

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01
«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ
РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

(заочная форма обучения)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование.

Организация-разработчик:

ГАОУ СПО НСО «Черепановский педагогический техникум»

Разработчики:

Бондаренко Ирина Владимировна,
преподаватель высшей квалификационной категории
Шендрикова Галина Александровна,
преподаватель высшей квалификационной категории

Ответственное должностное лицо

методист Т.Г. Кучевская
сертификат СР № 011.1187 выдан 06 июля 2011 г.
Министерство образования и науки Российской Федерации.
Федеральное государственное учреждение
«Федеральный институт развития образования»

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** (укрупнённая группа специальностей 050000 «Образование и педагогика») в части освоения основного вида профессиональной деятельности **«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие»** и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - **566** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **422 ч.**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60 ч.**

самостоятельной работы обучающегося - **362 ч.**

производственной практики - **144 ч.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *«Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие»*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.4	МДК 01.01 МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	105	12	6	-	93	-	-	144
	МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	212	32	16	-	180	-	-	
	МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	105	16	12	-	89	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	566	60	34	-	362	-	-	144

Примечание:

1. За период обучения студент пишет одну курсовую работу по одному из профессиональных модулей специальности (по выбору).
2. Курсовая работа – теоретическая основа выпускной квалификационной работы.
3. Аудиторная учебная нагрузка (индивидуальные консультации) распределяется из общего объёма времени на защиту дипломного проекта (работы) – 36ч.: 8ч. – консультации по КР, 12ч. – консультации по ВКР, 15 ч. – подготовка к защите ВКР, 1 ч. – защита ВКР. Объём самостоятельной исследовательской работы распределяется из общего объёма времени подготовки выпускной квалификационной работы - 180 часов: 80 часов на выполнение курсовой работы, 100 часов – на выполнение выпускной квалификационной работы.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ауд.		
Тематический блок 1 (семестр 2) ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЭКЗАМЕН	Содержание	6	1	
	1			Теоретические основы режима дня: режим дня, его структура и значение; физиолого-гигиеническое обоснование режима дня; особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон, закаливание). Методика организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом.
	2			Требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации: требования к помещениям и земельному участку, требования к оборудованию помещений и земельного участка.
	3			Особенности детского травматизма и его профилактика.
	4			Наиболее распространённые детские болезни и их профилактика: аллергические состояния, болезни органов дыхания, кожные болезни, гельминтозы у детей, нарушения опорно-двигательного аппарата, инфекционные болезни; основы педагогического контроля состояния физического здоровья детей.
	5			Особенности поведения ребёнка при психологическом благополучии или неблагополучии: особенности поведения нервных детей, причины и проявления (страхи, нарушение сна, патологические привычки, двигательные невротические состояния, расстройства речи); основы педагогического контроля психического благополучия детей.
	6	Особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации: функции педагогического персонала и взаимодействие с родителями в период адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия		6	
	1	Разработка режима дня дошкольника.		
	2	Оценка помещений, земельного участка и оборудования дошкольной образовательной организации.		
	3	Определение заболеваний по симптомам.		
	4	Составление памяток по профилактике заболеваний.		
	5	Решение педагогических ситуаций, обусловленных психологическим неблагополучием детей.		
6	Систематизация учебного материала.			
Самостоятельная работа при изучении ПМ.01 МДК 01.01: задания на межсессионный период		93 ч		
ДЗ № 1. Составление толкового словаря основных понятий.				
ДЗ № 2. Разработка проекта «Плакат (альбом, презентация) по теме «Детские болезни и их профилактика».				
ДЗ № 3. Написание реферата «Проявления детской нервной системы».				
ДЗ № 4. Разработка проекта «Уголок здоровья в групповом помещении».				
ДЗ № 5. Подготовка к экзамену: изучение теоретических вопросов по содержанию экзаменационных материалов.				

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		ауд.	
Тематический блок 1 (семестр 1)	Содержание		2	1
	1	Теоретические основы работы воспитателя по физическому воспитанию: цель, задачи и содержание дошкольного образования в области физической культуры; функции и должностные обязанности педагогических работников дошкольной образовательной организации по физическому воспитанию.		
	2	Методика работы воспитателя по физическому воспитанию: ФГОС дошкольного общего образования, примерные программы дошкольного образования в области физической культуры; система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ ФГТ, ФГОС и примерных программ дошкольного образования.		
2	Промежуточный (семестровый) контроль: зачёт			
Тематический блок 2 (семестр 2) ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЭКЗАМЕН	Содержание		14	2
	1	Теоретические основы двигательной активности: виды двигательной активности; формирование у дошкольников двигательных умений и навыков в процессе обучения движениям: принципы и методы обучения детей движениям, способы организации двигательной активности детей; характеристика и классификация физических упражнений; развитие двигательных способностей дошкольников.		
	2	Методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима: методы физического воспитания и развития детей; формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности: физкультурное занятие, физкультурные праздники, физкультурный досуг, дни здоровья, прогулки, физкультурные задания для занятий под контролем родителей; физкультурно-оздоровительный компонент предметно-развивающей среды образовательной организации.		
	3	Теоретические основы и методика планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста: перспективное планирование (план физкультурно-оздоровительной работы на год); оперативное планирование (план-конспект физкультурного занятия и план двигательной активности в режиме дня для всех возрастных групп); особенности планирования мероприятий двигательного режима (утренняя гимнастика, прогулки, физкультурные досуги и праздники).		
	4	Основы педагогического контроля состояния физического здоровья: контроль состояния физического здоровья дошкольников; методы и методики педагогического контроля на физкультурных занятиях и в режиме двигательной активности в конкретной возрастной группе дошкольной образовательной организации; методика проведения диагностики физического развития детей.		
	5	Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования и методика их использования.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия		14	
	1	Физические упражнения и двигательные действия.		
	2	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
	3	Поиск, оценка и адаптация методических разработок (планов, конспектов, сценариев, программ).		
	4	Проектирование модели физкультурно-оздоровительного компонента предметно-развивающей среды конкретной возрастной группы.		
	5	Разработка плана двигательной активности в режиме дня для конкретной возрастной группы.		
	6	Анализ опыта работы воспитателей по организации физкультурно-оздоровительной работы.		
	7	Проведение и анализ диагностических проб.		
8	Упражнения со спортивным инвентарём и оборудованием.			
9	Систематизация учебного материала.			

Самостоятельная работа при изучении ПМ.01 МДК 01.02: задания на межсессионный период		180 ч	
ДЗ № 1. Формирование пакета методических материалов: комплекс упражнений для утренней гимнастики, конспекты физкультурных занятий (по одному для каждой возрастной группы), дидактические пособия к конспекту физкультурного занятия (по выбору), программа Дня здоровья, банк подвижных игр на прогулке; календарно-тематический план физкультурных занятий для конкретной возрастной группы на месяц; план физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий на год, банк подвижных игр с инвентарём.			
ДЗ № 2. Написание реферата по теме «Предметная спортивно-оздоровительная среда дошкольной образовательной организации».			
ДЗ № 3. Создание презентации по теме «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня».			
ДЗ № 4. Разработка проекта «Папа, мама, я – спортивная семья» (презентация-фоторепортаж).			
ДЗ № 5. Библиография статей журнала «Дошкольное образование» по физическому воспитанию и развитию детей.			
ДЗ № 6. Разработка программы мероприятия «Весёлые старты».			
ДЗ № 7. Подготовка к экзамену: изучение теоретических вопросов по содержанию экзаменационных материалов.			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений	ауд.	
Тематический блок 1 (семестр 2)	Содержание	2	2
	1 Основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий: характеристика психофизических качеств, пути их развития; особенности детского травматизма и его профилактика.		
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия	6	
	1 Выполнение гимнастических и акробатических упражнений, ритмических и танцевальных упражнений под музыку, упражнений на снарядах. 5 Промежуточный (семестровый) контроль: зачёт		
Тематический блок 2 (семестр 3)	Содержание	2	2
	1 Подвижные игры: сюжетно-ролевые, с развитием физических качеств, с закреплением изученных физических упражнений, с элементами спортивных игр.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены	-	
	Практические занятия	6	
	1 Игровая деятельность: организация и проведение подвижных игр (сюжетно-ролевых, с развитием физических качеств, с закреплением изученных физических упражнений, с элементами спортивных игр). 2 Итоговый контроль: дифференцированный зачёт		
Самостоятельная работа при изучении ПМ.01 МДК 01.03: задания на межсессионный период		89 ч	
ДЗ № 1. Приобретение двигательного опыта (упражнения по всем видам двигательной активности).			
ДЗ № 2. Написание реферата по теме «Профилактика детского травматизма в условиях образовательной организации».			
ДЗ № 3. Разработка презентации физических упражнений и ритмических движений под музыку: гимнастические и акробатические упражнения, упражнения на снарядах, танцевальные движения.			
ДЗ № 4. Разработка презентации подвижных игр.			
ДЗ № 5. Фотоотчёт об организации и проведении подвижных игр всех видов в конкретной возрастной группе.			
ДЗ № 6. Подготовка к экзамену: изучение теоретических вопросов по содержанию экзаменационных материалов.			

Учебная практика – не предусмотрена		-
Производственная практика (по профилю специальности) – итоговая по модулю «Практика физического развития детей»		144
Назначение практики - формирование опыта деятельности по виду «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие».		
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	
ПЗ 1	Планирование мероприятия, направленного на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.	
ПЗ 2	Формирование пакета методических материалов: план и сценарий спортивно-оздоровительного мероприятия, конспект проведения режимных моментов на день, карта наблюдений за состоянием здоровья каждого ребёнка в течение дня; справка администрации дошкольной образовательной организации о прохождении данного вида практики.	
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	
ПЗ 3	Проведение режимных моментов в течение дня в конкретной возрастной группе.	
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	
ПЗ 4	Проведение мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	
ПЗ 5	Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребёнка, заполнение карты наблюдений за состоянием здоровья каждого ребёнка в течение дня; своевременное информирование медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		
Примерная тематика курсовых работ (проектов): содержательные направления учебного исследования		
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья		
1. Режим дня дошкольника.		
2. Профилактика детского травматизма в дошкольной образовательной организации.		
3. Профилактика аллергических состояний в условиях дошкольной образовательной организации.		
4. Профилактика болезней органов дыхания в условиях дошкольной образовательной организации.		
5. Профилактика кожных болезней в условиях дошкольной образовательной организации.		
6. Профилактика гельминтозов у детей в условиях дошкольной образовательной организации.		
7. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата в условиях дошкольной образовательной организации.		
8. Профилактика инфекционных болезней в условиях дошкольной образовательной организации.		
9. Методический проект «Программа нетрадиционного оздоровления в условиях дошкольной образовательной организации»		
МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		
10. Пути физического развития дошкольников.		
11. Формирование физической культуры и здорового образа жизни у дошкольников.		
12. Образовательный потенциал подвижных игр на физкультурных занятиях.		
13. Организация дополнительного образования дошкольников в сфере физического развития.		
14. Организация массовых спортивно-оздоровительных мероприятий в ДОУ.		
15. Методический проект «День здоровья в конкретной дошкольной образовательной организации»		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

* Реализация профессионального модуля ПМ.01 предполагает наличие:

- учебного кабинета
- спортивного зала
- библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

* Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента (по количеству обучающихся)
- УМК учебной дисциплины: ФГОС, рабочая программа, календарно-тематический план, фонды оценочных средств; дидактические и демонстрационные материалы.

* Технические средства обучения: ПК, мультимедиа.

* Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику: практика физического развития детей.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест: материально-техническое и программно-методическое обеспечение – в соответствии с требованиями для дошкольной образовательной организации на основе ФГОС дошкольного образования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Филиппова С.О. Каминский О.А. Лукина Г.Г. и др. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Учебник. Рекомендовано Федеральным государственным учреждением «ФИРО» в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование». Москва издательский центр «Академия» 2012.

Дополнительные источники:

2. Назарова Е.Н. Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»). Москва издательский центр «Академия» 2012.
3. Голубев В.В. Голубева С.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. Учебное пособие. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов дошкольных отделений и факультетов средних педагогических учебных заведений. Москва издательский центр «Академия» 2000.
4. Кожухова Н.Н. Рыжкова Л.А. Борисова М.М. Методика физического воспитания и развития ребёнка. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. Москва издательский центр «Академия» 2008
5. Журнал «Дошкольное образование»
6. Сайт «Ресурсы образования» <http://www.resobr.ru/materials/49/44961/>
7. Сайт «Всё для детского сада» <http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm>
8. Сайт «Дошкольник» <http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/655-pesochnaya-terapia.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

** Условия проведения аудиторных занятий.*

Теоретическая подготовка студентов к профессиональной деятельности вида «Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие» предполагает организацию и проведение аудиторных занятий в различной форме:

- Теоретическое аудиторное занятие (Т) - обзорные лекции, используются как приём изложения основных теоретических аспектов учебного содержания, могут сопровождаться презентациями и другими демонстрационными пособиями.

- Практическое аудиторное занятие (П) – практикум, используется как приём формирования общеучебных и первичных профессионально значимых умений, может быть организован в коллективной, групповой или индивидуальной форме с использованием приёмов интерактивного взаимодействия. Практические работы могут иметь характер поиска и обработки информации из различных источников (учебная, методическая, справочная литература) и творческий характер: проектирование отдельных компонентов образовательного процесса, разработка профессионально ориентированных проектов.

- Практическое аудиторное занятие - семинар (П(с)), основным содержанием которого является демонстрация студентами результатов самостоятельной работы в форме публичного выступления: сообщения по материалам домашних заданий, презентация учебных и методических проектов, обсуждение проектов сокурсников.

- Самостоятельная работа студентов (С) предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы на межсессионные периоды, которые имеют теоретический (работа с источниками информации, подготовка к экзаменационному испытанию) и практический (разработка и создание методических материалов, упражнения в овладении базовыми умениями) характер.

- Аудиторная контрольная работа (К) – практическое занятие, содержанием которого является прохождение контрольной точки на этапе текущего или промежуточного (семестрового) контроля.

** Организация контроля.*

Учёт достижений студентов в процессе теоретической подготовки предполагает организацию и проведение диагностических мероприятий на различных этапах: текущий (тематический) контроль (домашние задания для самостоятельной работы); промежуточный (семестровый) контроль (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен).

Фонды оценочных средств для текущего контроля результатов теоретической подготовки формируются с использованием различных форм диагностических

мероприятий, направленных на выявление уровня овладения учебным материалом теоретического (знания) и практического (умения) характера.

Основным методом контроля в процессе практического обучения является анализ свидетельств результативности, целью которого должно быть установление соответствия профессиональной деятельности студента установленным квалификационным требованиям.

Для выявления сформированности профессиональных и общих компетенций определяются объекты оценивания, используются учётные ведомости и свидетельства результативности обучения, которые составляют портфолио личных достижений студента.

** Консультационная помощь обучающимся.*

Студентам, испытывающим трудности в овладении учебным материалом могут быть предложены индивидуальные консультации по оказанию дозированной помощи в процессе выполнения творческих заданий, при работе с различными источниками информации, для коррекции результатов контроля.

** Организация производственной практики.*

Практическая подготовка по названному виду деятельности осуществляется в процессе практики «ПП.01 Практика физического развития детей». Формирование профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4 осуществляется в процессе выполнения практических заданий, отражающих основные показатели оценки результата.

Производственная практика ориентирована на приобретение первичного опыта организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.

В период преддипломной практики студенты выполняют практические задания, ориентированные на приобретение опыта непосредственного участия в названном виде деятельности образовательной организации, что предполагает проверку готовности выпускника к осуществлению вида профессиональной деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие».

** Учебные дисциплины и профессиональные модули,*

изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

Учебная дисциплина цикла ОГСЭ.05 Физическая культура

Учебная дисциплина цикла ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные учебные дисциплины цикла: ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Междисциплинарные курсы профессиональных модулей:

- ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.
- ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Примечание: возможно параллельное изучение ПМ.01

с другими профессиональными модулями

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: преподаватель МДК, руководитель практики,

административный и педагогический работник дошкольной образовательной организации:

- Образование – высшее, по специальностям укрупнённой группы «Образование и педагогика»
- стаж работы по специальности – не менее двух лет,
- аттестация на соответствие занимаемой должности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (процесс и (или) продукт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> * Адаптация имеющихся методических разработок для использования в работе по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие (планы, конспекты, сценарии). * Соответствие проектируемых методических материалов установленным образцам: план работы на день (режимные моменты в конкретной возрастной группе), конспект физкультурного занятия в конкретной возрастной группе, сценарий спортивно-оздоровительного мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> * Методы контроля: <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ свидетельств результативности теоретической и практической подготовки. * Объекты контроля: <ul style="list-style-type: none"> домашние задания на межсессионный период; пакет методических материалов по содержанию практических заданий по соответствующему виду практики, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. * Контрольно-оценочные средства: <ul style="list-style-type: none"> - тексты домашних заданий с инструкциями - практические задания с рекомендациями - экзаменационные материалы - технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы. * Методы оценивания: <ul style="list-style-type: none"> - система накопительного оценивания - формы оценивания: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен - учётные документы: журнал, зачётная книжка, личная карточка.
ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	<ul style="list-style-type: none"> * Соответствие профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста при проведении режимных моментов установленным требованиям: квалификационным характеристикам, должностным инструкциям, санитарно-гигиеническим нормам. 	
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	<ul style="list-style-type: none"> * Соответствие профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста при проведении мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима установленным требованиям: квалификационным характеристикам, должностным инструкциям, санитарно-гигиеническим нормам. 	
ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	<ul style="list-style-type: none"> * Соответствие профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста при проведении наблюдений за состоянием здоровья каждого ребёнка, установленным требованиям: квалификационным характеристикам, должностным инструкциям. 	

