

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(Заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование

**Организация-разработчик:**

ГАОУ СПО НСО «Черепановский педагогический техникум»

**Разработчик:**

Аксёненко Ирина Владимировна  
преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы	4
2. Структура рабочей программы	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050144 Дошкольное образование (укрупнённая группа специальностей 050000 «Образование и педагогические науки»).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

\* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

\* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	8
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
изучение теоретического материала, чтение философской литературы	8
оформление словаря философских понятий	4
создание презентации философской школы	6
создание модели научной, философской, религиозной картины мира	6
написание реферата	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Разделы <i>не предусмотрены</i>			
<b>Тема 1 Основные категории и понятия философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1   Философия как наука.		
	2   Философия и мировоззрение		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрены</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> - Составление словаря философских понятий.	1	
	<b>Контрольная работа</b> <i>не предусмотрена</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Оформление словаря философских понятий	4	
<b>Тема 2 Роль философии в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1   Философия античности.		
	2   Философия средневековья.		
	3   Западноевропейская философия.		
	4   Русская философия.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрены</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> - Характеристика персоналий и взглядов философов. - Анализ взглядов философов.	1	
	<b>Контрольная работа</b> <i>не предусмотрена</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Изучение теоретического материала - Создание презентации философской школы	8	
<b>Тема 3 Основы философского учения о бытии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1   Проблема бытия в философии.		
	2   Проблема материи в философии.		
	3   Диалектика.		
	4   Природа человека и смысл его существования.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрены</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> - Построение кластера философских категорий	1	
	<b>Контрольная работа</b> <i>не предусмотрена</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Изучение теоретического материала	2	
	<b>Тема 4 Сущность процесса познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
1   Познание.			
2   Истина.			
3   Наука.			
<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
<b>Практические занятия</b> - Выявление психологических основ познания. - Выявление формы истины в науках.		1	
<b>Контрольная работа</b> <i>не предусмотрена</i>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Изучение теоретического материала		2	

<b>Тема 5</b> <b>Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	1
	1	Картины мира.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Практические занятия</b> - Моделирование общей картины мира.		<b>1</b>	
	<b>Контрольные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Создание модели научной, философской, религиозной картины мира (по выбору)		6		
<b>Тема 6</b> <b>Условия формирования личности. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Условия формирования личности.		
	2	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Практические занятия:</b> - Осуждение проблемы «Свобода и ответственность личности перед обществом».		<b>1</b>	
	<b>Контрольные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Чтение философской литературы		2		
<b>Тема 7</b> <b>Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	1
	1	Современная цивилизация и её перспективы.		
	2	Человечество перед лицом глобальных проблем.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>не предусмотрены</i>		-	
	<b>Практические занятия:</b> - Поиск путей решения глобальных проблем		<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа</b> <i>не предусмотрена</i> <b>Итоговый контроль - зачёт</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Написание реферата «Глобальные проблемы современности и пути их решения»		8		
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

Примечание:

- в колонке «объём часов» курсивом обозначено время для самостоятельной работы, жирным шрифтом – время аудиторных занятий

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин;
- библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (стол, стул)
- рабочее место преподавателя (стол, стул)
- программные материалы: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств; дидактические и демонстрационные материалы.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

**Горелов А.А. Основы философии.** Учебник. Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы в соответствии с ФГОС СПО. Москва Издательский центр «Академия» 2012 г.

- Дополнительные источники:

Хрусталёв Ю.М. Философия. Учебник. Рекомендовано научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебника по дисциплине «Философия» для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям. Москва Издательский центр «Академия» 2011 г.

- Философский словарь
- <http://works.tarefer.ru/91/100067/index.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<p>* Текущий (тематический) контроль: предъявление заданий для самостоятельной работы на межсессионный период.</p> <p>* Итоговый контроль - зачёт (зачёт-автомат или собеседование или тестирование)</p> <p style="text-align: center;">Методы контроля.</p> <p>* Анализ продукта самостоятельной деятельности студента: (философский словарь, презентация философской школы, модель общей картины мира, реферат)</p> <p style="text-align: center;">Формы и методы оценивания.</p> <p>* Сбор свидетельств результативности обучения – продукты самостоятельной работы студента.</p> <p>* Накопительная система оценивания: отметка о зачёте при условии прохождения контрольных точек и присутствия на аудиторных занятиях.</p>
знание основных категорий и понятий философии;	
знание роли философии в жизни человека и общества;	
знание основ философского учения о бытии;	
знание сущности процесса познания;	
знание основ научной, философской и религиозной картин мира;	
знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

#### Ответственное должностное лицо

методист Т.Г. Кучевская  
 сертификат СР № 011.1187 выдан 06 июля 2011 г.  
 Министерство образования и науки Российской Федерации.  
 Федеральное государственное учреждение  
 «Федеральный институт развития образования».

