

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

2011

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050146 Преподавание в начальных классах.

**Организация-разработчик:**

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»

**Разработчик:** Фомин Владимир Павлович

преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы	стр. 4
2.	Структура рабочей программы	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 История

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050146 Преподавание в начальных классах (укрупнённая группа специальностей 050000 «Образование и педагогика»).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

\* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

\* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** ч., в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** ч.;

самостоятельной работы обучающегося **14** ч.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	23
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
составление обзорного отчёта о событиях в мире за один день по материалам СМИ	2
создание презентации	5
написание реферата	3
создание базы данных о фактах деятельности международных организаций	2
классификация документов	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ – **корректировка!!!**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Разделы не предусмотрены</b>	<b>История</b>	52		
<b>Тема 1</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	
	1   Ключевые регионы мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).			
	2   Современная экономическая ситуация в мире и тенденции её развития.			
	3   Современная политическая ситуация в мире и тенденции её развития.			
	4   Современная культурная ситуация в мире и тенденции её развития.			
	5   Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и тенденции их развития.			
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-		
	<b>Практические занятия</b> - Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации России и в мире (по материалам средств массовой информации).	<b>5</b>		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №1	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление обзорного отчёта о событиях в мире за один день по материалам СМИ	2		
<b>Тема 2</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1	
	1   Сущность и причины локальных конфликтов в конце XX - начале XXI в.			
	2   Сущность и причины региональных конфликтов в конце XX - начале XXI в.			
	3   Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.			
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-		
	<b>Практические занятия</b> - Выявление причин современных локальных конфликтов на Северном Кавказе. - Выявление причин современных региональных конфликтов на Ближнем Востоке. - Выявление причин современных межгосударственных конфликтов.	<b>3</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Создание презентации современного конфликта	3		
	<b>Тема 3</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
		1   Интеграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
2   Поликультурные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира				
3   Миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира				
<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		-		
<b>Практические занятия</b> - Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		<b>3</b>		
<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №2		<b>1</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Написание реферата.	3			

<b>Тема 4</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1
	1	Назначение ООН и основные направления деятельности.		
	2	Назначение НАТО и основные направления деятельности.		
	3	Назначение ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> - Определение роли ООН, НАТО, ЕС в решении региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		<b>3</b>	
<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Создание базы данных о фактах деятельности международных организаций.		2		
<b>Тема 5</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	2	Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	3	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	<b>Практические занятия</b> - Определение роли современных учёных в решении отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - Определение роли современных деятелей культуры в решении отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - Определение роли современных религиозных деятелей в решении отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №3		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Создание презентации конкретного научного, культурного, религиозного деятеля.		2		
<b>Тема 6</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1
	1	Содержание и назначение Всеобщей декларации прав человека		
	2	Содержание и назначение Конвенции о ядерной безопасности		
	3	Общий обзор важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
	<b>Практические занятия</b> - Определение роли важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в условиях современного экономического, политического и культурного развития России и мира.		<b>3</b>	
	<b>Контрольные работы</b> Итоговый контроль - зачёт		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Классификация документов по уровню назначения (мировые, региональные, государственные)		2		
<b>Всего</b>			<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (стол, стул)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- программные материалы: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств; дидактические и демонстрационные материалы.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Алексахкина Л.Н. *“Новейшая история XX- XXI век”*. – М.: Мнемозина, 2010

Дополнительные источники:

- Методические рекомендации по подготовке к практическим и контрольным работам по курсу “Россия в мировой истории” Сост.: Попова Т.Г., Оганесян М.Н. М.,2008
- Галкин И.С. *“Новейшая история стран Европы, Америки и Азии”* М.,2009
- Данилов, А. А. *История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебник для вузов / А. А. Данилов.* – М.: ТК Велби: Проспект.
- Сахаров, А. Н. *История России Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века.*
- *Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.* – М.: Проспект, 2004. –
- *Справочники и энциклопедии.*
- [WWW.lesson-history.narod.ru](http://WWW.lesson-history.narod.ru)
- Образовательный портал «Кирилл и Мефодий»...Учебные материалы и словари на "Кирилл и Мефодий" [http: WWW. Km. ru/education](http://WWW.Km.ru/education)
- [http: WWW //files.festival 1september.ru](http://WWW//files.festival1september.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<p>Этапы и формы контроля</p> <p>* Текущий (тематический) контроль: - аудиторные контрольные работы (тесты, практические задания) - домашние задания (создание презентации, написание реферата; составление обзорного отчёта о событиях в мире за один день по материалам СМИ; создание базы данных о фактах деятельности международных организаций, классификация документов)</p> <p>* Итоговый контроль - зачёт (зачёт-автомат, собеседование, тестирование, защита проекта)</p> <p>Методы контроля.</p> <p>* Анализ продукта самостоятельной деятельности студента: тест, реферат, презентация, отчёт, сводная таблица.</p> <p>Формы и методы оценивания.</p> <p>*Сбор свидетельств результативности обучения – продукты самостоятельной работы студента.</p> <p>*Рейтинговая (накопительная) система учёта достижений студента – сводная ведомость.</p>
умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	
знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

#### Разработчик

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»  
преподаватель учебной дисциплины **Фомин В.П.**

#### Эксперт

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»  
Заместитель директора по учебно-методической работе **Т.Г. Кучевская**  
**Сертификат СР № 011.1187 выдан 06 июля 2011 г.**

**Министерство образования и науки Российской Федерации.**

**Федеральное государственное учреждение**

**«Федеральный институт развития образования**

