

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ,
ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

(Заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование

Организация-разработчик:

ГАОУ СПО НСО «Черепановский педагогический техникум»

Разработчик: Шендрикова Галина Александровна

преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы	стр. 4
2.	Структура рабочей программы	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050144 Дошкольное образование (укрупнённая группа специальностей 050000 «Образование и педагогика»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников;

* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **24** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **20** час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
составление толкового словаря	2
разработка проекта (плаката, презентации, альбома)	4
написание реферата	6
изучение теоретического материала (изучение документов, подготовка к экзамену)	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека	Содержание учебного материала	1	2
	1 Основные положения и терминология анатомии и физиологии.		
	2 Основные положения и терминология гигиены.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление толкового словаря основных понятий.	2	
Тема 2 Основные закономерности роста и развития организма человека	Содержание учебного материала	1	2
	1 Онтогенез. Возрастная периодизация. Физическое развитие.		
	2 Основные закономерности роста и развития организма человека		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение теоретического материала	2	
Тема 3 Строение и функции систем органов здорового человека	Содержание учебного материала	2	2
	1 Клетки. Ткани. Органы.		
	2 Строение и функции нервной системы и органов чувств.		
	3 Строение и функции опорно-двигательного аппарата.		
	4 Строение и функции сердечно-сосудистой системы.		
	5 Строение и функции дыхательной системы.		
	6 Строение и функции пищеварительной системы.		
	7 Строение и функции половой и мочевыделительной систем.		
	8 Строение и функции эндокринной системы.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия - Определение топографического расположения и строения органов и частей тела.	2	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение теоретического материала	2	
	Тема 4 Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	Содержание учебного материала	2
1 Обмен веществ и энергии.			
2 Физиологические характеристики процессов дыхания, пищеварения, выделения, терморегуляции.			
Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		0	
Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение теоретического материала	2	
Тема 5 Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков	Содержание учебного материала	1	2
	1 Возрастные анатомические особенности детей.		
	2 Возрастные физиологические особенности детей.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание реферата «Возрастные анатомо-физиологические особенности систем органов здорового человека».	6	

Тема 6 Влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	Содержание учебного материала		1	2
	1	Работоспособность дошкольника. Биоритмы.		
	2	Изменение физической и психической работоспособности и поведения дошкольника в образовательном процессе.		
	3	Изменение психической работоспособности и поведения дошкольника в образовательном процессе.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия - Определение стрессоустойчивости, внимания, памяти		1	
	Контрольные работы Промежуточный (семестровый) контроль - дифференцированный зачёт		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Разработка проекта по здоровьесбережению		4	
Тема 7 Основы гигиены детей.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Гигиена тела человека.		
	2	Гигиена питания.		
	3	Гигиена сна.		
	4	Гигиеническая культура дошкольника.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия - Упражнения в применении приёмов по уходу за телом человека.		1	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		-		
Тема 8 Гигиенические нормы, требования, правила и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гигиенические нормы, требования, правила здоровьесбережения дошкольников.		
	2	Правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение документа «СанПиН 2.4.1.3049-13»		1	
Тема 9 Основы профилактики инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		1	2
	1	Инфекционные болезни. Источники и пути передачи инфекционных заболеваний.		
	2	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья.		
	3	Мероприятия по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия - Разработка памяток по профилактике инфекционных заболеваний.		1	
	Контрольные работы не предусмотрены.		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 10 Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям ДОО	Содержание учебного материала		0	3
	1	Гигиенические требования к образовательному процессу.		
	2	Гигиенические требования к зданию и помещениям ДОО.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия - Гигиеническая оценка режима занятий и отдыха детей в ДОО. - Определение гигиенических требований к образовательному процессу, к зданию и помещениям ДОО.		4	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение документа «СанПиН 2.4.1.3049-13»		1	
Систематизация учебного материала		2		
Всего			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета анатомии, физиологии и гигиены;
- библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (стол, стул)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- программные материалы: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств; дидактические и демонстрационные материалы, в том числе муляжи органов.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа.

Лабораторное оборудование; стетоскоп, тонометр, секундомер, весы, ростомер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

*** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Москва издательский центр академия 2009
- Айзман Р.И. Ширшова В.М. Избранные лекции по возрастной физиологии и школьной гигиене.

Дополнительные источники:

- Лысова Н.Ф. Айзман Р.И. Завьялова Я.Л. Ширшова В.М. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. Рекомендовано региональным центром Сибирского федерального округа по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности в качестве учебного пособия для студентов педагогических специальностей высших и средних учебных заведений. Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2009 год
- научно-популярные периодические издания
- Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	<p style="text-align: center;">Этапы и формы контроля</p> <p>* Текущий (тематический) контроль: - аудиторные контрольные работы (тесты, практические задания) - домашние задания (создание презентации, толкового словаря, изготовление плаката, составление сообщения, режима дня, формирование банка методических материалов)</p> <p>* Итоговый контроль - экзамен</p> <p style="text-align: center;">Методы контроля.</p> <p>* Анализ продукта самостоятельной деятельности студента: тест, презентация, толковый словарь, плакат, сообщение, режим дня, банк методических материалов)</p> <p style="text-align: center;">Формы и методы оценивания.</p> <p>* Сбор свидетельств результативности обучения – продукты самостоятельной работы студента</p> <p>* Накопительная система оценивания: отметка о зачёте (допуске к экзамену) при условии прохождения контрольных точек и присутствия на аудиторных занятиях.</p>
умение применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	
умение оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;	
умение проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	
умение обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;	
умение учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса	
Знание основных положений и терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека;	
- знание основных закономерностей роста и развития организма человека;	
Знание строения и функций систем органов здорового человека;	
Знание физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека;	
знание возрастных анатомо-физиологических особенностей детей и подростков;	
Знание влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	
знание основ гигиены детей и подростков;	
знание гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	
знание основ профилактики инфекционных заболеваний;	
Знание гигиенических требований к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	

Ответственное должностное лицо

методист Т.Г. Кучевская

сертификат СР № 011.1187 выдан 06 июля 2011 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральное государственное учреждение

«Федеральный институт развития образования»

