольные работы</b> Промежуточный (семестровый) контроль – <b>зачёт</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка пересказа аутентичного текста по теме «Физическая культура и спорт». - Письменный перевод аутентичного текста по теме «Анатомия, физиология и гигиена человека» - Составление лексического словаря по теме «Основы здорового образа жизни» - Написание письма другу-иностранцу по теме «Вредные привычки».		26	
<b>VIII семестр</b>			4+20	
<b>Тема 8</b> <b>Итоги курса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Обобщение учебного материала		
	<b>Лабораторная работа не предусмотрена</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> Лексико-грамматическое тестирование по курсу		1	
	<b>Контрольная работа</b> Промежуточный (семестровый) контроль – <b>дифференцированный зачёт</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.</b>		-	
<b>всего</b>			32 +140	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (стол, стул)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- программные материалы: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств; дидактические и демонстрационные материалы.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Г. Сахновская, О.П. Бондина «Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса педагогических колледжей», Ростов на Дону 2001 год.

Дополнительные источники:

Бондина О.П. Учебное пособие для старшеклассников по немецкому языку, автор: О.П. Бондина, В.М.Филатов, Ростов на Дону,1993

«Привет, сосед. Том1»автор: Никулина В., Антонова Л., Гёте- институт 1997

«Привет, сосед. Том2»автор: Никулина В., Антонова Л., Гёте- институт 1997

«Привет, сосед. Том3»автор: Никулина В., Антонова Л., Гёте- институт 1997  
Г.Сахновская,

1. Словари: немецко-русский, русско-немецкий

2. Сборник упражнений по немецкому языку, автор: А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников, М., Иностраный язык, ОНИКС 2000

3. «Немецкий язык», тексты и тесты, автор: О.М. Галай, В.Н. Киришь, М., Лист Нью,2002

Интернет-ресурсы:

<http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей;

<http://www.openclass.ru/> Открытый класс

[www.pedsovet](http://www.pedsovet) -педсовет

<http://metodsovet.su/> -методсовет

<http://www.proshkolu.ru/> интернет портал

<http://uchitelu.net/>-Материалы для учителя

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<p>Этапы и формы контроля</p> <p>* Промежуточный контроль – зачёт или дифференцированный зачёт (зачёт-автомат, тестирование, собеседование, практическое задание).</p> <p>* Итоговый контроль - дифференцированный зачёт.</p> <p>Методы контроля.</p> <p>* Анализ продукта самостоятельной деятельности студента: практическое задание (письмо, словарь, перевод, презентация, альбом)</p> <p>Формы и методы оценивания.</p> <p>*Сбор свидетельств результативности обучения – продукты самостоятельной работы студента.</p> <p>* Накопительная или балльная отметка за выполнение домашних заданий (обязательных и дополнительных – по выбору студента)</p> <p>Примечание.</p> <p>Условие зачёта-автомата:</p> <p>- отсутствие пропусков аудиторных занятий</p> <p>- представление всех домашних заданий.</p>
умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

#### Ответственное должностное лицо

методист Т.Г. Кучевская  
сертификат СР № 011.1187 выдан 06 июля 2011 г.  
Министерство образования и науки Российской Федерации.  
Федеральное государственное учреждение  
«Федеральный институт развития образования».

