

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2011

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050146 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик:

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»

Разработчик: Аксёненко Ирина Владимировна

преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы	стр. 4
2.	Структура рабочей программы	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050146 Преподавание в начальных классах (укрупнённая группа специальностей 050000 «Образование и педагогика»).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;
самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	19
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
создание презентации философской школы	2
создание отдельной страницы проекта «Философская энциклопедия»	2
написание философского трактата	2
составление опорного конспекта	2
создание модели общей картины мира	2
написание тезисов	2
написание реферата	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Разделы <i>не предусмотрены</i>			
Тема 1 Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	4	1
	1 Философия и мировоззрение.		
	2 Философия как наука.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия - Словарь философских понятий	2	
	Контрольная работа <i>не предусмотрена</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся - Создание презентации философской школы.	2		
Тема 2 Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	8	1
	1 Философия античности.		
	2 Философия средневековья.		
	3 Западноевропейская философия.		
	4 Русская философия.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия - Характеристика персоналий и взглядов философов. - Анализ взглядов философов.	5	
	Контрольные работы Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Создание отдельной страницы проекта «Философская энциклопедия».	2	
	Тема 3 Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	8
1 Проблема бытия в философии.			
2 Проблема материи в философии.			
3 Диалектика.			
4 Природа человека и смысл его существования.			
Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
Практические занятия - Построение кластера философских категорий		2	
Контрольные работы Контрольная работа №2		1	
Самостоятельная работа обучающихся - Написание философского трактата.	2		

Тема 4 Сущность процесса познания	Содержание учебного материала		3	1
	1	Познание.		
	2	Истина.		
	3	Наука.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Практические занятия - Выявление психологических основ познания. - Выявление формы истины в науках. - Представление результатов самостоятельной работы.		3	
Контрольные работы Контрольная работа №3		1		
Самостоятельная работа обучающихся - составление опорного конспекта по теме «Наука»		2		
Тема 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала		1	1
	1	Картины мира.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Практические занятия - Моделирование религиозной картины мира. - Моделирование научной картины мира. - Моделирование философской картины мира.		3	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Создание модели общей картины мира		2	
Тема 6 Условия формирования личности. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Условия формирования личности.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Практические занятия: Осуждение проблемы «Свобода и ответственность личности перед обществом».		2	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание тезисов по проблеме «Свобода и ответственность личности перед обществом».		2	
Тема 7 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала		3	1
	1	Современная цивилизация и её перспективы.		
	2	Человечество перед лицом глобальных проблем.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Практические занятия - Поиск путей решения глобальных проблем.		2	
	Контрольная работа <i>не предусмотрена</i> Итоговый контроль - зачёт		2	
Самостоятельная работа обучающихся - Написание реферата «Глобальные проблемы современности и пути их решения»		2		
Всего			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (стол, стул)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- программные материалы: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств; дидактические и демонстрационные материалы.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

...

- Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим и контрольным работам по курсу “Россия в мировой истории” Сост.: Попова Т.Г., Оганесян М.Н. М.,2008
2. Галкин И.С. Новейшая история стран Европы, Америки и Азии" М.,2009
3. Сахаров, А. Н. История России Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века.
4. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2004.
5. Научно-популярные периодические издания:...
6. Справочники и энциклопедии: ...
7. Википедия ...адрес
8. ...образовательный портал «Кирилл и Мефодий»...
12. <http://files.festival 1september.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<p style="text-align: center;">Этапы и формы контроля</p> <p>* Текущий (тематический) контроль: - аудиторные контрольные работы (тесты, практические задания) - домашние задания (создание презентации философской школы, отдельной страницы проекта «Философская энциклопедия», модели общей картины мира; написание философского трактата, тезисов, реферата; составление опорного конспекта)</p> <p>* Итоговый контроль - зачёт (зачёт-автомат, собеседование, тестирование, защита проекта)</p> <p style="text-align: center;">Методы контроля.</p> <p>* Анализ продукта самостоятельной деятельности студента: тест, проект «Философская энциклопедия» (словарь философских терминов, отдельная страница «Философы», кластер, опорный конспект, модель картины мира)</p> <p style="text-align: center;">Формы и методы оценивания.</p> <p>*Сбор свидетельств результативности обучения – продукты самостоятельной работы студента</p> <p>*Рейтинговая (накопительная) система учёта достижений студента – сводная ведомость.</p>
знание основных категорий и понятий философии;	
знание роли философии в жизни человека и общества;	
знание основ философского учения о бытии;	
знание сущности процесса познания;	
знание основ научной, философской и религиозной картин мира;	
знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

Разработчик

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»

преподаватель учебной дисциплины **И.В. Аксёненко**

Эксперт

ГБОУ СПО НСО «Черепановское педагогическое училище»

Заместитель директора по учебно-методической работе **Т.Г. Кучевская**

Сертификат СР № 011.1187 выдан 06 июля 2011 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральное государственное учреждение

«Федеральный институт развития образования».

