

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Черепановский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности 44.02.01
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(Заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351) в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 № 1061)

Организация-разработчик:

ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический техникум»

Составитель :

Петухова А.Н. преподаватель, заведующая педагогической практикой ГАПОУ НСО «Черепановский педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Пояснительная записка

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной и производственной практики (далее - Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (укрупнённая группа специальностей 440000 «Образование и педагогические науки»), ориентирована на освоение профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности учителя начальных классов:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.2 Цели и задачи – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Программы должен:

- по виду деятельности **«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие»** иметь практический опыт:
 - планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
 - организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
 - организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с

возрастом детей;

- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;
- по виду деятельности **«Организация различных видов деятельности и общения детей»** иметь практический опыт:
 - планирование различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
 - организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссёрских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
 - организации различных видов трудовой деятельности дошкольников,
 - организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
 - организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
 - организации и проведения развлечений;
 - участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении
 - наблюдения и анализа игровой, трудовой и продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
 - наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, развитием мелкой моторики у дошкольников;
 - оценки продуктов детской деятельности;
 - разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;
- по виду деятельности **«Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»** иметь практический опыт:
 - определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности

- дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учётом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
 - организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
 - организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.
 - организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
 - организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
 - проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - составления психолого-педагогической характеристики ребёнка;
 - наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
 - обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
 - осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
 - оформления документации;
 - по виду деятельности **«Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»** иметь практический опыт:
 - планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
 - наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребёнка;
 - определения целей и задач работы с отдельной семьёй по результатам наблюдений за ребёнком, изучения особенностей семейного воспитания;
 - взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического

воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;

- руководства работой помощника воспитателя;

• по виду деятельности **«Методическое обеспечение образовательного процесса»** иметь **практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

- участия в создании предметно-развивающей среды;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности.

1.2. Виды практик студентов, осваивающих ОПОП СПО:

Профессиональный модуль	Название практики	Время	Сроки	Контроль
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	ПП.01 Практика физического развития детей	108 ч	2 семестр	зачёт
	УП.01 Практика физического развития детей	36 ч		
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ПП.02 Практика «Организация деятельности и общения детей»	144 ч	4 семестр	зачёт
	УП.02 Практика «Организация деятельности и общения детей»	36 ч		
ПМ.03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования	ПП.03 Практика «Пробные занятия»	144 ч	6 семестр	зачёт
	УП.03 Практика «Пробные занятия»	36 ч		
ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного	ПП.04 Практика «Работа с родителями»	108 ч	7 семестр	зачёт
	ПП.04 Практика	36 ч		

учреждения	«Работа с родителями»			
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ПП.05 Методическая практика	108 ч	8 семестр	зачёт
	УП.05 Методическая практика	36 ч		
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПДП Преддипломная практика	4 недели	8 семестр	Дифференцированный зачёт

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение Программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **27** недель (**972** ч.), включая:

- производственную практику (по профилю специальности) – **23** недели (**828** ч)
- производственную практику (преддипломную) – **4** недели (**144** ч)

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения Программы является овладение обучающимися названными видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
По виду деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие»	
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
По виду деятельности «Организация различных видов деятельности и общения детей»	
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
По виду деятельности «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

По виду деятельности «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»	
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребёнка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
По виду деятельности «Методическое обеспечение образовательного процесса»	
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УП и ПП.01

Практика «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие»

УП 1 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие»		
ПЗ 1	<p>Планирование мероприятия, направленного на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование режимных моментов в Iи IIполовину дня направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков; - Планирование утренней гимнастики гимнастики после сна; - Планирование физкультурного занятия ; - Планирование прогулок, закаливания ; - Планирование физкультурных досугов, праздников ; 	36 ч
ПЗ 2	<p>Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренний приём; - Умывание; - Питание; - Одевание; - Сон. 	
ПЗ 3	<p>Проведение режимных моментов в течение дня в конкретной возрастной группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренний приём; - Умывание; - Питание; - Одевание; - Сон. 	
ПЗ 4	<p>Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременное информирование медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременность информирования медицинского работника об изменениях в его самочувствии в ходе проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр, прогулки, физкультурных занятий, активного отдыха .</p>	
ПП 1«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие»		
ПЗ 5	Диагностика результатов физического воспитания и развития детей	108 ч
ПЗ 6	<p>Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима в соответствии с возрастом детей</p> <p>Проведение и анализ утренней гимнастики;</p> <p>Проведение и анализ гимнастики после дневного сна;</p> <p>Проведение и анализ подвижных игр;</p> <p>Проведение и анализ физкультурных занятий ;</p> <p>Проведение и анализ прогулок, закаливающих процедур;</p> <p>Проведение и анализ физкультурных досугов, праздников;</p>	
ПЗ 7	<p>Проведение режимных моментов направленных на воспитание культурно - гигиенических навыков и укрепление здоровья в соответствии с возрастом</p> <p>Организация, проведение и анализ умывания (мытья рук), одевания, питания, сна</p>	

ПЗ 8	Формирование пакета методических материалов План физкультурно-оздоровительной работы на месяц; Сценарий спортивно-оздоровительного мероприятия; Режим дня; Карта наблюдений за состоянием здоровья детей в течение дня; Характеристика; Аттестационный лист; Справка .	
Итоговый контроль – зачёт. Условие зачёта – наличие свидетельств результативности: аттестационный лист, справка, характеристика, пакет методических материалов.		144 ч

УП и ПП.02

Практика «Организация деятельности и общения детей»

УП.02 Практика «Организация деятельности и общения детей»		
ПЗ 1	Планирование различных видов деятельности (игровая, трудовая, продуктивная) и общения детей в течение дня.	36 ч
ПЗ 2	Анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей.	
ПП.02 Практика «Организация деятельности и общения детей»		
ПЗ 3	Организация различных игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные) с детьми раннего и дошкольного возраста.	144 ч
ПЗ 4	Организация посильного труда и самообслуживания детей в течение дня.	
ПЗ 5	Организация общения детей в свободной деятельности.	
ПЗ 6	Организация продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	
ПЗ 7	Организация и проведение праздника или развлечения для детей в конкретной возрастной группе.	
ПЗ 8	Формирование пакета методических материалов: режим дня, банк игровых ситуаций (описание подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр – по три каждого вида); сценарий праздника или развлечения, работы детей (рисунки, лепка, аппликация, конструирование – фоторепортаж); характеристика администрации ДОО на студента-практиканта.	
Итоговый контроль – зачёт. Условие зачёта – наличие свидетельств результативности: пакет методических материалов.		180 ч

УП и ПП 03

Практика «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

УП 03 Практика «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»		
ПЗ 1	Определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста.	36 ч
ПЗ 2	Анализ и самоанализ занятий в беседе с воспитателем или методистом.	
ПП 03 Практика «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»		

ПЗ 2	Проведение занятий с детьми дошкольного возраста: - одно занятие по сопровождению по социально-коммуникативному развитию (во всех возрастных группах- всего 5); - одно занятие по познавательному развитию (во всех возрастных группах- всего 5); - одно занятие по речевому развитию (во всех возрастных группах- всего 5); - одно занятие по художественно-эстетическому развитию (во всех возрастных группах- всего 5); - одно занятие по физическому развитию (во всех возрастных группах- всего 5).	144 ч
ПЗ 3	Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения дошкольников.	
ПЗ 5	Ведение документации, обеспечивающей организацию занятий.	
ПЗ 6	Формирование пакета методических материалов: - календарно-тематический план на год - технологические карты занятий с наглядным сопровождением по социально-коммуникативному развитию ; - технологические карты занятий с наглядным сопровождением по познавательному развитию ; - технологические карты занятий с наглядным сопровождением по речевому развитию ; - технологические карты занятий с наглядным сопровождением по художественно-эстетическому развитию ; - технологические карты занятий с наглядным сопровождением по физическому развитию; - расписание (план-сетка) занятий на неделю для конкретной возрастной группы; - фотоотчёт о проведённых занятиях; - характеристика администрации ДОО на студента-практиканта. -аттестационный лист -справка -дневник.	
Итоговый контроль – зачёт. Условие зачёта – наличие свидетельств результативности: пакет методических материалов.		180 ч

УП и ПП.04

Практика «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»

УП.04 Практика «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»		
ПЗ 1	Определение целей и задач, планирование работы с родителями.	36 ч
ПЗ 2	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребёнка.	
ПЗ 3	Оценивание и анализ результатов работы с родителями.	
ПЗ 4	Изучение должностных инструкций сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	
ПП.04 Практика «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»		
ПЗ 5	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребёнка.	
ПЗ 6	Анкетирование родителей «Изучение потребностей родителей».	

ПЗ 7	Участие в проведении родительского собрания.	108 ч
ПЗ 8	Разработать буклет, брошюры, газеты (по выбору студента), информацию для родительского уголка на актуальные проблемы воспитания (по заданию воспитателя)	
ПЗ 9	Формирование пакета методических материалов: - план работы ДОУ (конкретной возрастной группы) с родителями на год и план родительского собрания, анкеты родителей «Изучение потребностей родителей», буклет или брошюра разработанная студентом; - фотоотчёт о родительском собрании или индивидуальной работе с родителями; - характеристика администрации ДОО на студента-практиканта.	
Итоговый контроль – зачёт. Условие зачёта – наличие свидетельств результативности: пакет методических материалов.		144 ч

УП и ПП 05 Практика «Методическое обеспечение образовательного процесса»

УП 05 Практика «Методическое обеспечение образовательного процесса»		
ПЗ 1	Посещение методического кабинета ДОУ: беседа с методистом о системе методической работы, определение общей методической темы, знакомство с планом методической работы.	36 ч
ПЗ 2	Исследование предметно-развивающей среды ДОУ: групповое помещение, общие помещения, прилегающая территория.	
ПЗ 3	Изучение и описание опыта работы конкретного педагога (по материалам статей из журнала «Дошкольное образование») или собственного опыта.	
ПП 05 Практика «Методическое обеспечение образовательного процесса»		
ПЗ 4	Описание образовательной технологии (по выбору) в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы.	108 ч
ПЗ 5	Участие в работе МО, составление и оформление публичного выступления.	
ПЗ 6	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования: выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы.	
ПЗ 7	Формирование пакета методических материалов: - план методической работы ДОУ на год; - презентация предметно-развивающей среды ДОУ (по фотоматериалам); - описание или презентация конкретной образовательной технологии в области дошкольного образования; - скрин и гиперссылка на собственный персональный сайт воспитателя ; - характеристика администрации ДОО на студента-практиканта; - аттестационный лист на студента-практиканта.	
Итоговый контроль – зачёт. Условие зачёта – наличие свидетельств результативности: пакет методических материалов.		144 ч

ПДП Преддипломная практика

ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		
ПЗ 1	Планирование режимных моментов, работы по физическому воспитанию и развитию детей (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в соответствии с возрастом, учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических норм и режимом работы образовательного учреждения	

ПЗ 2	Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья	24 ч
ПЗ 3	Организация и проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей	
ПЗ 4	Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении	
ПЗ 5	Диагностика результатов физического воспитания и развития	
ПЗ 6	Проведение работы по предупреждению детского травматизма: проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружения на пригодность использования в работе с детьми.	
ПМ02. Организация различных видов деятельности и общения детей		
ПЗ 7	Организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические)	36 ч
ПЗ 8	Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности	
ПЗ 9	Организация и оценка различных видов продуктивной деятельности дошкольников	
ПЗ 10	Участие в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении	
ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		
ПЗ 11	Составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	36 ч
ПЗ 12	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы	
ПЗ 13	Организация и проведение наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом	
ПЗ 14	Проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	
ПЗ 15	Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром	
ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		
ПЗ 16	Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими);	24 ч
ПЗ 17	Наблюдение за детьми и обсуждение с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;	
ПЗ 18	Определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучение особенностей семейного воспитания;	
ПЗ 19	Взаимодействие с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;	
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса		
ПЗ 20	Выступление на методическом объединении или педагогическом совете по актуальным вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста	24 ч
ПЗ 21	Участие в создании предметно-развивающей среды группы в ДОУ	
ПЗ 22	Участие в исследовательской и проектной деятельности	
ПЗ 23	Разработка учебно-методических материалов (перспективных, календарно-тематических планов)	
ПЗ 24	Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	

<p>Итоговый контроль – зачёт. Условие зачёта – наличие свидетельств результативности: пакет методических материалов. Содержание пакета методических материалов: - рабочая программа воспитателя (титульный лист, целевые ориентиры, содержание образовательных областей, описание РППС (центры детской активности), режим дня, тематический план на год, план праздников и развлечений на год, план работы с родителями, план методической работы); - практические материалы по заданию к выпускной квалификационной работе. - характеристика администрации ДОО на студента-практиканта.</p>	<p>144 ч</p>
---	--------------

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

* Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие баз практики: дошкольные образовательные организации.

* Оборудование и техническое оснащение рабочих мест: материально-техническое и программно-методическое обеспечение – в соответствии с требованиями для дошкольных образовательных организации с учётом требований ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4.2. Информационное обеспечение практического обучения

1. Программные материалы.
2. Методические материалы.
3. Периодические методические издания.
4. Цифровые образовательные ресурсы, в том числе, образовательные порталы.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих практическое обучение

* Куратор (руководитель) педагогической практики – заместитель директора по учебной работе, курирующий организацию и осуществление педагогического процесса по заочной форме обучения.

- Образование – высшее по профилю «Образование и педагогика», стаж работы по специальности – не менее трёх лет, наличие квалификационной категории

Специалист базовой образовательной организации (наставник-консультант: воспитатель детей дошкольного возраста, старший воспитатель (методист).

- Образование – среднее специальное или высшее, специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»; стаж работы по специальности – не менее двух лет,

- Наличие соответствия занимаемой должности

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

** Организация учебной и производственной практики.*

Практическая подготовка по всем видам деятельности осуществляется в процессе практических аудиторных занятий по всем МДК и производственной практики по профилю специальности (все профессиональные модули ФГОС специальности) и преддипломной практики.

Формирование профессиональных компетенций осуществляется в процессе выполнения практических заданий (ПЗ), отражающих их содержание.

Учебная практика по специальности не предусмотрена ОПОП в силу заочной формы обучения и профессиональной деятельности обучающихся в сфере образования.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Сроки проведения практики установлены образовательной организацией в соответствии с ОПОП специальности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организация контроля и оценивания результатов практической подготовки.

Результаты практики определяются программами практики, разработанными образовательной организацией.

В период прохождения практики обучающимся формируется пакет методических материалов в соответствии с данной программой. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В отчёте по виду практики обучающийся представляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачётом (зачётом) при условии положительного аттестационного листа (сводной ведомости) по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную отметку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.		
ПК1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие плана мероприятий по укреплению здоровья ребенка и его физического развития возрастным особенностям, условиям ДОУ и ФГОС дошкольного образования. - Рациональность распределения времени при планировании мероприятий , направленные на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. - Аргументированность выбора форм мероприятий и времени их проведения при планировании мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. 	<p>Экспертная оценка конспекта мероприятия, направленного на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</p>

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	- Соответствие режимных моментов возрастным, индивидуальным особенностям и психофизическому развитию детей.	Наблюдение и оценка режимных моментов. Экспертная оценка режимных моментов (презентация, публикация, документ, таблица, рисунок, проект).
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	- Соответствие мероприятий возрастным, индивидуальным особенностям и психофизическому развитию детей, требованиям СанПиНа. - Обоснованность отбора содержания мероприятий для детей с учетом возраста и развития детей в процессе выполнения двигательного режима.	Экспертная оценка мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Соответствие карты педагогического наблюдения (паспорта здоровья) за состоянием здоровья каждого ребенка целям и задачам.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей.		
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	- Соблюдение требований по разработке плана распределения различных видов детской деятельности в разные режимные отрезки в течение дня.	Экспертная оценка конспектов различных видов деятельности
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	- Соответствие подбора и организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста плану и требованиям. - Соответствие организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста правилам и возрастным особенностям детей.	Экспертная оценка различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание	- Соответствие плана организации посильного труда и самообслуживания требованиям ФГОС.	Экспертная оценка посильного труда и самообслуживания детей
ПК 2.4. Организовывать общение детей	- Техничность разработки методических материалов на основе примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей группы	Экспертная оценка
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование,	- Соответствие плана целям и задачам организации продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация,	Экспертная оценка Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике.

лепка, аппликация, конструирование)	конструирование); - Обоснованность отбора вида продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) в соответствии с возрастными особенностями.	
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения детей раннего и дошкольного возраста	- Аргументированность отбора форм организации праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста	Экспертная оценка Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	- Рациональность распределения времени на анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей.	Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике.
ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	- Соответствие формулировки цели и задач занятия требованиям ФГОС. Обоснованность выбора форм, методов и средств организации занятия.	Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	- Соблюдение структурных компонентов и технологической последовательности при проведении занятия.	Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	- Соответствие технологии педагогического контроля и оценки процесса и результатов обучения нормам, критериям, принятым в ДОУ; - Обоснованность результатов педагогического контроля и оценки процесса, результатов обучения.	Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка
ПК 3.4. Анализировать занятия.	- Точность и аргументированность педагогических фактов при анализе и самоанализе занятий.	Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	- Соответствие документации, обеспечивающей обучение по программам дошкольного образования, содержанию ФГОС и правилам, утвержденным ОУ; - Правильность и своевременность ведения документации, обеспечивающей обучение по программам дошкольного образования.	Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике. Экспертная оценка
ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.		

<p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение и обоснование цели работы с родителями в соответствии с основными направлениями образовательной программы; - Определение задач и содержания работы с родителями в зависимости от возраста, индивидуальных и личностных особенностей детей дошкольного возраста; - Соответствие планируемых этапов работы с родителями заявленной цели и задачам работы с родителями; - Использование новых технологий, форм при планировании работы с родителями. 	<p>Экспертная оценка на производственной практике.</p> <p>Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике.</p> <p>Оценка педагогических разработок.</p>
<p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование необходимости проведения индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического воспитания ребенка; - Правильность, обоснованность выбора форм и методов, средств при проведении индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. 	<p>Экспертная оценка на производственной практике.</p> <p>Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике.</p> <p>Оценка педагогических разработок.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование новых технологий, форм при проведении родительских собраний; - Обоснованность отбора и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач; - Обоснованность привлечения родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении. 	<p>Экспертная оценка на производственной практике.</p> <p>Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике.</p> <p>Оценка педагогических разработок.</p>
<p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление заключений и разработка рекомендаций по корректировке процесса взаимодействия с родителями 	<p>Экспертная оценка на производственной практике.</p> <p>Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике.</p> <p>Оценка педагогических разработок.</p>
<p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точность определения целей и задач при осуществлении координирования деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой. 	<p>Экспертная оценка на производственной практике.</p> <p>Наблюдение, анализ и оценка деятельности</p>

		студентов на практике. Оценка педагогических разработок.
ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса		
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	- Соответствие разрабатываемых учебно-методических материалов образовательному стандарту и примерным программам, виду ДОУ, особенностям группы и отдельных обучающихся.	Экспертная оценка на производственной практике. Презентация и защита портфолио. Оценка педагогических разработок.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно – развивающую среду.	- Соответствие предметно-развивающей среды цели и задачам исследования.	Экспертная оценка на производственной практике. Презентация и защита портфолио. Оценка педагогических разработок.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- Обоснованность и результативность достижения поставленных целей, систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования, грамотность обобщения результатов. - Обоснованность позиции автора ВКР конкретной теоретической концепцией, ее терминологическим аппаратом, методами исследования, педагогическими средствами.	Экспертная оценка на производственной практике. Презентация и защита портфолио. Оценка педагогических разработок.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- Соответствие оформления библиографического списка общепринятым нормам.	Экспертная оценка на производственной практике. Презентация и защита портфолио. Оценка педагогических разработок.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	- Соответствие методологического аппарата теме исследования. - Полнота обоснования практической части теоретическими положениями. - Соответствие структуры и содержания исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования требованиям, принятым в ОУ.	Экспертная оценка на производственной практике. Презентация и защита портфолио. Оценка педагогических разработок.
ОК 1 Понимать сущность	- цели, область и объекты будущей	- экспертная оценка на

и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	<p>профессиональной деятельности воспитателя по различным видам деятельности (игровой, трудовой, продуктивной и общению) детей дошкольного возраста сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Дошкольное образование»;</p> <p>- портфолио студента содержит документы, свидетельствующие о его участии в семинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах</p>	<p>экзамене по модулю;</p> <p>-оценка портфолио студентов как часть зачета по практике</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	<p>в разработанной модели плана повышения квалификации в области организации занятий по основной образовательной программе:</p> <p>- верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач;</p> <p>- дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач</p>	<p>- оценка модели плана повышения квалификации на учебной практике;</p> <p>- оценка анализа эффективности методов решения профессиональных задач на учебной практике</p>
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>-решение смоделированной нестандартной ситуации учитывает специфику основной общеобразовательной программы и содержит оценку рисков</p>	<p>- оценка за решение смоделированной ситуации на учебной практике</p>
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>- отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития</p> <p>- при разработке, оформлении и представлении методического обеспечения использованы информационно-коммуникационные технологии (сетевые, мультимедиа, интерактивные)</p>	<p>-оценка представленной информации в форме накопительных оценок и т.п.;</p>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p>при разработке, оформлении и представлении методического обеспечения занятий по организации различных видов деятельности использованы информационно-коммуникационные технологии (сетевые, мультимедиа, интерактивные)</p>	<p>- интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе проведения занятий на производственной практике</p>
ОК 6 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	<p>- цель и мотивация деятельности воспитанников обоснованы возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями общеобразовательной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста;</p>	<p>-оценка плана занятия на практическом занятии;</p> <p>-оценка плана занятия на практическом занятии;</p>

ответственности за качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - выбор форм, методов и приемов организации деятельности детей мотивирует их на достижение цели; - методы контроля различных видов деятельности обоснованы возрастными особенностями детей и методикой их организации; - результаты контроля свидетельствуют об ответственности за качество организации различных видов деятельности. 	- интерпретация результата наблюдения за процессом контроля на производственной практике
ОК 7 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> - План занятия по основной общеобразовательной программе содержит ссылки на современную литературу, Интернет-ресурсы и профессиональные периодические издания (не более 3-летней давности); - методы и приемы реализации плана обоснованы ссылками на используемую технологию, современную литературу, Интернет-ресурсы и профессиональные периодические издания (не более 3-летней давности); - занятие по основной общеобразовательной программе проведено в соответствии с планом 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка плана на практическом занятии - оценка плана на практическом занятии - интерпретация результата наблюдения за проведением занятия на производственной практике
ОК 8 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование к занятиям по продуктивным видам деятельности подобрано с учетом требований САН ПиН; - осуществление профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей при организации занятий по продуктивным видам деятельности и общения детей в соответствии с требованиями САН ПиН 	- интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на производственной практике
ОК 9 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	- профессиональная деятельность, выполнена с учетом норм, установленных законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Конвенцией о правах ребенка.	- интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на производственной практике
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<p>для профилактики травматизма и обеспечения охраны жизни и здоровья детей предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с требованиями СанПиНов и охраны труда;</p> <p>в процессе организации деятельности воспитанников выполняются требования СанПиНов и охраны труда</p>	<p>оценка проекта предметно-развивающей среды на учебной практике;</p> <p>интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе</p>

	по профилактике травматизма;	производственной практики;
ОК 11 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - цели, область и объекты будущей профессиональной деятельности воспитателя по различным видам деятельности (игровой, трудовой, продуктивной и общению) детей дошкольного возраста сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Дошкольное образование»; - портфолио студента содержит документы, свидетельствующие о его участии в семинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на экзамене по модулю; - оценка портфолио студентов как часть зачета по практике