

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050146 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик:

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»

Разработчики: Рахматов Валерий Владимирович, преподаватель первой категории
Шендрикова Галина Александровна
преподаватель высшей квалификационной категории

1. Паспорт рабочей программы	стр. 4
2. Структура рабочей программы	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050146 Преподавание в начальных классах (укрупнённая группа специальностей 050000 «Образование и педагогика»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
- * В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
разработка презентации	14
подготовка письменного сообщения по теме	2
написание эссе	2
Заучивание военной присяги	2
тренировочные упражнения	8
чтение художественной литературы, просмотр фильмов	4
изготовление плаката (наглядная агитация)	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Разделы <i>не предусмотрены</i>		72		
Тема 1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Современный мир и его влияние на окружающую среду.		
	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.		
	3	Чрезвычайные ситуации социального происхождения и военного времени.		
	4	Характеристика оружия массового поражения.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся - Разработка презентации чрезвычайной ситуации.		6		
Тема 2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Гражданская оборона.		
	2	Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	3	Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	4	Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций и средства индивидуальной защиты.		
	5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	6	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Практические занятия - Тренинг безопасного поведения при пожаре. - Тренинг безопасного поведения в условиях террористического акта. - Упражнения в применении средств индивидуальной защиты. - Упражнения в применении приёмов оказания первой помощи пострадавшим. - Представление результатов самостоятельной работы.		10	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. - Подготовка письменного сообщения с презентацией по теме «Оружие массового поражения».		6	
Тема 3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики; факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.		
	3	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		-	
Контрольные работы Контрольная работа № 1		2		
Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i>				

Для юношей	Основы военной службы		48	
Тема 4 Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала			2
	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	24	
	2	Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы: особенности военной службы, порядок прохождения военной службы, общие обязанности военнослужащих, военная присяга.		
	3	Основные задачи и структура современных Вооружённых сил Российской Федерации.		
	4	Характеристика воинских подразделений в структуре Вооружённых сил.		
	5	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений.		
	6	Военно-патриотическое воспитание.		
	7	Область применения педагогических знаний при исполнении обязанностей военной службы: организация и проведение культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий с личным составом воинского подразделения.		
	8	Здоровый образ жизни как условие годности к военной службе.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
Практические занятия - Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих военную службу: Конституция РФ, закон «О воинской обязанности и военной службе», Положение о порядке прохождения военной службы. - Встреча с работниками районного военкомата. - Тренинг по овладению способами бесконфликтного общения и саморегуляции. - Упражнения в проведении военной присяги. - Упражнения в разборе и сборке стрелкового оружия. - Упражнения в стрельбе. - Упражнения по общей физической подготовке. - Зачёт нормативов по стрельбе и общей физической подготовке. - Экскурсия в музей. - Военно-полевой сбор. - Представление результатов самостоятельной работы.		22		
Контрольные работы Контрольная работа №2		2		
Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Служу Отечеству». - Заучивание военной присяги. - Упражнения в общей физической подготовке. - Разработка презентации воинского подразделения. - Чтение художественной литературы, просмотр фильмов об армии.		24		

Для девушек	Основы медицинских знаний.		48	
Тема 4 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		24	2
	1	Организм и среда обитания. Здоровье и болезнь.		
	2	Задачи первой доврачебной помощи.		
	3	Основные принципы лечения больного: методы исследования и средства ухода.		
	4	Острые состояния и неотложная помощь при острых состояниях.		
	5	Острые отравления и неотложная помощь при острых отравлениях.		
	6	Неотложная помощь при травмах, ожогах и отморожениях.		
	7	Профилактика детского травматизма.		
	6	Неотложная помощь при терминальных состояниях.		
	8	Повышение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям и обезвреживание факторов передачи инфекции.		
9	Здоровый образ жизни: медицинские и гигиенические аспекты здорового образа жизни; факторы, формирующие здоровье; факторы, разрушающие здоровье; роль семьи и школы в формировании мотивации здорового образа жизни.			
Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>			-	
Практические занятия - Упражнения в применении методов исследования больного: измерение температуры, определение пульса, измерение частоты дыхания, измерение артериального давления. - Упражнения в применении средств ухода за больными: постановка банок, горчичников, грелки, компресса; в наложении бинтовых повязок. - Реанимационные упражнения. - Тренинг по овладению способами бесконфликтного общения и саморегуляции. - Разработка плана профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья младших школьников. - Разработка наглядной агитации здорового образа жизни. - Систематизация психоактивных веществ. - Представление результатов самостоятельной работы.			22	
Контрольные работы Контрольная работа №2			2	
Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Быть здоровым – это здорово!». - Упражнения в применении средств ухода за больными. - Разработка презентации неотложного состояния. - Оформление плаката о вреде факторов, разрушающих здоровье. - Подготовка письменного сообщения на тему «Мифы и реальность наркомании»			24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета безопасности жизнедеятельности,
- учебного кабинета анатомии, физиологии и гигиены,
- библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.
- спортивного зала с местом, оборудованным для стрельбы

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (стол, стул)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- программные материалы: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств; дидактические и демонстрационные материалы, в том числе:

- стрелковое оружие
- средства по уходу за больными и тренажёр для реанимационных процедур.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа.

Лабораторное оборудование; стетоскоп, тонометр, секундомер, термометр медицинский, перевязочные материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

*** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Рекомендовано ФГУ «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. Издательство «КноРус» 2010.

- Назарова Е.Н. Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (бакалавриат ВПО). Москва Издательский центр Академия 2012.

Дополнительные источники

...

- Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p style="text-align: center;">Этапы и формы контроля</p> <p>* Текущий (тематический) контроль: - аудиторные контрольные работы (тесты, практические задания) - домашние задания (создание презентации, изготовление плаката, составление сообщения, написание эссе, тренировочные упражнения, заучивание текста, изготовление плаката)</p> <p>* Итоговый контроль - экзамен</p> <p style="text-align: center;">Методы контроля.</p> <p>* Анализ продукта самостоятельной деятельности студента: тест, эссе, презентация, плакат, сообщение)</p> <p style="text-align: center;">Формы и методы оценивания.</p> <p>* Сбор свидетельств результативности обучения – продукты самостоятельной работы студента.</p> <p>* Бальная отметка за выполнение контрольных работ и домашних заданий (обязательных и дополнительных – по выбору студента)</p>
Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
Умение применять первичные средства пожаротушения	
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
Умение оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
Знание основ военной службы и обороны государства	
Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	
знание способов защиты населения от оружия массового поражения	
знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	
Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	

Разработчики

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»

преподаватель учебной дисциплины **Рахматов В.В.**

преподаватель учебной дисциплины **Г.А. Шендрикова**

Эксперт

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»

Заместитель директора по учебно-методической работе **Т.Г. Кучевская**

Сертификат СР № 011.1187 выдан 06 июля 2011 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования»

