

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050146 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик:

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»

Разработчик: Голубева Татьяна Владимировна

преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	стр. 4
2. Структура рабочей программы	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 050146 Преподавание в начальных классах (укрупнённая группа специальностей 050000 «Образование и педагогика»).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **207** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;
самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	86
контрольные работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
чтение аутентичного текста по теме	4
письменный перевод аутентичного текста по теме	7
составление письменного сообщения по теме	4
подбор или создание иллюстраций (фото) к теме	4
подготовка пересказа аутентичного текста по теме	6
написание письма	2
составление лексического словаря	4
создание презентации	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I семестр	Иностранный язык	32	
Тема 1 Моя визитная карточка	Содержание учебного материала		
	1 Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) тем: «Биография», «Семья», «Мои друзья», «Свободное время. Хобби».	8	3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия - Формирование и развитие речевых умений - аудирование, говорение, чтение, письмо, лексико-грамматическое тестирование по темам: «Биография», «Семья», «Мои друзья», «Свободное время. Хобби».	7	
	Контрольные работы Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление письменного сообщения по теме «Биография». - Письменный перевод аутентичного текста по теме «Семья». - Составление лексического словаря по теме «Свободное время. Хобби».	4	
Тема 2 Моё окружение	Содержание учебного материала		
	1 Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) тем: «Мой дом», «Мой город (село)», «Моя страна», «Окружающий мир»	8	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Формирование и развитие речевых умений - аудирование, говорение, чтение, письмо, лексико-грамматическое тестирование по темам: «Мой дом», «Мой город (село)», «Моя страна», «Окружающий мир»	5	
	Контрольные работы Контрольная работа № 2 Промежуточный (семестровый) контроль - зачёт	3	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление письменного сообщения по теме «Мой дом», «Мой город». - Подготовка пересказа аутентичного текста по теме «Моя страна» - Письменный перевод аутентичного текста по теме «Окружающий мир»	4	
II семестр		36	
Тема 3 Система образования	Содержание учебного материала		
	1 Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) тем: «Дошкольное образование», «Школа», «Начальное профессиональное образование», «Среднее профессиональное образование», «Высшее профессиональное образование», «Моя будущая профессия».	18	
	Лабораторная работа не предусмотрена	-	
	Практические занятия: - Формирование и развитие речевых умений - аудирование, говорение, чтение, письмо, лексико-грамматическое тестирование по темам: «Дошкольное образование», «Школа», «Начальное профессиональное образование», «Среднее профессиональное образование», «Высшее профессиональное образование», «Моя будущая профессия» - Представление результатов самостоятельной работы.	14	
	Контрольные работы Контрольная работа № 3, №4. Промежуточный (семестровый) контроль – дифференцированный зачёт	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка пересказа аутентичного текста по теме «Школа». - Письменный перевод аутентичного текста по теме «Высшее профессиональное образование». - Чтение аутентичного текста по темам: «Начальное профессиональное образование», «Среднее профессиональное образование» - Составление лексического словаря по теме «Моя будущая профессия».	6	

III семестр			24	
Тема 4 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала			
	1	Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) тем: «География стран изучаемого языка», «Политическое устройство стран изучаемого языка», «Культурные особенности стран изучаемого языка», «Достопримечательности стран изучаемого языка», «Путешествия по своей стране», «Путешествия за рубежом», «Ценности мировой культуры»	12	2
	Лабораторная работа не предусмотрена		-	
	Практические занятия: - Формирование и развитие речевых умений - аудирование, говорение, чтение, письмо, лексико-грамматическое тестирование по темам: «География стран изучаемого языка», «Политическое устройство стран изучаемого языка», «Культурные особенности стран изучаемого языка», «Достопримечательности стран изучаемого языка», «Путешествия по своей стране», «Путешествия за рубежом», «Ценности мировой культуры» - Представление результатов самостоятельной работы.		8	
	Контрольные работы: Контрольная работа № 5, №6. Промежуточный (семестровый) контроль – зачёт		4	
Самостоятельная работа обучающихся: - Письменный перевод аутентичного текста по теме «Политическое устройство стран изучаемого языка» - Чтение аутентичного текста по теме «Культурные особенности стран изучаемого языка» - Написание письма другу-иностранцу по теме «Путешествие по своей стране» - Подбор или создание иллюстраций (фото) к темам «Путешествие за рубежом», «Достопримечательности стран изучаемого языка»		6		
IV семестр			32	
Тема 5 Мировая художественная культура	Содержание учебного материала			
	1	Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) тем: «Литература», «Музыка», «Живопись», «Архитектура», «Театр», «Кино», «Музеи».	14	2
	Лабораторная работа не предусмотрена		-	
	Практические занятия: - Формирование и развитие речевых умений - аудирование, говорение, чтение, письмо, лексико-грамматическое тестирование по темам: «Литература», «Музыка», «Живопись», «Архитектура», «Театр», «Кино», «Музеи». - Представление результатов самостоятельной работы. - Экскурсия в городской музей.		14	
	Контрольные работы: Контрольная работа № 7, №8. Промежуточный (семестровый) контроль – дифференцированный зачёт		4	
Самостоятельная работа обучающихся - Письменный перевод аутентичного текста по темам «Литература», «Театр». - Чтение аутентичного текста по теме «Архитектура». - Создание презентации (альбома) по теме «Музыка», «Музеи», «Живопись» - Составление сообщения по теме «Кино».		5		

V семестр			22	
Тема 6 Нравы и обычаи народов мира	Содержание учебного материала			2
	1	Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) тем: «Национальный менталитет», «Праздники и обычаи», «Кухня народов мира», «Национальная одежда и современная мода».	8	
	Лабораторная работа не предусмотрена		-	
	Практические занятия: - Формирование и развитие речевых умений - аудирование, говорение, чтение, письмо, лексико-грамматическое тестирование по темам: «Национальный менталитет», «Праздники и обычаи», «Кухня народов мира», «Национальная одежда и современная мода». - Представление результатов самостоятельной работы.		10	
	Контрольная работа: контрольная работа № 9, №10		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка пересказа аутентичного текста по теме «Национальный менталитет». - Письменный перевод аутентичного текста по теме «Кухня народов мира», - Подбор или создание иллюстраций (фото) к теме «Праздники и обычаи», «Национальная одежда и современная мода».		5	
VI семестр			26	
Тема 7 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			2
	1	Теоретические основы (орфография, произношение, лексика, грамматика) тем: «Анатомия, физиология и гигиена человека», «Основы здорового образа жизни», «Вредные привычки», «Физическая культура и спорт».	12	
	Лабораторная работа не предусмотрена		-	
	Практические занятия: - Формирование и развитие речевых умений - аудирование, говорение, чтение, письмо, лексико-грамматическое тестирование по темам: «Анатомия, физиология и гигиена человека», «Основы здорового образа жизни», «Вредные привычки», «Физическая культура и спорт». - Представление результатов самостоятельной работы.		12	
	Контрольные работы: Контрольная работа № 11, №12.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка пересказа аутентичного текста по теме «Физическая культура и спорт». - Письменный перевод аутентичного текста по теме «Анатомия, физиология и гигиена человека» - Составление лексического словаря по теме «Основы здорового образа жизни» - Написание письма другу-иностранцу по теме «Вредные привычки».		5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (стол, стул)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- программные материалы: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств; дидактические и демонстрационные материалы.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Г. Сахновская, О.П. Бондина «Учебное пособие по немецкому языку для студентов 1 курса педагогических колледжей», Ростов на Дону 2001 год.

Дополнительные источники:

Бондина О.П. Учебное пособие для старшеклассников по немецкому языку, автор: О.П. Бондина, В.М.Филатов, Ростов на Дону,1993

«Привет, сосед. Том1»автор: Никулина В., Антонова Л., Гёте- институт 1997

«Привет, сосед. Том2»автор: Никулина В., Антонова Л., Гёте- институт 1997

«Привет, сосед. Том3»автор: Никулина В., Антонова Л., Гёте- институт 1997
Г.Сахновская,

1. Словари: немецко-русский, русско-немецкий

2. Сборник упражнений по немецкому языку, автор: А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников, М., Иностраный язык, ОНИКС 2000

3. «Немецкий язык», тексты и тесты, автор: О.М. Галай, В.Н. Киришь, М., Лист Нью,2002

Интернет-ресурсы:

<http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей;

<http://www.openclass.ru/> Открытый класс

www.pedsovet -педсовет

<http://metodsovet.su/> -методсовет

<http://www.proshkolu.ru/> интернет портал

<http://uchitelu.net/>-Материалы для учителя

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<p>Этапы и формы контроля</p> <p>* Входной контроль: отметка в аттестате, тестирование.</p> <p>* Текущий (тематический) контроль: - аудиторные контрольные работы - лексико-грамматическое тестирование, диктанты, переводы, эссе. - домашние контрольные работы – практические задания (чтение, пересказ, перевод, составление словаря, сообщения, написание письма, создание презентации или альбома)</p> <p>* Промежуточный контроль – зачёт или дифференцированный зачёт (зачёт-автомат, тестирование, собеседование, практическое задание).</p> <p>* Итоговый контроль - Экзамен</p> <p>Методы контроля.</p> <p>* Анализ продукта самостоятельной деятельности студента: тест, практическое задание (диалог, ролевая ситуация, чтение, пересказ, письмо, словарь)</p> <p>Формы и методы оценивания.</p> <p>*Сбор свидетельств результативности обучения – продукты самостоятельной работы студента.</p> <p>* Бальная отметка за выполнение контрольных работ и домашних заданий (обязательных и дополнительных – по выбору студента</p>
умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

Разработчик

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»
преподаватель учебной дисциплины **Т.В. Голубева**

Эксперт:

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»

Заместитель директора по учебно-методической работе **Т.Г. Кучевская**

Сертификат СР № 011.1187 выдан 06 июля 2011 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральное государственное учреждение

«Федеральный институт развития образования»

